

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders 5th*. England: American Psychiatric Publishing.
- Abha Shree & Shukla. (2016). Intellectual Disability: definition, classification, causes and characteristics. *Learning Community-An Internasional Journal of Educational and Social Development*, 7(1), 9-20.
- Apri Damai S K, dkk. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD*. Jakarta: Media Maxima.
- Ari Puspita N & Sudarsini. (2018). Penerapan Video Senam Otak (Brain Gym) dalam Pembelajaran Bahasa Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*, 4(2), 94-99.
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: UHAMKA Press.
- Daniel P Hallahan, et al. (2014). *Exceptional Learners An Introduction to Special Education*. USA: Pearson Education Limited.
- Dyah Ayu Sekarwati & Edi Riyanto. (2013). Permainan Maze Matching Board Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3(3).
- Eko Kuntarto. (2013). *Pembelajaran Calistung Membaca Menulis dan Berhitung*. Universitas Jambi: Program Studi PGSD.
- Frieda Mangunsong. (2014) *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: LPSP3 UI.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Helaluddin & Hengki Wijaya. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan, Teori dan Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Heru Kurniawan, dkk. (2020). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Imam Suseno, dkk. (2013) *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta Selatan: Unindra Press.
- Khadijah & Armanila. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Mulya Sarana.

- Kiki J Nengsih, dkk. (2022). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Mencari Jejak (maze) Pada Anak Kelompok B. *Early Child Research and Practice*, 3(2), 15-18.
- Kunandar. (2018). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Laily Rosidah. (2014). Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 291-300.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Martha Christianti. (2013). Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), 312-317.
- Martini Jamaris. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ministry Of Education. (2007). *Teaching Handwriting*. Wellington: Learning Media
- Mohamad Yunus. (2014). *Hakikat Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mohammad Siddik. (2016). *Dasar-Dasar Menulis dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Mulyono Abdurrahman. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Munawir Yusuf. (2005). *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti.
- Novan Ardy Wiyani. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Novita Yulistari, dkk. (2018). Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Maze Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan PAUD*, 5(2), 125-133.
- Nurlina Ariani, dkk. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Pupung P Ardini & Anik Lestarinigrum. (2018). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.

- Sapto Haryoko, dkk. (2020). *Analisis Data Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Sholihatul Maghfiroh, dkk. (2017). Pengaruh Permainan Maze Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(1), 35-46.
- Sinta Y dan Iding T. (2020). Pengaruh Paper Quilling Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang. *JASSI anakku*, 20(1), 26-30.
- Siti Nur Hayati, dkk. (2021). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52-64.
- Stephanie Klupp, et al.(2021). Relation between fine motor skills and intellegence in typically developing children and children with attention deficit hyperactivity disorder. *Research in Developmental Disabilities*. 110 (103855), 2-10.
- Suci P Faradisya, dkk. (2018). Meningkatkan Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Melalui Bermain Maze Pada Anak Cerebral Palsy. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 1(1).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutjihati Somantri. (2018). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Victoria Cluley. (2017). From “Learning disability to intellectual disability” – Perceptions of the increasing use of the term “intellectual disability” in learning disability policy, research and practice. *British Journal of Learning Disability*, 46(1), 1-9.
- Wardani, dkk. (2019). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Widya Masitah & Sri Wahyuni. (2017). Peningkatan Visual Spasial Anak Melalui Kegiatan Bermain Maze Pada Anak Di RA Sabariyah Kelurahan

Harjosari II Kecamatan Medan Amplas. *Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 9(2), 131-146.

