

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Evita; dkk. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press, 2016.
- Agung, Ridho. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika." *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 1 (2019): 27–34.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/327227393.pdf>.
- Aisara, Fidhea, N Nursaptini, dan Arif Widodo. "Melestarikan Kembali Budaya Lokal melalui Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Anak Usia Sekolah Dasar." *Cakrawala Jurnal Penelitian Sosial* 9, no. 2 (2020): 149–166. <https://ejournal.uksw.edu/cakrawala/article/view/4411>.
- Alif Okta Nabila, dan Murfiah Dewi Wulandari. "Elemen Berkebhinnekaan Global Pada Buku Tematik Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Tema Indahnnya Keragaman Di Negeriku." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 3 (2022): 788–797.
- Almas, Irsalina, dan Ika Krismayani. "Kaji Tindak Penggunaan Meme Dalam Kegiatan Promosi Koleksi Ebook Di Perpustakaan Sma Negeri 3 Semarang." *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 6, no. 3 (2019): 441–450.  
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23176>.
- Apriliani, Siwi Pawestri, dan Elvira Hoesein Radia. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Curere* 02, no. 02 (2019): 141–152.  
<http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURERE/article/view/157>.
- Arjuna. "Nilai Kebhinekaan Dalam Profil Pelajar Pancasila." <https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/>. Last modified 2022. Diakses Juni 26, 2023. <https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/read/3431/nilai-kebhinekaan-dalam-profil-pelajar-pancasila.html>.

Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

Arum, Rifda. "Profil Pelajar Pancasila: Definisi, Manfaat, hingga 6 Elemen di Dalamnya." *Gramedia.com*. Last modified 2021. Diakses Juni 25, 2023. [https://www.gramedia.com/literasi/profil-pelajar-pancasila/#2\\_Berkebinekaan\\_Global](https://www.gramedia.com/literasi/profil-pelajar-pancasila/#2_Berkebinekaan_Global).

B.Miles, Matthew, dan A. Michael Huberman. *An Expanded Sourcebook Qualitative Data Analysis*. California: Sage, 1994.

Branch, Robert Maribe. *Instructional Design : The ADDIE Approach*. New York: Springer US, 2009.

Budiarti, Melik. *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar*. Magetan: CV AE Media Grafika, 2017.

Budiyartati, Sri, dan Arni Gemilang. *Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Magetan: CV AE Media Grafika, 2016.

Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

Dewi, Finita. "Proyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek." *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An 9*, no. 2 (2015): 1–15.

Duska, Ronald, dan Whelan Mariellen. *Moral Development. A Guide to Piaget and Kohlberg. (diterjemahkan oleh Dwija Atmaka)*. New York: Pulist Press, 1982.

Eggen, Paul, dan Don Kauchak. *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berfikir Translated by Satrio Wahono*. Jakarta: Indeks, 2012.

Erna Labudasari & Wafa Sriastria. "Perkembangan Emosi Pada Anak Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*

*Universitas Muhammadiyah Cirebon* (2018).

Farendra, Mas Fitra. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar." *Skripsi* 1, no. 2 (2018): 1–12.

Glackin, Barbara C, Roy W Rodenhiser, dan Brooke Herzog. "The Journal of Academic Librarianship A Library and the Disciplines : A Collaborative Project Assessing the Impact of eBooks and Mobile Devices on Student Learning ☆." *The Journal of Academic Librarianship* (2014). <http://dx.doi.org/10.1016/j.acalib.2014.04.007>.

Hidayat, Otib Satibi. *Pendidikan Karakter Anak*. Jakarta: Edura UNJ, 2020.

Hofisi, Costa, Miriam Hofisi, dan Stephen Mago. "Critiquing interviewing as a data collection method." *Mediterranean Journal of Social Sciences* 5, no. 16 (2014): 60–64.

Hotimah, Husnul. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi* 7, no. 3 (2020): 5.

Huck, Charlotte S., Barbara Z Kiefer, Susan Hepler, dan Janet Hickman. *Children's literature in the elementary school*. Boston: McGraw-Hill, 2004.

Isrok'atun, dan Amelia Rosmala. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

Juliani, Asarina Jehan, dan Adolf Bastian. "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 257–265, 2021.

Khoeratunisa, Siti, Resti Yektyastuti, dan Fachri Helmanto. "NCOINS : National Conference Of Islamic Natural Science ( 2023 ) Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus Eksplorasi Kebhinekaan Global Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar" (2023):

478–493.

Kisno, Kisno, dan Ompon Lastiur Sianipar. “Perbandingan Efektivitas Buku Digital Versus Buku Cetakan dalam Meningkatkan Performa Belajar Mahasiswa.” *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)* 2, no. 1 (2019): 229–233.

Kohlberg, Lawrence, dan Richard H. Hersh. “Moral Development: A Review of the Theory.” *Theory Into Practice* 16, no. 2 (1977): 53–59.

Laila, Kumi. “Wawasan Kebinekaan Global dan Tantangannya di Indonesia.” <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/>. Last modified 2020. Diakses Desember 18, 2022.  
<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/public/artikel/detail/wawasan-kebinekaan-global-dan-tantangannya-di-indonesia>.

Lasmawan, I W, Program Studi, Pendidikan Dasar, dan Universitas Pendidikan Ganesha. “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Menanamkan Nilai Karakter Disiplin Bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 6, no. 1 (2022): 94–104.

Latifa, Umi. *Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya*. Surakarta: IAIN, 2017.

Luh, Ni, dan Putu Ekayani. “Pentingnya penggunaan media siswa.” *Research Gate*, no. March (2017): 1–16.  
<https://www.researchgate.net/publication/315105651>.

Marinda, Leny. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar.” *An-Nisa’ : Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13, no. 1 (2020): 116–152.

Merritt, Joi, Mi Yeon Lee, Peter Rillero, dan Barbara M. Kinach. “Problem-based learning in K-8 mathematics and science education: A literature review.” *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning* 11, no. 2 (2017): 5–17.

Mitchell. *Children’s Literature an Imitation to the World*. Michigan:

Michigan State University, 2003.

Nadiyah, Razali Sharifah, dan Shahbodin Faaizah. "The Development of Online Project Based Collaborative Learning Using ADDIE Model." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 195 (2015): 1803–1812. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.06.392>.

Nasution, Tyanda Fachrunissa Zein; Nila Lestari. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Kewarganegaraan Di Kelas IV SD" 01 (2022): 94–104.

Nikmah, Nurul, Ratri Rahayu, dan Nur Fajrie. "PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN MATH MOBILE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS IV" (2020).

Nurgiyantoro, Burhan. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2016, n.d.

Ozsezer, M. Sencer Bulut, dan H. Beyza Canbazoglu. "Picture in Children's Story Books: Children's Perspective." *International Journal of Educational Methodology* 4, no. 4 (2018): 205–217.

Permata, Suci Indah. "Pengaruh Budaya Asing terhadap Pola Belajar Siswa di Indonesia." *kompasiana.com*. Last modified 2021. Diakses Desember 21, 2022. <https://www.kompasiana.com/suciindahpermatasari/60a6563b8ede481f5853e7b2/pengaruh-budaya-asing-terhadap-pola-belajar-siswa-di-indonesia>.

R. Borg, Walter, dan Meredith D. Gall. *Educational Research an Introduction*. New York: DAVID MCKAY COMPANY, INC, 1983.

Rachmawati, Nugraheni, Arita Marini, Maratun Nafiah, dan Iis Nurasih. "Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar."

*Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 3613–3625.

Ramadhani, Sulistyani Puteri, dan A D E A Y U Wulandari.

“Pengembangan Buku Siswa Digital Buku Cerita Bergambar Subtema 2 Untuk Siswa Kelas V SDN Kalibata 11 Pagi” 6 no. 1 (2022): 47–58.

Ratminingsih, Ni Made, dan I Gede Budasi. “Local culture-based picture storybooks for teaching English for young learners.” *SHS Web of Conferences* 42 (2018): 00016.

Ratnasari, Eka Mei, dan Enny Zubaidah. “Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 9, no. 3 (2019): 267–275.

Rizkyani, Meiliana, dan Ika Wulandari. “Arfedo Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Karakter Kebhinekaan Global Dalam Mensukseskan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 5, no. 2 (2022): 146.

Ruddamayanti. “Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* 2 (2019): 1193–1202.  
<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2750/2550>.

Rusman. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.

Rusnaini, Raharjo, Anis Suryaningsih, dan Widya Noventari. “Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa.” *Jurnal Ketahanan Nasional* 27, no. 2 (2021): 230.

Sabanil, Syahrul, Iva Sarifah, dan Imaningtyas Imaningtyas. “Peran Guru dalam Pelaksanaan Hidden Curriculum untuk Menumbuhkan Karakter Kebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6567–6579.

- Saleh, Marhamah. "Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem-Based Learning." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 14, no. 1 (2013): 190–220.
- Salisbury, Martin, dan Morag Styles. *Children's Picturebooks The Art of Visual Storytelling*. London: Laurence King Publishing Ltd, 2012.
- Sari, Lucia Dewi Kartika, dan Krisma Widi Wardani. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 1968–1977.
- Septiani, Heny. "LEMBAR KUESIONER SISWA." Diakses November 19, 2022.  
[https://docs.google.com/forms/d/1UnoHQgBuVs7XYDYvRCHgPybJXsaAm\\_vHVJL\\_JpPxGI4/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1UnoHQgBuVs7XYDYvRCHgPybJXsaAm_vHVJL_JpPxGI4/edit#responses).
- Setyowati, Agnes. "Maraknya Kasus Perundungan di Lingkungan Sekolah, Mari Lakukan Pencegahan!" *www.kompas.com*. Last modified 2022. Diakses Januari 4, 2022.  
<https://www.kompas.com/edu/read/2022/11/25/102907871/maraknya-kasus-perundungan-di-lingkungan-sekolah-mari-lakukan-pencegahan?page=all>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sumantri, Mohamad Syarif. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Depok: Raja Grafindo, 2016.
- Syawaludin, Muhammad. "Implementasi Buku Digital Dalam Mengoptimalkan Penggunaan Literasi Untuk Menyongsong Revolusi Industri 4.0 Di Dalam Sekolah." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* 12, no. 01 (2019): 293–306. <https://jurnal.univpgri->

palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2572.

Tan, Oon-Seng. *Problem-Based Learning Innovation: Using Problems to Power Learning in the 21st Century*. Singapore: Gale Cengage Learning, 2021.

Ulger, Kani. "The effect of problem-based learning on the creative thinking and critical thinking disposition of students in visual arts education." *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning* 12, no. 1 (2018): 3–6.

Weber, Christine L., dan Terence W. Cavanaugh. "Promoting Reading : Using eBooks With Gifted and Advanced Readers." *SAGE Journals* 29, no. 4 (2006).

Winters, Kari-Lynn, Candace Figg, Kimberly Lenters, dan Dave Potts. *Performing Picture Books as Co-Authorship, Critically and Semiotically Interact with Professional Author During Author Visits*. New York: Routledge, 2017.

Yasa, Amelia Dwi, Farida Nur Kumala, Ahmad Suhaizan bin Pandak, dan Ardi Septya Raharja. "Pengembangan Buku Digital Berbasis Inkuiri Pada Muatan IPA Materi Listrik Di SDN Kota Malang." *Jurnal Jendela Pendidikan* 02, no. 02 (2022): 48–60.

[https://www.researchgate.net/publication/365779259\\_Pengembangan\\_Buku\\_Digital\\_Berbasis\\_Inkuiri\\_Pada\\_Muatan\\_IPA\\_Materi\\_Listrik\\_Di\\_SDN\\_Kota\\_Malang](https://www.researchgate.net/publication/365779259_Pengembangan_Buku_Digital_Berbasis_Inkuiri_Pada_Muatan_IPA_Materi_Listrik_Di_SDN_Kota_Malang).

Zakariah, M A, V Afriani, dan K H M Zakaria. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (Rn D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=k8j4DwAAQBAJ>.

"ISI\_&\_LAMPIRAN\_NEW.pdf," n.d.