

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* CERITA BERGAMBAR  
UNTUK MENGENALKAN NILAI KEBHINEKAAN GLOBAL  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* KELAS V  
SEKOLAH DASAR**



**Oleh : Heny Septiani**

**1107619179**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

# LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan E-book Cerita Bergambar Untuk  
Mengenalkan Nilai Kebhinekaan Global Berbasis  
Problem Based Learning Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Heny Septiani  
Nomor Registrasi : 1107619179  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : 3 Januari 2024

Pembimbing I

**Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd**  
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II

**Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd**  
NIP. 196509281994022001

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tangan Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		23 Januari 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		23 Januari 2024
Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd (Ketua Penguji)***		17 Januari 2024
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Anggota)****		15 Januari 2024
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Anggota)****		11 Januari 2024

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**Pengembangan *E-book* Cerita Bergambar Untuk Mengenalkan Nilai  
Kebhinekaan Global Berbasis *Problem Based Learning* Kelas V  
Sekolah Dasar**

**(2023)**

**Heny Septiani**

**ABSTRAK**

Rendahnya implementasi kebhinekaan global yang ditemukan di sekolah dasar menjadi salah satu latar belakang dikembangkannya *e-book* cerita bergambar ini. Selain itu, masalah yang terjadi adalah terbatasnya media pembelajaran untuk mengenalkan nilai kebhinekaan global di sekolah. Tujuan penelitian yaitu mengembangkan dan menguji kelayakan *E-book* cerita bergambar untuk mengenalkan nilai Kebhinekaan Global Berbasis *Problem Based Learning*, menggunakan model penelitian R&D yaitu ADDIE. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, pengamatan langsung, dan wawancara. Teknik analisis data yaitu model Miles dan Huberman. Hasil penilaian uji validasi ahli media sebesar 96,67%, dari ahli materi sebesar 90%, dan dari ahli bahasa sebesar 97,33%. Sehingga media masuk kedalam kategori sangat baik. Sedangkan penilaian uji pengguna peserta didik *one to one* mendapatkan skor sebesar 82,67%, uji *small group* sebesar 84,67%, dan dari uji *field test* sebesar 87,63% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka produk *e-book* cerita bergambar untuk mengenalkan nilai kebhinekaan global berbasis *Problem Based Learning* kelas V sekolah dasar dinyatakan layak digunakan sebagai buku penunjang dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** *E-book, Cerita Bergambar, Kebhinekaan Global*

**Development of an Illustrated Story E-book to Introduce the Value of  
Global Diversity Based on Problem Based Learning for Class V  
Elementary Schools**

**(2023)**

**Heny Septiani**

**ABSTRACT**

*The low implementation of global diversity found in elementary schools is one of the backgrounds for the development of this illustrated story e-book. In addition, the problem that occurs is the limited learning media to introduce the value of global diversity in schools. The purpose of the research is to develop and test the feasibility of illustrated story E-books to introduce the value of Global Diversity Based on Problem Based Learning, using an R&D research model, namely ADDIE. Data collection techniques using questionnaires, direct observations, and interviews. Data analysis techniques are Miles and Huberman models. The results of the media expert validation test assessment were 96.67%, from material experts by 90%, and from linguists by 97.33%. So that the media is included in the category very well. While the test assessment of one to one student users received a score of 82.67%, the small group test of 84.67%, and from the field test test of 87.63% with very good categories. Based on the results of the research, the illustrated story e-book product to introduce the value of global diversity based on Problem Based Learning class V elementary school is declared worthy of being used as a supporting book in learning.*

**Keywords:** *E-book, Illustrated Story, Global diversity*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Heny Septiani  
No Registrasi : 1107619179  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan E-book Cerita Bergambar Untuk Mengenalkan Nilai Kebhinekaan Global Berbasis Problem Based Learning Kelas V Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April - Oktober 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 November 2023

Yang membuat pernyataan,

  
METERAI  
TEMPEL  
Rp 3000  
AKX3B8167746  
**(Heny Septiani)**

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Heny Septiani  
NIM : 1107610179  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : Henyseptiani67@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-book Cerita Bergambar Untuk Mengenalkan Nilai

Kebhinekaan Global Berbasis Problem Based Learning Kelas V

Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2024

Penulis

( Heny Septiani )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar.”

(QS. Ar-Ruum 60)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita. Yang mereka tahu hanya bagian cerita sukses saja. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang bertepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang dan bertahan ya!”



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji Syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi yaitu alm. Bapak Janudin dan Ibu Sunarti, yang senantiasa selalu mendoakan kelancaran, dan juga dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Banyak hal yang menyakitkan yang telah penulis lalui, terkadang sampai babak belur dihajar kenyataan yang tidak sejalan dengan harapan. Namun, kalian selalu bisa menyediakan pundak untuk berkeluh. Dengan itu, tulisan ini penulis persembahkan untuk alm. bapak dan mama. Terutama untuk alm. bapak, kepergianmu membuat saya mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah meirundukan seseorang yang telah tiada. Ragamu memang tak ada lagi di sini, tapi namamu akan tetap menjadi motivasi terkuat penulis bertahan sampai detik ini.
2. Saudara kandung saya, Nur Indah Yati dan M. Sutyar yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga saya bisa sampai ke tahap ini dan juga keponakan saya, M. Zidan Pratama, M. Arbi Fahreza, Alya Jihan Saura, dan Tiara Yumna Kamila yang telah menghibur penulis ketika penulis mengalami kejenuhan dalam menulis skripsi ini. Semoga kalian selalu diberkahi dan diberikan Kesehatan.
3. Untuk Ayu, Salwa, Hani, Sherly, Illa, Riva, dan anggota grup Keluarga Pesut yang selalu menghibur dan membantu selama pelaksanaan penelitian. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan.
4. Untuk Muhammad Fathurrahman Khair. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Telah bersedia meluangkan waktunya, mendukung dan menghibur dalam kesedihan dan memberikan semangat untuk terus semangat dalam segala hal.
5. Untuk teman-teman seperjuangan dari Program Studi PGSD FIP UNJ Angkatan 2019 yang saling memberi semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.



6. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji Syukur kehadirat Allah SWT tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat serta salam senantiasa selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan tauladan terbaik sehingga peneliti termotivasi untuk senantiasa melakukan kebaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak serta merta hadir tanpa bantuan, doa, dan dukungan dari semua pihak khususnya dari para dosen pembimbing dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Pertama, Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., dan Ibu Iva Sarifah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan serta arahan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Ketua Koordinator Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya selama peneliti mengikuti kegiatan pendidikan.

Kelima, kepada teman-teman seperjuangan dari Program Studi PGSD angkatan 2019 yang saling memberi semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.

Peneliti menyadari bahwa pastinya penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti selalu terbuka dalam

menerima kritik, saran, serta masukan yang membangun guna menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh civitas akademika kampus. Khususnya mahasiswa Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 November 2023

Peneliti,

Heny septiani



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
1. E-book .....	12
2. Buku Cerita Bergambar .....	16
3. Profil Pelajar Pancasila.....	20
4. Problem Based Learning (PBL).....	23
5. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar .....	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Tujuan Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C. Metode Penelitian.....	36

D. Responden .....	38
E. Prosedur Pengembangan .....	38
F. Instrumen Penelitian .....	41
G. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	50
B. Nama Produk .....	81
C. Karakteristik Produk .....	81
D. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	82
E. Pembahasan .....	83
F. Keterbatasan Penelitian .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan.....	89
B. Implikasi .....	90
C. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> .....	26
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan.....	43
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	45
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Peserta Didik ( <i>one to one, small group, dan field test</i> ).....	46
Tabel 3. 6 Instrumen Pengumpulan Data.....	46
Tabel 3. 7 Skor dalam Skala Likert.....	48
Tabel 3. 8 Persentase Kelayakan Produk.....	49
Tabel 4. 1 Storyboard.....	52
Tabel 4. 2 Desain Ilustrasi Prototipe.....	56
Tabel 4. 3 Langkah Pembuatan E-book Cerita Bergambar.....	59
Tabel 4. 4 Skor Perolehan Uji Validasi Ahli Media.....	61
Tabel 4. 5 Penilaian Kualitatif Ahli Media.....	61
Tabel 4. 6 Kriteria Kelayakan.....	62
Tabel 4. 7 Skor Perolehan Ahli Materi.....	62
Tabel 4. 8 Penilaian Kualitatif Ahli Materi.....	63
Tabel 4. 9 Perolehan Skor Uji Validasi Ahli Bahasa.....	64
Tabel 4. 10 Penilaian Kualitatif Ahli Bahasa.....	65
Tabel 4. 11 Saran Perbaikan dari Ahli Bahasa.....	66
Tabel 4. 12 Hasil Rekapitulasi Penilaian dari Dosen Ahli.....	66
Tabel 4. 13 Hasil Skor Penilaian Uji Coba <i>One to One</i> .....	67
Tabel 4. 14 Hasil Skor Penilaian Uji Coba <i>Small Group</i> .....	68
Tabel 4. 15 Hasil Skor Penilaian Uji Coba <i>Field Test</i> .....	69
Tabel 4. 16 Penyajian Data Pengenalan Nilai Kebhinekaan Global.....	74
Tabel 4. 17 Penyajian Data Penggunaan Media Pembelajaran.....	76
Tabel 4. 18 Penyajian Data Hasil Pengembangan Produk.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE .....	37
Gambar 3. 2 Desain Flowchart E-book .....	40
Gambar 4. 1 Flowchart e-book cerita bergambar .....	52
Gambar 4. 2 Tampilan Isi Cerita Sebelum Diperbaiki .....	63
Gambar 4. 3 Tampilan Isi Cerita Setelah Diperbaiki.....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan.....	101
Lampiran 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	103
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	105
Lampiran 4 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	106
Lampiran 5 Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	107
Lampiran 6 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	108
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Oleh Ahli Media.....	109
Lampiran 8 INSTRUMEN PENILAIAN EXPERT REVIEW AHLI MEDIA.....	110
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Oleh Ahli Bahasa .....	113
Lampiran 10 INSTRUMEN PENILAIAN EXPERT REVIEW .....	114
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Oleh Ahli Materi.....	117
Lampiran 12 INSTRUMEN PENILAIAN EXPERT REVIEW .....	118
Lampiran 13 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Uji Ahli .....	121
Lampiran 14 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Uji Ahli .....	122
Lampiran 15 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Uji Ahli .....	123
Lampiran 16 Hasil Rekapitulasi Penilaian Uji Validasi dari Dosen Ahli.....	124
Lampiran 17 Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna ( <i>One-to One, Small Group, dan Field Test</i> ).....	125
Lampiran 18 Instrumen Uji Coba <i>One to One</i> .....	126
Lampiran 19 Instrumen Uji Coba <i>Small Group</i> .....	129
Lampiran 20 Instrumen Uji Coba <i>Field Test</i> .....	132
Lampiran 21 Rekapitulasi Instrumen Penilaian <i>One To One</i> .....	135
Lampiran 22 Rekapitulasi Instrumen Penilaian <i>Small Group</i> .....	136
Lampiran 23 Rekapitulasi Instrumen Penilaian <i>Field Test</i> .....	137
Lampiran 24 Hasil Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Pengguna Oleh Peserta Didik Kelas V .....	139
Lampiran 25 Dokumentasi Uji Coba <i>One-to-One</i> .....	140
Lampiran 26 Dokumentasi Uji Coba <i>Small Group</i> .....	141
Lampiran 27 Dokumentasi Uji Coba <i>Field Test</i> .....	142
Lampiran 28 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	143
Lampiran 29 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah .....	144
Lampiran 30 E-book Cerita Bergambar .....	145