

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN (*LEADERSHIP STYLE*)
DAN KEPERIBADIAN (*BIG FIVE PERSONALITY*) TERHADAP
KINERJA (*CITIZENSHIP BEHAVIOR*) GURU SEKOLAH DASAR
MELALUI MOTIVASI DI SEKOLAH DASAR DKI JAKARTA**



PRAYUNINGTYAS ANGGER WARDHANI

9919917002

Mencerdaskan dan
Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Doktor
Memartabatkan Bangsa

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN (*LEADERSHIP STYLE*) DAN
KEPRIBADIAN (*BIG FIVE PERSONALITY*) TERHADAP KINERJA
(*CITIZENSHIP BEHAVIOR*) GURU SEKOLAH DASAR MELALUI
MOTIVASI DI DKI JAKARTA**

PRAYUNINGTYAS ANGGER WARDHANI

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of leadership style, Big Five Personality, motivation on Citizenship Behavior. The research method used is quantitative research with a survey method. The sampling technique used is multistage random sampling. The sample in this study was 205 elementary school teachers in the South Jakarta area. There were four instruments in this study to measure Citizenship Behavior (35 items, reliability 0.98), leadership style (34 items, reliability 0.92), Big Five Personality (35 items, reliability 0.93), and motivation (32 items, reliability 0.95). Data analysis in this research is descriptive statistical analysis, inferential statistics for linearity tests and path analysis. Data were analyzed using SPSS 25.0 and AMOS 23. The research results showed that the first hypothesis was that leadership style directly influenced Citizenship Behavior. The second big five personality hypothesis regarding citizenship behavior. The third hypothesis is that motivation has a direct effect on citizenship behavior. The fourth hypothesis is that leadership style has a direct effect on motivation. The fifth hypothesis is that the big five personalities influence motivation. The sixth hypothesis is that leadership style has an indirect effect on citizenship behavior through motivation. The seventh hypothesis that big five personality has an indirect effect on citizenship behavior through motivation. This is in accordance with Colquitt's theoretical model. This research emphasizes the importance of leadership style, big five personality and motivation in an organization. Thus it can be concluded that variations that occur in Citizenship behavior can be influenced by leadership style, Big Five Personality and motivation

Keywords: *Citizenship Behavior, Leadership Style, Big Five Personality, dan Motivation.*

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PENGARUH *LEADERSHIP STYLE* DAN *BIG FIVE PERSONALITY*
TERHADAP *CITIZENSHIP BEHAVIOR* MELALUI MOTIVASI DI
SEKOLAH DASAR DKI JAKARTA**

PRAYUNINGTYAS ANGGER WARDHANI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan, *Big Five Personality*, motivasi terhadap *Citizenship Behavior*. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode survey. Teknik sampling yang digunakan adalah multistage random sampling. Sampel pada penelitian ini adalah guru Sekolah dasar di wilayah Jakarta Selatan yang berjumlah 205. Terdapat empat instrumen dalam penelitian ini untuk mengukur *Citizenship Behavior* (35 items, reliability 0.98), gaya kepemimpinan (34 items, reliability 0.92), *Big Five Personality* (35 items, reliability 0.93), dan motivasi (32 items, reliability 0.95). Analisis data pada penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif, statistik inferensial untuk uji linieritas dan analisis jalur. Data dianalisis menggunakan SPSS 25.0 dan AMOS 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis pertama gaya kepemimpinan secara langsung berpengaruh terhadap *Citizenship Behavior*. Hipotesis kedua *big five Personality* terhadap *Citizenship behavior*. Hipotesis ketiga motivasi berpengaruh langsung terhadap *citizenhip behavior*. Hipotesis keempat gaya kepemimpinan berpengaruh langsung terhadap motivasi. Hipotesis kelima *big five personality* berpengaruh terhadap motivasi. Hipotesis keenam gaya kepemimpinan berpengaruh tidak langsung terhadap *citizenship behavior* melalui motivasi. Hipotesis ketujuh *big five personality* berpengaruh tidak langsung terhadap *citizenship behavior* melalui motivasi. Hal ini sesuai dengan model teoritis telah Colquitt. Penelitian ini menekankan akan pentingnya gaya kepemimpinan, *big five personalty* dan motivasi dalam suatu organisasi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variasi yang terjadi pada *Citizenship behavior* dapat dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan, *Big Five Personality* dan motivasi.

Kata kunci: *Citizenship Behavior*, *Gaya kepemimpinan*, *Big Five Personality*, dan *Motivasi*.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

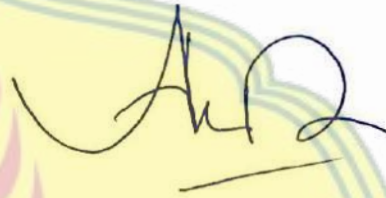
**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. I Made Putrawan
Tanggal: 09-01-2024



Prof. Dr. Arita Marini, M.E
Tanggal: 09-01-2024

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



11-01-2024

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd
(Sekretaris)²



09-01-2024

Nama : Prayuningtyas Angger Wardhani

No. Registrasi : 9919917002


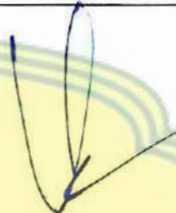


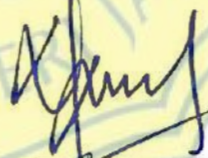


Program Studi : Pendidikan Dasar

Tgl. Lulus :

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)		11/01/2024
2.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Koordinator Prodi)		09/01/2024
3.	Prof. Dr. I Made Putrawan (Promotor)		09/01/2024
4.	Prof. Dr. Arita Marini, M.E (Co-Promotor)		09/01/2024
5.	Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penguji)		09/01/2024
6.	Prof. Dr. Herlina, M.Pd (Penguji)		27/12/2023
7.	Prof. Dr. Kadir, M.Pd (Penguji Luar)		08/01/2024
<p>Nama : Prayuningtyas Angger Wardhani Nomor Registrasi : 9919917002</p>			

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prayuningtyas Angger Wardhani
NIM : 9919917002
Jenjang : S3
Program Studi : Pendidikan Dasar
Angkatan : 2017
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 27 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



(Prayuningtyas Angger Wardhani)

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Prayuningtyas Angger Wardhani
NIM : 9919917002
Jenjang : S3
Program Studi : Pendidikan Dasar
Angkatan : 2017
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi/ tesis * dengan judul “ Pengaruh *Gaya Kepemimpinan Dan Big Five Personality Terhadap Citizenship Behavior* Melalui Motivasi Guru Sekolah Dasar DKI Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 02 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa
(Prayuningtyas Angger Wardhani)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Prayuningtyas Angger Wardhani
NIM : 9919917002
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar
Alamat email : prayuningtyasangger@unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Gaya Kepemimpinan (*Leadership Style*) Dan *Big Five Personality* Terhadap *Citizenship Behavior* Guru Sekolah Dasar Melalui Motivasi Di Sekolah Dasar DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Jakarta, 25 Januari 2024

Penulis

Prayuningtyas Angger Wardhani

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas rahmatnya penulis dapat menyelesaikan disertasi ini dengan judul “Pengaruh Leadership Style. Big Five Personality, Motivation Dan Citizenship Behavior Di Sekolah Dasar DKI Jakarta“. Disertasi ini adalah tugas untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Doktor. Penulis menyadari bahwa tanpa dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, laporan ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada Promotor Prof. Dr. I Made Putrawan dan Co-Promotor Prof. Dr. Arita Marini, ME, yang telah membimbing penulis dalam menyusun disertasi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Prof. Dr. Komarudin, M.Si.
2. Prof.Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerja sama Universitas Negeri Jakarta.
3. Direktur Program Pascasarjana UNJ Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. serta segenap jajaran yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumatri, M,Pd selaku Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Dasar
5. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
6. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program studi PGSD FIP UNJ
7. Seluruh dosen dan staf administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
8. Seluruh Dosen PGSD FIP Universitas Negeri Jakarta
9. Ayahanda Tumijan, S.Pd dan P. Trilasmini, S.Pd, kedua orang tua yang selalu memberikan doa, motivasi, dan nasehat dalam kehidupan penulis, termasuk dalam penyusunan disertasi secara moril maupun materi.
10. Adik tersayang Nanang Dwi Maryanto, Diyani, Anne Shinta Kusumarini, Paulla Mellyana Dwi Pratiwi, Deddy Dinandra Maryanto
11. Teman seperjuangan seperjuangan S3 Pendidikan Dasar 2017
12. Sahabat saya Uswatun Hasanah, Imaningtyas dan Tunjungsari sekarangtyas, Shella Irawati, Putri Hasrianti dan Nur Eliza.

Mudah-mudahan disertasi ini bermanfaat bagi para pembaca serta pengembangan keilmuan terkait kasus yang sesuai dengan tema disertasi. Penulis mengharapkan masukan dan saran perbaikan terhadap disertasi ini.

Jakarta, 2023



Prayuningtyas Angger Wardhani



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

SUMMARY	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN DISERTASI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. <i>State of The Art</i>	9
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	11
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. <i>Citizenship Behavior</i>	11
2. <i>Gaya Kepemimpinan (Leadership Style)</i>	18
3. <i>Big Five Personality</i>	25
4. <i>Motivasi</i>	34
B. Hasil Penelitian Relevan.....	38
C. Kerangka Teoretik	50
D. Hipotesis penelitian.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Tujuan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Metode Penelitian	55
D. Populasi dan Sampel.....	56

E. Instrumen Penelitian.....	57
1. Variabel <i>Citizenship Behavior</i>	57
2. Variabel Gaya Kepemimpinan	59
3. Variabel <i>Big Five Personality</i>	61
4. Variabel Motivasi	63
F. Teknik Analisis Data	65
G. Hipotesis Statistik.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi data	68
1. Variabel <i>Citizenship Behavior</i>	69
2. Variabel Gaya Kepemimpinan (<i>Leadership Style</i>).....	69
3. Variabel <i>Big Five Personality</i>	70
4. Variabel Motivasi	71
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	75
1. Uji Normalitas	75
C. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi.....	77
1. Uji Linearitas <i>Citizenship behavior</i> (X4) atas Gaya Kepemimpinan (X1).....	77
2. Uji Signifikansi dan Linearitas <i>Citizenship Behavior</i> (X4) atas <i>Big five Personality</i> (X2).....	77
3. Uji Signifikansi dan Linearitas <i>Citizenship Behavior</i> (X4) atas motivasi(X3).....	78
4. Uji Signifikansi dan Linearitas Motivasi (X3) atas <i>Leadership Style</i> (X1).....	79
5. Uji Signifikansi dan Linearitas Motivasi (X3) atas <i>Big Five Personality</i> (X2).....	80
D. Pengujian Hipotesis.....	81
1. Pengujian Hipotesis Model Pengukuran Variabel <i>Citizenship Behavior</i> (CB), Gaya Kepemimpinan (<i>Leadership style</i>), Kepribadian (<i>big five personality</i>), dan motivasi	81
2. Hipotesis pertama terdapat pengaruh langsung positif gaya kepemimpinan (X1) terhadap <i>citizenship behavior</i> (X4).....	84
3. Hipotesis kedua terdapat pengaruh langsung Positif <i>big five personality</i> (X2) terhadap <i>Citizenship behavior</i> (X4).....	84

4. Hipotesis Ketiga terdapat pengaruh langsung Motivasi (X3) terhadap Citizenship behavior (X4)	84
5. Hipotesis Keempat terdapat pengaruh langsung Gaya Kepemimpinan (X1) terhadap motivasi (X3).....	84
6. Hipotesis Kelima terdapat pengaruh langsung big five personality (X2) terhadap motivation (X3).....	84
7. Hipotesis keenam (X1) berpengaruh tidak langsung terhadap Citizenship behavior (X4) melalui motivasi (X3)	85
8. Hipotesis ketujuh kepribadian (X2) berpengaruh tidak langsung terhadap <i>Citizenship behavior</i> (X4) melalui motivasi (X3).....	86
E. Pembahasan	86
BAB V TEMUAN, SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	94
A. Simpulan	94
B. Implikasi	95
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP.....	186

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Rata-Rata Nilai UKG DKI Jakarta.....	2
Tabel 2.1 Sifat-Sifat Big Five Personality.....	29
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	39
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen.....	58
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Instrumen Gaya Kepemimpinan.....	60
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Instrumen Big Five Personality.....	62
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen.....	64
Tabel 4.1 Profil Responden.....	68
Tabel 4.2 Deskripsi Data Citizenship Behavior.....	69
Tabel 4.3 Deskripsi Data Gaya Kepemimpinan.....	70
Tabel 4.4 Deskripsi Data <i>Big Five Personality</i>	71
Tabel 4.5 Deskripsi Data Motivasi.....	71
Tabel 4.6 Uji Normalitas Gaya Kepemimpinan (X1).....	75
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Big Five Personality</i> (X2).....	76
Tabel 4.8 Uji Normalitas Motivasi (X3).....	76
Tabel 4.9 ANAVA untuk Model Regresi : $X_4 = 36,2 + 0,780X_1$	77
Tabel 4.10 ANAVA regresi linearitas X_4 atas X_1	77
Tabel 4.11 ANAVA untuk Model Regresi : $X_4 = 84,28 + 0,460X_2$	78
Tabel 4.12 ANAVA regresi linearitas X_4 atas X_2	78
Tabel 4.13 ANAVA untuk Model Regresi $X_4 = 80,36 + 0,499Z$	78
Tabel 4.14 ANAVA regresi linearitas X_4 atas X_3	79
Tabel 4.15 ANAVA untuk Model Regresi $X_3 = 25,207 + 0,806X_1$	79
Tabel 4.16 ANAVA regresi linearitas X_3 atas X_1	80
Tabel 4.17 ANAVA untuk Model Regresi : $X_3 = 65,223 + 540 X_2$	80
Tabel 4.18 ANAVA regresi linearitas X_3 atas X_2	80
Tabel 4.19 Uji Kecocokkan Model secara Keseluruhan.....	83
Tabel 4.20 Standardized Direct Effects.....	85
Tabel 4.21 Standardized Indirect Effects.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Neraca Pendidikan (Pusat Analisis dan Sinkronisasi & Sekretariat Jenderal, 2019).....	2
Gambar 1.2 Outpot Vosviewer.....	10
Gambar 2.1 Faktor –faktor yang mempengaruhi <i>Job performance</i> (Jason A. Colquitt, 2005).....	17
Gambar 2.2 Jenis Gaya Kepemimpinan	21
Gambar 2.3 Model Teoretik Colquitt tentang fakto-faktor yang mempengaruhi CB (Jason A. Colquitt Jeffery A. Lepine Michael J. Wesson, 2015)	50
Gambar 3.1 Kontelasi Penelitian	56
Gambar 4.1 Histogram variable <i>Citizenship Behavior</i>	69
Gambar 4.2 Histogram variable Gaya Kepemimpinan.....	70
Gambar 4.3 Histogram variable <i>Big Five Personality</i>	71
Gambar 4.4 Histogram Variable Motivasi.....	72
Gambar 4.5 Persentase Jawaban variable <i>Citizenship behavior</i>	72
Gambar 4.6 Persentase Responden Variabel Gaya Kepemimpinan (X1).....	73
Gambar 4.7 Persentase Jawaban responden variable <i>Big Five Personality</i>	74
Gambar 4.8 Persentase Jawaban responden variable Motivasi	74
Gambar 4.9 Diagram Hasil Estimasi Model Struktural Dengan Statistik Uji-t.....	83

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen uji coba Penelitian.....	107
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba Citizenship behavior.....	132
Lampiran 3. Hasil uji coba variable kepemimpinan sekolah	136
Lampiran 4. Hasil Uji coba Variabel Kepribadian	140
Lampiran 5. Hasil Uji coba Variabel Motivasi	145
Lampiran 6. Kisi- Kisi Akhir Dan Instrumen Citizenship Behavior.....	149
Lampiran 7. Kisi-Kisi Akhir Dan Instrument Gaya Kepemimpinan	150
Lampiran 8. Kisi-Kisi Akhir Dan Instrumen Kepribadian.....	151
Lampiran 9. Kisi-kisi akhir dan instrumen Motivasi.....	152
Lampiran 10. Instrumen Penelitian	153
Lampiran 11. Pengujian Jumlah Minimal Sampel	174
Lampiran 12. Persyaratan Analisis.....	175
Lampiran 13. Uji Siginifikansi dan Regresi Liner	179
Lampiran 14. Model Fit Summary	180
Lampiran 15. Hasil direct effect dan indirect effect.....	183



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*