

**PENGEMBANGAN “PANDUAN PENGGUNAAN KOTOBEE AUTHOR”
BERBASIS HYPERBOOK UNTUK MAHASISWA PRODI TEKNOLOGI
PENDIDIKAN DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Muhammad Ferdiansyah

1101618056

Skripsi

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

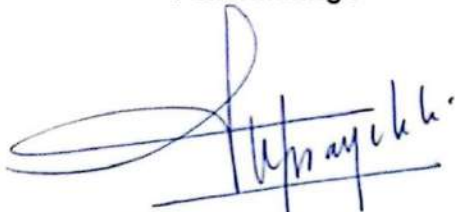
2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan "Panduan Penggunaan Kotobee Author" Berbasis Hyperbook Untuk Mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta


Nama Mahasiswa : Muhammad Ferdiansyah
 NIM : 1101618056
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 11 Januari 2024

Pembimbing I



Dra. Suprayekti, M.Pd.
NIP. 196010141990032001

Pembimbing II



Diana Ariani, M.Pd.
NIP. 198401232019032009

Panitia Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|------------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)* |  | 23/01/2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 23/01/2024 |
| Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Ketua Penguji)*** |  | 18/01/2024 |
| Mita Septiani, M.Pd (Penguji I)**** |  | 19-01-2024 |
| Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si (Penguji II)***** |  | 18/01/2024 |

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Ferdiansyah
NIM : 1101618056
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Panduan Penggunaan Kotobee Author Berbasis Hyperbook Untuk Mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data-data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2023 – Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Januari 2024



Muhammad Ferdiansyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Ferdiansyah
NIM : 1101618056
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : ferdiansyahm1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan "Panduan Penggunaan Zotobee Author" Berbasis Hyperbook
Untuk Mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri
Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 25 Januari 2024

Penulis

(Muhammad Ferdiansyah)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN PANDUAN PENGGUNAAN KOTOBEE AUTHOR
BERBASIS HYPERBOOK UNTUK MAHASISWA PRODI TEKNOLOGI
PENDIDIKAN DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

(2023)

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk pembelajaran berupa panduan penggunaan Kotobee Author berbasis *hyperbook* di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Produk panduan ini merupakan *job aids* baru yang dibuat berdasarkan panduan pada <https://support.kotobee.com/en/support/home>. Panduan ini dikembangkan dengan menerapkan model pengembangan *rapid prototyping* yang terdiri dari lima tahapan, yakni *assess needs and analyze content, set objectives, construct prototype, utilize prototype, dan install and maintain system*. Hasil penelitian ini adalah panduan penggunaan Kotobee Author berbasis *hyperbook* yang menyajikan lima topik bahasan mengenai Kotobee Author dalam format HTML dan disematkan pada *hosting* pribadi. Produk panduan ini telah melalui evaluasi para ahli yang terdiri dari ahli materi dan ahli media. Berdasarkan data kualitatif yang diperoleh dari para ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa panduan sudah layak digunakan sebagai sumber belajar. Produk panduan ini juga telah melalui uji coba pengguna dan mendapat respon yang cenderung positif dari para pengguna saat menggunakan panduan.

Kata Kunci: Kotobee Author, Panduan, Pengembangan, Pengembangan Bahan Belajar, *Rapid Prototyping*

**THE DEVELOPMENT OF GUIDE FOR USING KOTOBEE AUTHOR
HYPERBOOK BASED FOR STUDENTS OF EDUCATIONAL
TECHNOLOGY STUDY PROGRAM IN STATE UNIVERSITY OF
JAKARTA**

(2023)

ABSTRACT

This development research aims to produce a learning product in the form of a guide to using Kotobee Author hyperbook-based in the Educational Technology Study Program, State University of Jakarta. This guide product is a new job aids created based on the guide at <https://support.kotobee.com/en/support/home>. This guide was developed by applying the rapid prototyping development model which consists of five stages, namely assess needs and analyze content, set objectives, construct prototype, utilize prototype, and install and maintain system. The result of this research is a hyperbook-based guide to using Kotobee Author which presents five topics regarding Kotobee Author in HTML format and embedded in private hosting. This guide product has been evaluated by experts consisting of material experts and media experts. Based on the qualitative data obtained from these experts, it can be concluded that the guide is suitable for use as a learning resource. This guide product has also gone through user trials and received a positive response from users when using the guide.

Keywords: *Development, Development Learning Materials, Guide, Kotobee Author, Rapid Prototyping*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Lembar persembahan ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan moral dan material agar saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini sampai tuntas dengan baik. Terima kasih sudah menjadi orang tua yang selalu mendukung saya dengan penuh atas pilihan yang saya ambil. Terima kasih, telah memberikan saya kesempatan dan kepercayaan untuk menimba ilmu hingga jenjang pendidikan tinggi. Terima kasih, atas segala pengorbanan yang sudah Mama dan Apak lakukan agar saya dapat terus berkuliah hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak karena dengan saya menjalani pendidikan hingga ke jenjang tinggi ini membuat saya bisa bertemu dengan orang – orang hebat yang beragam. Semoga melalui skripsi ini saya dapat membuat Mama dan Apak bangga.

With love

MF

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur pengembang panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan nikmat dan karunia yang diberikan kepada pengembang sehingga dapat menuntaskan skripsi yang berjudul “Pengembangan Panduan Penggunaan Kotobee Author Untuk Mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakart.

Sesungguhnya skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya kontribusi dari berbagai pihak yang telah membantu pengembang dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Pengembang mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang telah melimpahkan nikmat dan karunia kepada pengembang sehingga pengembang dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
2. Orang tua pengembang yang senantiasa memberi kasih sayang serta dukungan secara moril dan material yang menjadi motivasi bagi pengembang untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
3. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang selalu mendukung dan memotivasi mahasiswa FIP untuk dapat menyelesaikan skripsinya dengan baik.
4. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku wakil dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang selalu mendukung dan memberikan motivasi pada mahasiswa FIP untuk dapat menyelesaikan skripsinya dengan baik.

5. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang selalu mendukung pengembang untuk menyusun skripsi ini.
6. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 pengembang yang selalu bersedia menyiapkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk melayani pengembang dalam rangka konsultasi skripsi dan juga membimbing pengembang dalam proses penyusunan kerangka teori dalam skripsi ini.
7. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 pengembang yang selalu mengingatkan dan memotivasi pengembang untuk menyusun skripsi dan juga membimbing pengembang dalam proses pengembangan produk skripsi ini.
8. Ibu Dra Dewi Salma Prawiradilaga M.Sc.Ed. selaku dosen pengampu mata kuliah Pengembangan Bahan Belajar pada saat masih aktif mengajar dan ahli materi yang telah mempercayakan dan membimbing pengembang untuk dapat berkontribusi pada mata kuliah tersebut melalui produk skripsi ini.
9. Bapak Kunto Imbar Nursetyo S.Pd., M.Pd. selaku ahli media yang telah me-*review* produk skripsi ini dan memberikan saran guna membuat produk yang dikembangkan memiliki kualitas yang baik sehingga dapat digunakan oleh sasaran skripsi.
10. Andika, Andreas, Aditya, Achdiyaka, dan Wanda selaku teman-teman yang selalu memberikan semangat untuk menyusun skripsi ini.
11. Teman-teman prodi Teknologi Pendidikan angkatan 2021 yang telah bersedia membantu pengembang untuk memperoleh data pada skripsi ini.

Pengembang menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu pengembang mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif agar penyusunan skripsi ini dapat lebih baik lagi dan bermanfaat bagi yang membaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan

kontribusi yang nyata bagi program studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dalam memperkaya media dan sumber belajar, serta dapat turut serta dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Jakarta, 4 Januari 2024

Muhammad Ferdiansyah



DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | ii |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Analisis Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 9 |
| C. Ruang Lingkup | 9 |
| D. Tujuan Pengembangan | 10 |
| E. Kegunaan Pengembangan | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| A. Hakikat Hyperbook | 13 |
| B. Hakikat Job Aids | 16 |
| 1. Pengertian Job Aids | 16 |
| 2. Manfaat Job Aids | 18 |
| 3. Aturan Desain Dalam Job Aids | 19 |
| 4. Karakteristik Job Aids Berdasarkan Penggunaan Media | 22 |
| 5. Fungsi Job Aids | 25 |
| 6. Jenis-Jenis Job Aids | 27 |
| C. Prinsip Desain Pesan dalam Merancang Panduan | 31 |
| D. Hakikat Kotobee Author | 39 |
| E. Hakikat Pengembangan | 50 |
| 1. Pengertian Pengembangan | 50 |

| | |
|---|------------|
| 2. Klasifikasi Model Pengembangan | 51 |
| 3. Model-Model Pengembangan Produk..... | 54 |
| F. Profil Program Studi Sarjana Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta..... | 62 |
| 1. Visi dan Misi | 62 |
| 2. Tujuan Pendidikan | 63 |
| 3. Profil Lulusan | 65 |
| G. Penelitian Relevan..... | 68 |
| H. Model Pengembangan Konseptual | 73 |
| 1. Kerangka Teoritik..... | 73 |
| 2. Model Konseptual | 76 |
| BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN | 77 |
| A. Tujuan Khusus Pengembangan | 77 |
| B. Prosedur Pengembangan | 78 |
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN | 90 |
| A. Nama Produk | 90 |
| B. Deskripsi Hasil Pengembangan | 91 |
| C. Prosedur Pemanfaatan Produk..... | 127 |
| D. Keterbatasan Pengembangan | 128 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 130 |
| A. Kesimpulan..... | 130 |
| B. Implikasi..... | 133 |
| C. Saran..... | 133 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 135 |
| LAMPIRAN..... | 138 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 224 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 1.1 Survei Sumber Belajar Kotobee Author yang Digunakan | 6 |
| Gambar 1.2 Survei Kebutuhan Sumber Belajar Kotobee Author | 8 |
| Gambar 2.1 Tampilan Muka Kotobee Author | 40 |
| Gambar 2.2 Tools dalam Kotobee Author | 40 |
| Gambar 2.3 Tampilan Muka Image Tools | 41 |
| Gambar 2.4 Tampilan Muka Gallery Tools..... | 42 |
| Gambar 2.5 Tampilan Muka Link Tools | 43 |
| Gambar 2.6 Tampilan Muka Anchor Tools..... | 43 |
| Gambar 2.7 Tampilan Muka Questions Tools | 44 |
| Gambar 2.8 Tampilan Muka Video Tools | 45 |
| Gambar 2.9 Tampilan Muka Audio Tools..... | 45 |
| Gambar 2.10 Tampilan Muka Audio Sync..... | 46 |
| Gambar 2.11 Tampilan Muka Container Tools..... | 47 |
| Gambar 2.12 Tampilan Muka Widget Tools | 47 |
| Gambar 2.13 Tampilan Muka Equation Tools | 48 |
| Gambar 2.14 Tampilan Muka 3D Tools | 49 |
| Gambar 2.15 Tampilan Muka AI Content Tools | 49 |
| Gambar 2.16 Model Hannafin dan Peck | 54 |
| Gambar 2.17 Model ADDIE | 57 |
| Gambar 2.18 Model Rapid Prototyping | 59 |
| Gambar 2.19 Model Konseptual Pengembangan | 74 |
| Gambar 4.1 QR Code Video Demonstrasi Produk | 91 |
| Gambar 4.2 Rentang Usia Mahasiswa..... | 93 |
| Gambar 4.3 Gaya Belajar Mahasiswa..... | 94 |
| Gambar 4.4 Survei Kekurangan Sumber Belajar yang Ada | 96 |
| Gambar 4.5 Survei Sumber Belajar yang Dibutuhkan..... | 97 |
| Gambar 4.6 Color Pallette Panduan | 101 |

| | |
|--|-----|
| Gambar 4.7 Cover, Header, dan Footer Panduan | 102 |
| Gambar 4.8 Screenshot Tampilan Tools Kotobee Authors | 103 |
| Gambar 4.9 Proses Editing Video Menggunakan Camtasia..... | 103 |
| Gambar 4.10 Tampilan Cover Panduan..... | 104 |
| Gambar 4.11 Bagian Pendahuluan | 104 |
| Gambar 4.12 Bagian Daftar Isi..... | 105 |
| Gambar 4.13 Bagian Tools Image | 105 |
| Gambar 4.14 Bagian Kustomisasi..... | 106 |
| Gambar 4.15 Bagian Format Export | 106 |
| Gambar 4.16 Bagian Template | 107 |
| Gambar 4.17 Bagian Lisensi..... | 107 |
| Gambar 4.18 Perbaikan Materi: Penulisan Pendahuluan..... | 109 |
| Gambar 4.19 Perbaikan Materi: Penyajian Konten | 110 |
| Gambar 4.20 Perbaikan Materi: Penambahan Konten Visual | 111 |
| Gambar 4.21 Perbaikan Materi: Penggunaan Gaya Bahasa..... | 112 |
| Gambar 4.22 Perbaikan Materi: Penambahan FAQ..... | 113 |
| Gambar 4.23 Perbaikan Media: Mengurangi Ketebalan Header | 115 |
| Gambar 4.24 Perbaikan Media: Mengurangi Ketebalan Footer | 115 |
| Gambar 4.25 Perbaikan Media: Layout Topik Tools dalam Kotobee Author | 116 |
| Gambar 4.26 Tampilan Panduan Penggunaan Kotobee Author | 127 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Menentukan Format Job Aids Sesuai Kebutuhan..... | 28 |
| Tabel 2.2 Profil Lulusan Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ | 65 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan | 77 |
| Tabel 3.2 Pedoman Analisis Konten | 78 |
| Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran | 98 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... | 139 |
| Lampiran 2: Surat Permohonan Validasi Ahli Materi | 140 |
| Lampiran 3: Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur | 141 |
| Lampiran 4: Instrumen Evaluasi Formatif..... | 142 |
| Lampiran 5: Lembar Validasi Instrumen Evaluasi Formatif | 152 |
| Lampiran 6: Hasil Validasi Instrumen Evaluasi Formatif | 173 |
| Lampiran 7: Hasil Uji Ahli Materi | 175 |
| Lampiran 8: Hasil Uji Ahli Media | 177 |
| Lampiran 9: Hasil Uji Coba Pengguna One to One | 184 |
| Lampiran 10: Hasil Uji Coba Pengguna Small Group..... | 191 |
| Lampiran 11: Peta Kompetensi..... | 210 |
| Lampiran 12: Garis Besar Isi Media | 211 |
| Lampiran 13: RPS Mata Kuliah Pengembangan Bahan Belajar Tahun 2023 | 216 |
| Lampiran 14: Dokumentasi Review Ahli Materi dan One on One | 222 |