

**PARTISIPASI ORANG TUA DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI NON-AKADEMIK  
BIDANG SENI SISWA AUTIS**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

YUSUF BACHTIAR MERDEKA

1102619057

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

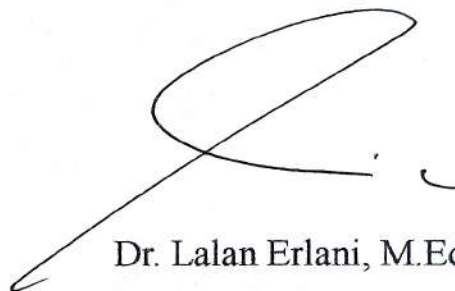
Judul : Partisipasi Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik Bidang Seni Siswa Autis  
 Nama Mahasiswa : Yusuf Bachtiar Merdeka  
 Nomor Registrasi : 1102619057  
 Program Studi : Pendidikan Khusus  
 Tanggal Ujian : Kamis, 04 Januari 2024

Pembimbing I



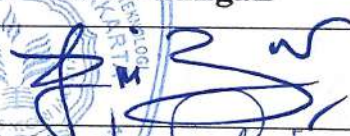

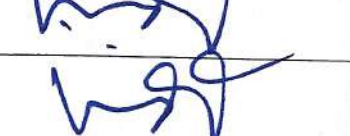
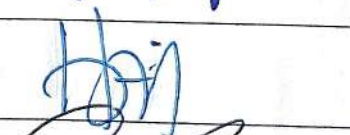

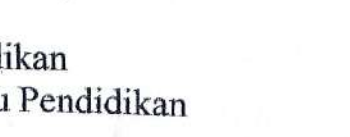
Suprihatin, M.Ed, Ed.D  
 NIP. 19760511200912200

Pembimbing II



Dr. Lalan Erlani, M.Ed  
 NIP. 197004042006041001

## Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		22 - 01 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		22 - 01 - 2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		12 - 01 - 2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Ketua Penguji)****		12 - 01 - 2024
Dr. Hartini Nara, M.Si (Penguji I)****		17 - 01 - 2024
Budi Santoso, M.Pd (Penguji II)****		11 - 01 - 2024

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

# PARTISIPASI ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK BIDANG SENI SISWA AUTIS

Yusuf Bachtiar Merdeka

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan partisipasi orang tua, faktor pendukung dan faktor penghambat yang membuat orang tua dapat berpartisipasi dalam meningkatkan prestasi non-akademik bidang seni siswa autis di SLB Negeri 11 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan model *Narrative inquiry*. Penelitian dilaksanakan di sekolah dengan 2 pasangan orang tua yang mempunyai anak autis di kelas 4 SD dan 11 SMA di SLB Negeri 11 Jakarta dan memiliki prestasi non-akademik di bidang seni. Data penelitian ini diperoleh dengan observasi, dokumen, dan wawancara kepada orang tua dan pihak sekolah seperti guru kelas. Analisis data yang digunakan adalah analisis data model *Grounded theory* dengan uji keabsahan yang digunakan adalah *membercheck*. Hasil penelitian menunjukkan 5 partisipasi yang dilakukan oleh orang tua yaitu dalam memilih kegiatan, memenuhi kebutuhan anak, berkomunikasi dengan guru, menjalani saran yang didapatkan dan memberikan kepercayaan kepada anak untuk mengembangkan bakat seninya untuk bisa prestasi. Selain itu faktor pendukung yang dirasakan oleh orang tua yaitu ketersediaan dalam meluangkan waktu, harapan yang dimiliki orang tua dan komunikasi yang dibangun guru kepada orang tua, sedangkan faktor penghambat yaitu tidak adanya ruang tunggu di sekolah bagi orang tua.

**Kata kunci:** Partisipasi orang tua, Prestasi non-akademik, Autis

**PARENTS' PARTICIPATION IN IMPROVING NON-ACADEMIC  
ACHIEVEMENT IN THE ARTS OF AUTISM STUDENTS**

***Yusuf Bachtiar Merdeka***

***Abstract***

*This research aims to find parental participation, supporting factors and inhibiting factors that enable parents to participate in improving the non-academic achievements in the arts of autistic students at SLB Negeri 11 Jakarta. The research method used is qualitative using the Narrative inquiry model. The research was carried out at a school with 2 pairs of parents who had autistic children in grades 4 of elementary school and 11 of high school at SLB Negeri 11 Jakarta and had non-academic achievements in the arts. This research data was obtained by observation, documents and interviews with parents and school officials such as class teachers. The data analysis used is Grounded theory model data analysis with the validity test used is member check. The research results show 5 participations carried out by parents, namely in choosing activities, meeting children's needs, communicating with teachers, following the advice they receive and giving confidence to children to develop their artistic talents so they can achieve. Apart from that, the supporting factors felt by parents are the willingness to spend time, the expectations that parents have and the communication that teachers build with parents, while the inhibiting factor is that there is no waiting room at school for parents.*

*Key words: Parent participation, Non-academic achievement, Autism*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yusuf Bachtiar Merdeka

No. Registrasi : 1102619057

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Partisipasi Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Non-akademik Bidang Seni Siswa Autis**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September - Oktober 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



(Yusuf Bachtiar Merdeka)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yusuf Bachtiar Merdeka  
NIM : 1102619057  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Khusus  
Alamat email : yusufbachtiarmerdeka@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Partisipasi Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik Bidang Seni Siswa Autis

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Yusuf Bachtiar Merdeka )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, segala puji bagi-Nya yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan selama perjalanan panjang dalam menyelesaikan skripsi ini.

Alhamdulillah, Terima kasih yang tak terhingga saya panjatkan kepada orang tua saya, yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil, serta doa restu yang tak henti. Semua jerih payah dan pengorbanan mereka menjadi pendorong utama dalam setiap langkah saya.

Terima kasih kepada Iko, Saddam, Yuni, dan Sarah yang senantiasa mau berteman dan membantu saya dalam melewati masa perkuliahan dari semester 1 hingga menyelesaikan skripsi ini.

Kepada teman-teman sibuk ceunah yaitu Ipad, Audrey, Syintia, dan Azizah yang selalu menjadi tempat berbagi cerita dan tawa, terima kasih atas kehangatan dan dukungan meskipun kita menempuh pendidikan di tempat yang berbeda-beda tetapi masih mau meluangkan waktu untuk saling bertemu.

Kepada teman-teman penghuni sekret yaitu teh Isnii, Salwa, Nata, Riris, Isti, dan Fani terima kasih selalu menjadi tempat bercerita dan berkeluh kesah ditengah perjuangan saya menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir, yang paling utama. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang dan mau terus bertahan hingga masa perkuliahan ini berakhir selama 4.5 tahun. Semua perjuangan dan kesabaran selama ini dapat membuahkan hasil yang bermanfaat.

Semoga persembahan ini menjadi wujud syukur saya kepada-Nya dan juga ungkapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam perjalanan ini.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing, telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Suprihatin, Ed.D, selaku pembimbing I dan Dr. Lalan Erlani, M.Ed selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

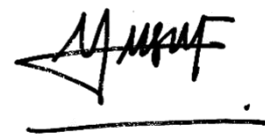
Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian. Ketiga, kepada pak Indra Jaya, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Budi Santoso, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala sekolah dan guru-guru serta orang tua dari siswa SLB Negeri 11 Jakarta Selatan yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah. Kelima, kepada orang tua tercinta peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 4 Januari 2024

Peneliti,



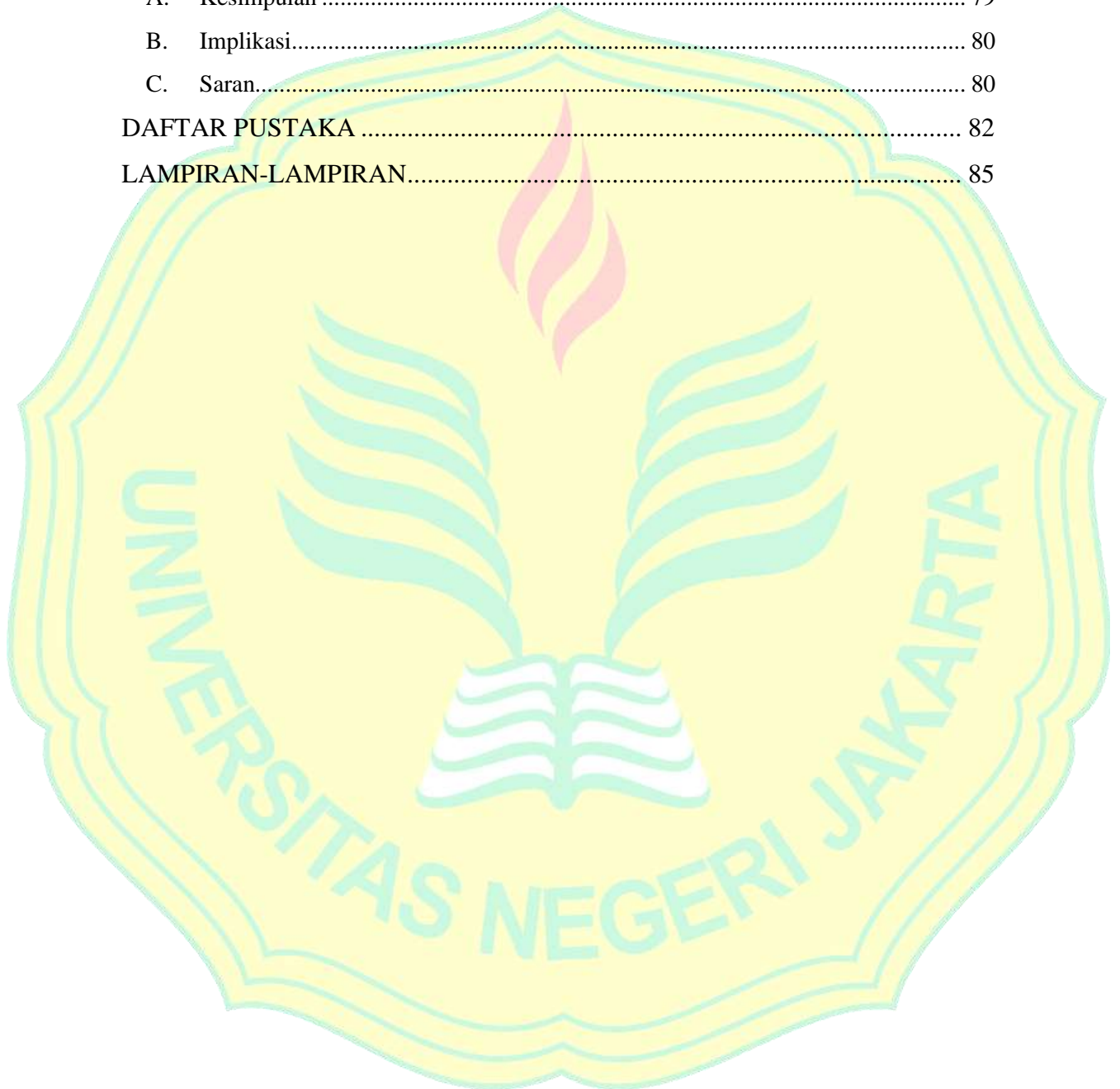
Yusuf Bachtiar Merdeka



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Umum Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Partisipasi Orang Tua.....	7
B. Hakikat Autisme .....	19
C. Prestasi Non-Akademik .....	24
D. Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa.....	30
E. Penelitian Relevan.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Tujuan Khusus .....	37
B. Metode Penelitian .....	37
C. Latar Penelitian .....	39
D. Data Dan Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Dan Perekaman Data.....	40
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan .....	41
G. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Data.....	42
B. Analisis Data.....	43

C. Temuan Penelitian.....	57
D. Pembahasan.....	73
E. Keterbatasan Penelitian.....	77
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>



## DAFTAR TABEL

Table 1. Tujuh tingkatan partisipasi.....	10
Table 2. Motif penyebab dan motif tujuan orang tua memilih sekolah .....	31
Table 3. Bentuk keterlibatan orang tua dalam program mutu sekolah .....	32
Table 4. Temuan Penelitian.....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	86
Lampiran 3. Keterangan Kode .....	87
Lampiran 4. Transkrip Wawancara .....	88
Lampiran 5. Catatan Observasi .....	113
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian .....	116
Lampiran 7. Analisis Open Coding Wawancara.....	119
Lampiran 8. Analisis Open Coding Observasi.....	126
Lampiran 9. Analisis Axial Coding Wawancara .....	128
Lampiran 10. Analisis Axial Coding Observasi .....	136
Lampiran 11. Analisis Selective Coding.....	138
Lampiran 12. Surat Pencatuman Nama Dan Data Informan Ayah Z .....	141
Lampiran 13. Surat Pencatuman Nama Dan Data Informan Ayah L .....	142
Lampiran 14. Surat Pencatuman Nama Dan Data Informan Ibu F .....	143
Lampiran 15. Surat Pencatuman Nama Dan Data Informan Ibu S .....	144
Lampiran 16. Riwayat Hidup .....	145