

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press
- Affandi, Unique Hardiyanti Pratiwi. (2014). Faktor-Faktor Penyebab terjadinya Autisme pada Anak Di Kota Cirebon, *Tunas Medika Jurnal Kedokteran & Kesehatan*, 1(2), 1-7.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders Fifth Edition (DSM-5)*. Washington: American Psychiatric Publishing
- Amin, Muhammad, dkk. (2018). Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Di SMP Kreatif ‘Aisyiyah Rejang Lebong, *Jurnal Literasiologi*, 1(1), 103-121.
- Anisah, Aini Siti. (2011). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70-84.
- Ardiansyah, M., dkk. (2021). Pengelolaan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Prestasi Non Akademik Siswa Di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2021/2022, *Ar Royhan: Jurnal Pemikiran Islam*, 1(2), 166-177.
- Aufa, Muhammad Yusuf Faizal dan Farid Pribadi. (2019). Motif Memilih Sekolah Islam Di Surabaya. *Paradigma*, 7(2), 1-5
- Batubara, Azizah. (2017). Hubungan antara Religiusitas dengan Psychological Well Being ditinjau dari Big Five Personality pada Siswa SMA Negeri 6 Binjai. *AL-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 7(1), 48–62.
- Daulay, Nurussakinah. (2017). Struktur Otak dan Keberfungsiannya pada Anak dengan Gangguan Spektrum Autis: Kajian Neuropsikologi, *Jurnal Buletin Psikologi*, 25(1), 11-25.
- Desiningrum, Dinie Ratri, (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dwiningrum, Siti Irene Astuti. (2011). *Desentralisasi Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayanti, Istiyana. (2019). Partisipasi Orang Tua Siswa Lamban Belajar (Slow Learner) Di Kelas II Sd Negeri Margosari Pengasih, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 20*, 8(20), 1999-2007.
- Humaida, Rifqi. (2022) *Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Bentuk Keterlibatan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Study At Home Bagi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Ianah, Ana, dkk. (2021). Kesejahteraan Siswa:Faktor Pendukung dan Penghambatnya, *Jurnal Becoss (Business Economic, Communication, and Sosial Sciences)*, 3(1), h43-49.

- Iswari, Mega, dkk. (2018). Bermain Peran: Sebuah Metode Pembelajaran Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosialisasi Anak Autis, *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(2), 39-42.
- Karlina, Yulista, dkk. (2020). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa SMP, *Studi Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 2(2), 129-148.
- Khairiyah, Karunia Yulinda, dan Rahmat Sanusi. (2022). Mengembangkan Billiard Mini Untuk Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Autis, *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2) 446-457.
- Kristiyono, Donald Samuel Slamet Santosa. (2018). Pengaruh Sarana Pembelajaran Dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS. *Ecodunamika.*, 1(3), 1-6
- Laksana, Nuring Septyasa. (2013). Bentuk-Bentuk Partisipasi Masyarakat Desa Dalam Program Desa Siaga Di Desa Bandung Kecamatan Playen Kabupaten Gunung Kidul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, *Jurnal Kebijakan Dan Manajemen Public*, 1(1), 56-66.
- Leki, Desliyane Rambu. (2019). Pengaruh Peran Orang Tua pada Terapi Wicara Terhadap Kemampuan Bicara pada Anak Penderita Autis di SDK STA. Maria Assumpta dan Pusat Layanan Autis Naimata Kota Kupang, *CHMK Applied Scientific Journal*, 2(1), 44-56.
- Lestari, Anita Dwi. (2017). Partisipasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Anak Di Smp Negeri 2 Pracimantoro, *Jurnal Kebijakan Pendidikan Edisi 6*, 6(6), 646-654.
- Lestari, Sri. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai Dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Maslihah, Sri. (2011). Studi tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 106
- Novianti, Amalia, dkk. (2022). Intervensi Orang Tua pada Anak dengan Autism Spectrum Disorder (ASD): Kajian Literatur Sistematis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 918-934.
- Nurussakinah, Rai, dkk. (2019). Gambaran Tingkat Kecemasan Orang Tua Yang Memiliki Anak Autisme di SLB, *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*, 15(2), 70-82.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Prabhawani, Saesti Winahyu. (2016). Pelibatan Orang Tua Dalam Program Sekolah Di Tk Khalifah Wirobrajan Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 2*, 5(2), 3-4
- Purwandari, Any Wahyu dan Mussadun. (2015). Studi Partisipasi Masyarakat Pada Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Kelurahan Di Kelurahan Semanggi Kota Surakarta, *Jurnal Pembangunan Wilayah & Kota*, 11(4), 380-381.

- Rani, Khairunisa, dkk. (2018). Keterlibatan Orangtua Dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus, *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 55-64.
- Reische, Erica. (2022). *Seni Menjadi Orang Tua Hebat : 75 Cara Sederhana Untuk Membesarkan Anak-Anak yang Bertumbuh*. Jakarta : Grasindo.
- Roesli, Mohammad, dkk. (2018). Kajian Islam Tentang partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak, *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 9(2), 332-345.
- Ruli, Efrianus. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak, *Jurnal Edukasi Non-Formal*, 1(1), 143-146.
- Rumbewas, Selfia S. dkk. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi, *Jurnal EduMatSains*, 2(2), 201-212.
- Safitri, Wulandari. (2016). Hubungan Antara Kesejahteraan Psikologis dan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMK Santa Maria Jakarta, *Jurnal Psiko-Edukasi*, 14(2), 94-100.
- Sari, Diana. (2017). Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 41-43.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprian, Yuli dan Opan Arifudin. (2023). Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini, *Jurnal Plamboyan Edu (JPE)*, 1(1), 95-105.
- Susanti, Lidia, (2019). *Prestasi Belajar akademik & non akademik*. Malang: Literasi Nusantara
- Syaputri, Echa dan Rodia Afriza. (2022). Peran Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 559-564.
- Thoybah, Nurhayana dan Farah Aulia. (2020). Determinan Kesejahteraan Siswa Di Indonesia (Sebuah Tinjauan Literatur), *Jurnal Riset Psikologi*, 2020(2), 1-12.
- Wahib, Abdul. (2015). Konsep Orang Tua Dalam Membangun Kepribadian Anak, *Jurnal Paradigma*, 2(1), 1-10
- Wardani, Kristi dan Siti Irene Dwiningrum. (2021). Studi Kasus: Peran Orang Tua dalam Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Seruma, *Wacana Akademika : Majalah Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 69-75.
- Webster, Leonard and Patricie Mertova. (2007). *Using Narrative Inquiry as a Research Method*. NewYork: Routledge.
- Yulianti, Tri Rosana. (2014). Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini, *Jurnal Empowerment*, 4(1), 11-24