

DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, B., 2010. *Metodologi Penelitian kuantitatif : Komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu sosial lainnya*. s.l.:Kencana Prenada media group.
- BNPB, 2023. BNPB Gandeng Mahasiswa UNJ Uji Coba Kurikulum Pelatihan Geografi Kebencanaan, Sentul
- Creswell, J., 2010. *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayati, D., 2018. Pengaruh Simulasi tentang cara menghadapi bencana dengan kemampuan penanganan bencana gempa bumi di MAN 3 Kediri. *Keperawatan Respati Yogyakarta*, 5(2), pp. 350-353.
- Danil, M., 2021. Manajemen Bencana. *Prosiding Mitigasi Bencana* , pp. 7-14.
- Daud, R., Sari, S. A., Milfayetty, S. & Dirhamsyah, M., 2014. Penerapan Pelatihan Siaga Bencana dalam Meningkatkan pengetahuan, sikap, dan tindakan komunitas SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Kebencanaan*, 1(1), pp. 26-34.
- Dianardi, K. & Suganda, B., 2014. *Kondisi Geologi Daerah Hambalang dan Sekitarnya Kecamatan Citeureip dan Cileungsi Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat*, Sumendang: Universitas Padjadjaran .
- Depaterment Dalam Negeri 2023.
- Fauzielly, L., Jumallah, L., Jihadi, L. H. & Aditio, M., 2018. Sosialisasi Mitigasi Bencana longsor di daerah hambalang, kecamatan citeureup kabupaten bogor. *Aplikasi Ipteks untuk masyarakat*, 7(1), pp. 11-13.
- Febriansyah, A. et al., 2020. Penerapan Maching Learning dalam Mitigasi Banjir Menggunakan Data Mining. *Nasional Komputasi dan Teknologi Informasi*, 3(3), pp. 215-218.
- Fitriana, E., 2021. Pendidikan siaga bencana : pendekatan dalam pembelajaran geografi. *Jurnal ilmu pendidikan*, 08(1).

- Hasmori, A. A. et al., 2011. Pendidikan, Kurikulum Dan Masyarakat : Satu Intergarasi. *Of Edupres*, pp. 350-356.
- Hastjarjo, D., 2019. Quasi Experimental Design. *Buletin Psikologi*, Volume 27, pp. 187-203.
- Hayudityas, B., 2020. Pentingnya Penerapan Pendidikan Mitigasi Bencana Di Sekolah Untuk Mengetahui Kesiapsiagaan Peserta Didik. *Edukasi Nonformal*, 1(2), Pp. 94-102.
- Hidayat, R. & Abdillah, 2019. *Ilmu Pendidikan konsep, teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Ibrahim, M., 2019. *Hakikat kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Imaniar, H., 2020. Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar Dalam Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana di Daerah Berpotensi Bencana.
- Khafid, S., 2016. Pemahaman Fenomena Bencana Alam Melalui Metode Studi Lapangan Dalam Geografi Fisik Sebagai Unifying Geography. *Ilmiah Ilmu Sosial*, 2(1), pp. 21-34.
- Kuswanto, et al., 2023. *Kesiapsiagaan manajemen bencana di Indonesia*. Matias Julyus Fika Sirait penyunt. Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Koswara, et al, 2019. *Pendidikan Tangguh Bencana*. Indonesia.
- Mahendra, D. & A., 2019. *Buku materi pembelajaran manajemen gawat darurat dan bencana*. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia.
- Mawarni, E. & Ardira, T. A., 2020. Strategi Peningkatan Pengetahuan Kebencanaan Pada Peserta didik tingkat SMA di Kota Medan. *Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*, 03(01), pp. 28-31.
- Moleong, L. J., 2006. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslimin, I., 2019. *Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Oktafiani, I. N., 2018. Implementasi Program Sekolah Siaga Bencana Di Smp Negeri Padureso Kabupaten Kebumen, Universitas Negeri Semarang
- Peraturan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana No tahun 2012
- Permendikbud No. 4 Tahun 2019 tentang kurikulum 2013 sekolah dasar/madrasah
- Pratama, P., 2010. Manajemen Bencana Internasional : Tinjauan Historis Dan Tantangan Bagi Indonesia. *Politik Internasional*, 10(1), pp. 1-15.
- Purnama, S. G., 2017. *Modul Manajemen Bencana*. Bali: Universitas Udayana.
- Rahman, A. Z., 2015. Kajian Mitigasi Bencana Tanah Longsor di Kabupaten Banjarnegara. *Manajemen dan Kebijakan Publik*, 1(1), pp. 1-13.
- Rahmanto Imam. Radarbogor.id.2022. 229 Peristiwa Selama 2022, Kabupaten Bogor Terbanyak Bencana. Diakses dari link <https://www.radarbogor.id/2022/11/11/229-peristiwa-selama-2022-kabupaten-bogor-terbanyak-bencana/> tanggal 12 Februari 2023
- Ridhwan Mustajab. 2023. Dataindonesia.id dengan judul "BNPB: Indonesia Alami 3.522 Bencana Alam pada 2022". diakses dari link <https://dataindonesia.id/ragam/detail/bnpb-indonesia-alami-3522-bencanaalam-pada-2022> tanggal 12 Februari 2023
- Sari, S. A., F. & B., 2019. Integrasi kurikulum kebencanaan dan perangkat dalam meningkatkan kompetensi kesiapsiaan. 2(3)
- Sumantri, 2000. *Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Fakultas Psikologi Unpad.
- Stiyarini, R., 2015. Impementasi Pendidikan Lingkungan Hidup dan Mitigasi Bencana di SMA Negeri 2 Banguntapan Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta
- Tictona, R. P. et al., 2020. Manajemen Bencana Tanah Longsor Di Desa Sambungrejo Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang. *Jurnal Mahasiswa Administrasi Negara*, 4(2), pp. 16-25.
- Utami, T. N., Nasution, F. & Nanda, M., 2018. *Disaster Management*. Medan: Perdana Publishing.

Wiarso, Giri.2017. Tanggapan Darurat Bencana 04 Tahun 2012, 30 April

Wikan prasetyo, A. Kompas.com. 2019. 76 Persen Sekolah di Indonesia ada di

daerah rawan bencana. Diakses dari link

<https://nasional.kompas.com/read/2019/11/07/15225901/76persensekolah-di-indonesia-ada-di-daerah-rawan-bencana> tanggal 12 Februari 2023

Wiles, J. & Bondi, J., 2015. *Curriculum Development: A Guide to Practice*. s.l.:Baston, Ma : Pearson.

Yanuarto, T., Pinuji, S., Utomo, A. C. & Satrio, I. T., 2018. *Buku Saku BNPB Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana*. Jakarta Timur: Pusat Data Informasi & Humas.

