

**MANAJEMEN PENGINTEGRASIAN
KURIKULUM CAMBRIDGE DAN KURIKULUM NASIONAL
DI SEKOLAH DASAR INSAN CENDEKIA MADANI, BSD**



YULI DWI PURNAMAWATI

9910821022

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**MANAJEMEN PENGINTEGRASIAN
KURIKULUM CAMBRIDGE DAN KURIKULUM NASIONAL
DI SEKOLAH DASAR INSAN CENDEKIA MADANI, BSD**



YULI DWI PURNAMAWATI

9910821022

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

MANAJEMEN PENGINTEGRASIAN KURIKULUM CAMBRIDGE DAN
KURIKULUM NASIONAL DI SEKOLAH DASAR INSAN CENDEKIA
MADANI, BSD

Yuli Dwi Purnamawati

Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pengintegrasian kurikulum Cambridge dan kurikulum Nasional di SD Insan Cendekia Madani (ICM), BSD menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, studi kasus, dan studi dokumentasi. Analisis SWOT digunakan untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dalam perencanaan kurikulum, sementara untuk pengorganisasian, implementasi, dan pengevaluasian Kurikulum menggunakan analisis deskriptif. Wawancara dilakukan terhadap Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, dan guru guna mengungkapkan pemahaman mereka terhadap pengintegrasian kurikulum Cambridge dan Nasional. Wawancara juga dilakukan terhadap orang tua siswa memberikan pandangan mereka tentang kualitas lulusan dan manfaat pengintegrasian kurikulum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengintegrasian kurikulum di SD Insan Cendekia Madani berjalan dengan baik, terutama dalam mata pelajaran terkait dengan Kurikulum Cambridge. Untuk perencanaan kurikulum sudah cukup sesuai, tetapi perlu lebih banyak peran guru dalam perencanaan tersebut. Pengorganisasian kurikulum di SD Insan Cendekia Madani merupakan karya kolaboratif dan strategis yang mencakup integrasi cermat antara Kurikulum Cambridge dan Kurikulum Nasional.

SD ICM dapat mengimplementasikan pengintegrasian Kurikulum Cambridge dengan Kurikulum Nasional dengan baik meski menghadapi tantangan seperti perputaran guru dan dinamika perubahan dalam Kurikulum, sekolah ini telah menunjukkan komitmennya terhadap kualitas pendidikan dan keunggulan akademik. Penelitian ini memberikan pandangan dan masukan tentang manajemen pengintegrasian kurikulum di Sekolah Dasar dan dapat menjadi acuan bagi institusi pendidikan lain yang ingin mengadopsi pendekatan serupa.

Kata Kunci: *Manajemen Kurikulum, Pengintegrasian Kurikulum, Kurikulum Cambridge, Kurikulum Nasional, Studi Kasus, dan Analisis SWOT.*

CURRICULUM INTEGRATION MANAGEMENT OF CAMBRIDGE AND
NATIONAL CURRICULUM AT INSAN CENDEKIA MADANI
ELEMENTARY SCHOOL, BSD

Yuli Dwi Purnamawati
Education Management

ABSTRACT





This study aims to describe the management of integrating the Cambridge curriculum with the National curriculum at SD Insan Cendekia Madani (ICM), BSD using a qualitative approach and case study method. Data collection techniques included interviews, observations, case studies, and documentation studies. SWOT analysis was utilized to identify strengths, weaknesses, opportunities, and threats in curriculum planning, while organizing, implementing, and evaluating the Curriculum utilized descriptive analysis. Interviews were conducted with the Principal, Vice Principal, and teachers to reveal their understanding of integrating the Cambridge and National curriculums. Parents were also interviewed to provide their views on the quality of graduates and the benefits of curriculum integration.

The results show that the curriculum integration at SD Insan Cendekia Madani is performing well, particularly in subjects related to the Cambridge Curriculum. Curriculum planning is already quite appropriate, but there is a need for greater teacher involvement in the planning. Curriculum organization at SD Insan Cendekia Madani is a collaborative and strategic work that includes careful integration between the Cambridge Curriculum and the National Curriculum.



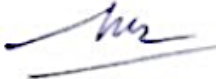
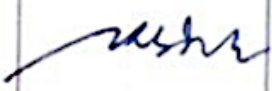
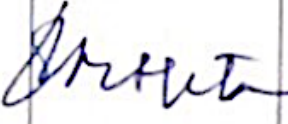
SD ICM has been able to implement the integration of the Cambridge Curriculum with the National Curriculum effectively despite challenges such as teacher turnover and the dynamics of changes within the Curriculum. The school has demonstrated its commitment to educational quality and academic excellence. This research provides insights and input on curriculum integration management in Elementary Schools and can serve as a reference for other educational institutions wishing to adopt a similar approach.

Keywords: *Curriculum Management, Curriculum Integration, Cambridge Curriculum, National Curriculum, Case Study Method and SWOT Analysis.*

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
<p>Pembimbing I</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Dr. Matin, M. Pd Tanggal : 18-01-2024</p>	<p>Pembimbing II</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd Tanggal : 21-01-2024</p>
<p>Nama</p> <p>Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)¹</p>	<div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>..... 23-01-2024</p> <p>(Tanda tangan) (Tanggal)</p>
<p>Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M. Pd (Koordinator Prodi)²</p>	<div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>..... 18 / 2024</p> <p>(Tanda tangan) (Tanggal)</p>
<p>Nama : Yuli Dwi Purnamawati</p> <p>No. Registrasi : 9910821022</p> <p>Tanggal Lulus :</p> <p>Angkatan : 2021</p>	
<p>^{1.} Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p> <p>^{2.} Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p>	

Lembar Persetujuan Hasil Perbaikan Ujian Tesis

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M. Pd (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		18 / 2024 / 1
2.	Dr. Matin, M. Pd (Pembimbing I)		18 / 2024 / 1
3.	Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd (Pembimbing II)		21 / 1 / 2024
4.	Prof. Dr. Masduki, SH, M.M. (Penguji)		18 / 2024 / 1
5.	Dr. Sugiarto Sutomo, M.A. (Penguji)		18 / 2024 / 1
Nama : Yuli Dwi Purnamawati No. Registrasi : 9910821022			

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuli Dwi Purnamawati
NIM : 9910821022
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2021/2022
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 22 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,

*Mencerdaskan
Memartabatkan*



(Yuli Dwi Purnamawati)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Yuli Dwi Purnamawati
NIM : 9910821022
Tempat/ Tanggal Lahir : Bojonegoro/ 17 Juli 1988
Program : Pascasarjana
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan Judul **“MANAJEMEN PENGINTEGRASIAN KURIKULUM CAMBRIDGE DAN KURIKULUM NASIONAL DI SEKOLAH DASAR INSAN CENDEKIA MADANI, BSD”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Januari 2024

Yang Menyatakan,



Yuli Dwi Purnamawati

NIM 9910821022

Lembar Publikasi Karya Ilmiah



Mencerdaskan dan
Memantabatkan Bangsa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuli Dwi Purnamawati
NIM : 9910821022
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Manajemen Pendidikan
Alamat email : yulidwipurnamawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Manajemen Pengintegrasian Kurikulum Cambridge dan Kurikulum Nasional di SD Insan Cendekia Madani, BSD.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juni 2024

Penulis



(Yuli Dwi Purnamawati)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat-Nya penulis bisa menyelesaikan tesis ini yang merupakan syarat untuk menyelesaikan studi strata dua pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan. Judul dari penelitian ini adalah “Manajemen Pengintegrasian Kurikulum Cambridge Dan Kurikulum Nasional di Sekolah Dasar Insan Cendekia Madani, BSD”. Maksud dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menjelaskan secara sistematis tentang perencanaan, pengorganisasian, pengimplementasian, dan pengevaluasian Kurikulum Cambridge dan Kurikulum Nasional dalam pengembangan pembelajaran di SD Insan Cendekia Madani. Penelitian ini juga dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya di bidang pendidikan.

Disamping itu penulis juga mengucapkan terimakasih atas bantuan semua pihak yang membantu penyelesaian penelitian ini. Adapun data penelitian ini merupakan data internal dari SD Insan Cendekia Madani sehingga penulis sangat berterimakasih kepada semua pihak yang telah memberi izin untuk menggunakan data tersebut. Semoga pihak-pihak terkait mendapatkan amal yang setimpal dengan kebaikannya, terutama kepada sekolah dan staff guru lainnya. Tidak lupa ucapan terimakasih kepada Dr. Matin, M. Pd dan Prof Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd sebagai pembimbing penelitian ini.

Penulis menyadari penulisan tesis ini masih banyak kekurangan. Saran dan masukan mengenai tesis ini sangat diharapkan. Atas segala perhatiannya penulis mengucapkan terimakasih.

Jakarta, Januari 2024

Penulis,

Yuli Dwi Purnamawati

ACKNOWLEDGEMENT

All praise and gratitude be to Allah SWT, for it is with His blessings that the author has been able to complete this thesis, which is a requirement for finishing the Master's degree in the Educational Management Program. The title of this research is "Management of Integrating the Cambridge Curriculum and the National Curriculum at Insan Cendekia Madani Elementary School, BSD." The purpose of this research is to develop and explain systematically the planning, organizing, implementing, and evaluating of the Cambridge and National Curriculum in the learning development at Insan Cendekia Madani Elementary School. This research may also serve as a reference for further studies in the field of education.

Additionally, the author would like to express gratitude for the assistance of everyone who contributed to the completion of this research. The data for this research is internal from Insan Cendekia Madani Elementary School, thus the author is very thankful to all parties who have given permission to use this data. May those involved receive rewards commensurate with their kindness, especially the school and the other teaching staff. The author also wishes to thank Dr. Matin, M.Pd., and Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd., as supervisors of this research.

The author realizes that there are still many shortcomings in writing this thesis. Suggestions and feedback on this thesis are greatly appreciated. The author extends heartfelt thanks for all the attention given to this work.

Jakarta, 2024

Author,

Yuli Dwi Purnamawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	v
SURAT PERNYATAAN	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vii
LEMBAR PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ACKNOWLEDGEMENT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian.....	5
1.3. Pertanyaan Penelitian.....	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Kegunaan Penelitian.....	6
1.6. Kebaharuan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	7
1.7. <i>Road Map</i> Penelitian.....	9
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Manajemen Kurikulum	10
2.1.1. Perencanaan Kurikulum.....	10
2.1.2. Pengorganisasian Kurikulum	17
2.1.3. Implementasi Kurikulum	19
2.1.4. Evaluasi Kurikulum	20
2.2 Pengintegrasian Kurikulum.....	23

2.2.1. Kurikulum Cambridge	24
2.2.2. Kurikulum Nasional	33
2.2.3. Analisis SWOT Pengintegrasian Kurikulum	34
BAB 3 METODE PENELITIAN	39
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
3.2. Objek Penelitian	40
3.3. Justifikasi Pemilihan Kasus	40
3.4. Desain Studi Kasus	41
3.5. Tabel Teknik Pengumpulan Data	43
3.6. Prosedur Pengumpulan Data	46
3.6.1. Wawancara	46
3.6.2. Observasi	47
3.6.3. Studi Dokumentasi	47
3.7. Pengecekan Keabsahan Data	48
3.8. Analisis Data	49
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1. Profil Sekolah/ Gambaran Umum Objek Penelitian	52
4.1.1. Kegiatan Pembelajaran SD Insan Cendekia Madani BSD	54
4.1.2. Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SD Insan Cendekia Madani BSD	57
4.1.3. Pembiayaan Penerimaan Peserta Didik di SD Insan Cendekia Madani	57
4.2. Perencanaan Kurikulum di SD ICM	59
4.2.1. Kekuatan (<i>Strengths</i>)	59
4.2.2. Kelemahan (<i>Weaknesses</i>)	64
4.2.3. Peluang (<i>Opportunities</i>)	68
4.2.4. Ancaman (<i>Threats</i>)	70
4.3. Pengorganisasian Kurikulum	73
4.4. Pengimplementasian Kurikulum	75
4.5. Pengevaluasian Kurikulum	77
4.6. Pembahasan	79
4.6.1. Analisis Keabsahan Data	80

4.6.2. Analisis SWOT	81
4.6.3. Analisis Deskriptif	87
4.7. Keterbatasan Penelitian	91
BAB 5 KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	93
5.1. Kesimpulan	93
5.2. Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	102



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Sistem Instruksional Kurikulum (Cambridge International Assessment Network and Research Team, 2021).....	26
Gambar 2.2. Contoh Sertifikat Pelatihan Kurikulum Cambridge.....	28
Gambar 2.3. Skema pembagian <i>strand</i> pada mata pelajaran Matematika di kurikulum Cambridge, disadur dari <i>Cambridge International Assessment Network and Research Team</i> (2021).	30
Gambar 2.4. Diagram analisis SWOT, Rangkuti (2013)	35
Gambar 4.1. Biaya Sekolah di SD Insan Cendekia Madani BSD.....	58
Gambar 4.2. Diagram alir dari proses analisis temuan dalam penelitian ini.....	80



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. <i>State of The Art</i> Penelitian	103
Tabel 2.1. Contoh Panduan jumlah jam mengajar Matematika pada kurikulum Cambridge, disadur dari <i>Cambridge International Assessment Network and Research Team</i> (2021).	29
Tabel 2.2. Introduction Cambridge Primary Mathematics (Cambridge International Assessment Network and Research Team, 2021).	31
Tabel 3.1. Jenis Dasar Desain Studi Kasus	41
Tabel 3.2. Proses Pembangunan Teori Berdasarkan Studi Kasus (Kusmani, 2012).	49
Tabel 4.1. Identitas Sekolah	53
Tabel 4.2. Analisis SWOT Manajemen Kurikulum di SD Insan Cendekia Madani Berdasarkan Hasil Wawancara dengan Kepala dan Wakil Kepala Sekolah.....	81
Tabel 4.3. Kesimpulan Analisis SWOT Terhadap Wawancara Guru.....	83
Tabel 4.4. Kesimpulan Analisis SWOT terhadap Manajemen Kurikulum di SD Insan Cendekia Madani (ICM).....	84



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*