

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan analisis data statistic yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Memiliki persamaan regresi $\hat{Y} = 15,405 + 0,315 X$ yang berarti terdapat hubungan positif dan linear signifikan yang berarti semakin positif penggunaan media gadget ipad maka semakin tinggi kejujuran akademik siswa SMP Insan Cendekia Madani Boarding School. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 4,816 dan hasil hipotesis dengan uji-t yang didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,816 > 1,993$) dengan taraf signifikan (α) = 0,05, yang berarti semakin banyak penggunaan media gadget ipad (sebagai variabel bebas) maka semakin tinggi kejujuran akademik siswa di SMP Insan Cendekia Madani Boarding School (sebagai variabel terikat).
2. Kejujuran akademik siswa juga ditentukan oleh faktor penggunaan media gadget ipad sebesar 24,1%, sedangkan 75,9% disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

1.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan bahwa terdapat hubungan positif antara penggunaan media gadget ipad dengan kejujuran akademik siswa pada siswa kelas VIII SMP Insan Cendekia Madani Boarding School. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media gadget ipad merupakan salah satu penentu kejujuran akademik siswa.

Mengingat hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara penggunaan media gadget ipad dengan kejujuran akademik siswa, hal ini dapat

dijadikan pertimbangan bagi guru yang mengajar di SMP Insan Cendekia Madani Boarding School untuk lebih memperhatikan lagi penggunaan media gadget ipad pada siswa, supaya tidak terarahkan ke hal yang negatif dan lebih mengarahkan siswa untuk memanfaatkan penggunaan media gadget ipad ke hal-hal yang lebih positif.

1.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat yaitu :

1. Bagi Pihak sekolah

Pihak sekolah kiranya ketika sudah menyediakan fasilitas yang memadai untuk menunjang kegiatan pembelajaran agar terus dapat mengontrol pemakaiannya, seperti menyediakan pusat untuk mengontrol semua pemakaian ipad di sekolah. Sehingga, pemakaian apapun itu oleh siswa pihak sekolah mengetahui.

2. Bagi guru

Para guru yang membaca penelitian ini diharapkan perlu meningkatkan perhatiannya kepada siswa saat menggunakan media gadget di sekolah agar lebih terkontrol pemakaiannya, sehingga siswa lebih banyak memanfaatkan penggunaan media gadget untuk hal-hal positif.

3. Bagi Siswa

Para siswa kiranya dapat menggunakan dan memanfaatkan media gadget ipad dengan sebaik mungkin, karena fasilitas yang diberikan sudah terpenuhi.