

SKRIPSI

**ANALISIS PENGETAHUAN DAN RESPON PENYANDANG
TUNANETRA TERHADAP RESIKO KEBAKARAN
GEDUNG SEKOLAH DI WILAYAH DKI JAKARTA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

Mutiara Balqiz Batavia 1518619008

**Skripsi Ini Ditulis Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Teknik Di Program Studi Rekayasa Keselamatan
Kebakaran Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI REKAYASA KESELAMATAN KEBAKARAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN I

Judul : Analisis Pengetahuan dan Respon Penyandang Tunanetra Terhadap Resiko Kebakaran Gedung Sekolah di Wilayah DKI Jakarta
Penyusun : Mutiara Balqiz Batavia
NIM : 1518619008
Pembimbing I : Pratomo Setyadi, S.T., M.T.
Pembimbing II : Prof. Dr. Asep Supena, M.Psi.
Tanggal Ujian : 23 Desember 2023

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Pratomo Setyadi, S.T., M.T.

NIP. 198102222006041001

Pembimbing II



Prof. Dr. Asep Supena, M.Psi.

NIP. 196109261985072001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Rekayasa Keselamatan Kebakaran
Universitas Negeri Jakarta





Catur Setyawan Kusumohadi, M.T., Ph.D

NIP. 197102232006041001




LEMBAR PENGESAHAN II

Judul : Analisis Pengetahuan dan Respon Penyandang Tunanetra Terhadap Resiko Kebakaran Gedung Sekolah di Wilayah DKI Jakarta
Nama : Mutiara Balqiz Batavia
NIM : 1518619008

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
<u>Pratomo Setyadi, S.T., M.T.</u> NIP. 198102222006041001 (Dosen Pembimbing I)		11/1/24
<u>Porf. Dr. Asep Supena, M.Psi.</u> NIP. 196109261985072001 (Dosen Pembimbing II)		15/1/24

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
<u>Dr. Himawan Hadi Sutrisno, S.T., M.T.</u> NIP. 198105052008121002 (Ketua Penguji)		8/1/24
<u>Fransisca Maria Farida, S.T., M.T.</u> NIP. 197612212008122002 (Sekretaris)		11/1/2024
<u>Dr. Imam Mahir, M.Pd.</u> NIP. 198404182009121002 (Dosen Ahli)		8-1-2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Rekayasa Keselamatan Kebakaran
Universitas Negeri Jakarta


Catur Setyawan Kusumohadi, M.T., Ph.D
NIP. 197102232006041001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mutiara Balqiz Batavia
No. Registrasi : 1518619008
Tempat, Tanggal lahir : Jakarta, 26 Juli 2001
Alamat : Jl. Kebon Baru No. 16
RT 014/RW 012, Kelurahan Semper Barat
Kecamatan Cilincing, Jakarta Utara 14130

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “**Analisis Pengetahuan dan Respon Penyandang Tunanetra Terhadap Resiko Kebakaran Gedung Sekolah di Wilayah DKI Jakarta**” adalah karya tulis ilmiah yang saya buat.
2. Karya tulis ilmiah ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya dengan arahan Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II.
3. Karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis aatau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Jakarta, 28 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Mutiara Balqiz Batavia

NIM. 1518619008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutiara Balqiz Batavia
NIM : 1518619008
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Rekayasa Keselamatan Kebakaran
Alamat email : mutiarabalqizbatavia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Analisis Pengetahuan dan Respon Penyandang Tunanetra Terhadap Resiko Kebakaran Gedung Sekolah di Wilayah DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2024

Penulis

(Mutiara Balqiz Batavia)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat – nya, penulis masih diberikan nikmat sehat dan kelancaran dalam penulisan skripsi yang berjudul :**“Analisis Pengetahuan dan Respon Penyandang Tunanetra Terhadap Resiko Kebakaran Gedung Sekolah di Wilayah DKI Jakarta”**.

Penulis telah menyadari sepenuhnya jika tanpa bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, khususnya ialah dari dosen pembimbing yang sudah memotivasi penulis untuk dapat sesegera mungkin menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Kedua orang tua saya, Ayahanda Yazid Maulana dan Ibunda Siti Nurjanah, yang telah mendidik penulis sampai akhirnya bisa meraih gelar Sarjana Teknik. Dan juga atas doa dan dukungannya kepada penulis yang tidak pernah berhenti.
2. Kepada Kakak penulis, Wildan Ramadhan dan Alfath Adha, yang selalu memberikan dukungannya bagi penulis.
3. Pratomo Setyadi, S.T., M.T, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Dr. Asep Supena, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Guru dan Kesiswaan di 7 SLB tempat peneliti yang telah memberikan izin dan bantuannya selama proses penelitian.
6. Teman seperjuangan di Prodi Rekayasa Keselamatan Kebakaran angkatan 2019 yang selalu sedia untuk diminta tolong bantuan.
7. Senior di tempat peneliti magang di PT. Indolok Bakti Utama dan di PT. Gunnebo Indonesia Distribution yang telah memberikan masukan serta saran selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis telah menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih

terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis memohon dibukakan pintu maaf yang sebesar-besarnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menginspirasi bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, 28 Desember 2023

Mutiara Balqiz Batavia

NIM. 1518619008



ABSTRAK

Mutiara Balqiz Batavia, Pratomo Setyadi, S.T., M.T., Prof. Dr. Asep Supena, M.Psi., 2024, **Analisis Pengetahuan dan Respon Penyandang Tunanetra Terhadap Resiko Kebakaran Gedung Sekolah di Wilayah DKI Jakarta**, Rekayasa Keselamatan Kebakaran, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Kebakaran ialah suatu peristiwa atau kejadian munculnya api yang tidak terkendali serta dapat membahayakan keselamatan jiwa maupun harta benda. Kerugian yang ditimbulkan oleh kebakaran antara lain kerugian jiwa, kerugian materi, penurunan produktivitas, gangguan bisnis, dan kerugian sosial. Kebakaran selain menimbulkan lidah api yang dapat dilihat menimbulkan pula partikel asap yang bisa dihirup. Kebakaran tidak jauh dari banyaknya asap yang menyelimuti objek yang terbakar sehingga asap dengan mudah dapat dihirup oleh seseorang tanpa terkecuali diantaranya seseorang yang memiliki keterbatasan atau disabilitas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengetahuan dan respon penyandang tunanetra terhadap resiko kebakaran di gedung sekolah khususnya di wilayah DKI Jakarta. Metode penelitian yang digunakan ialah dengan memberikan kuesioner yang dikelompokkan menjadi 3 komponen sikap. 3 komponen sikap tersebut ialah komponen kognitif, komponen afektif, dan komponen konatif. Hasil yang didapati yaitu bahwa komponen kognitif, komponen afektif, dan komponen konatif dari penyandang tunanetra tentang resiko kebakaran gedung sekolah di wilayah DKI Jakarta ialah masuk kategori baik berdasarkan perhitungan total skor yang didapat hasil pengisian kuesioner.

Kata Kunci: Kebakaran, Penyandang Tunanetra, Sikap, Pengetahuan, Respon

ABSTRACT

Mutiara Balqiz Batavia, Pratomo Setyadi, S.T., M.T., Prof. Dr. Asep Supena, M.Psi., 2024, *Analysis of Knowledge and Responses of Blind People to the Risk of School Building Fires in the DKI Jakarta Area*. Fire Safety Engineering, Faculty of Engineering, Jakarta State University.

A fire is an event or occurrence of uncontrolled fire that can endanger the safety of life and property. Losses caused by fire include loss of life, material loss, decreased productivity, business disruption and social loss. Apart from causing flames that can be seen, fires also produce smoke particles that can be inhaled. The fire was not far from the large amount of smoke covering the burning motorbike taxi so that the smoke could easily be inhaled by anyone, including someone who had limitations or disabilities.

This research aims to determine the knowledge and response of blind people to the risk of fire in school buildings, especially in the DKI Jakarta area. The research method used was by administering a questionnaire which was grouped into 3 attitudinal components. The 3 components of attitude are the cognitive component, affective component and conative component. The results obtained are that the cognitive component, affective component and conative component of blind people regarding the risk of school building fires in the DKI Jakarta area are in the good category from total result questionnaire.

Keywords: *Fire, Blind People, Attitude, Knowledge, Response*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN I	i
LEMBAR PENGESAHAN II	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Deskripsi Teori	6
2.1.1. Pengertian Tunanetra	6
2.1.2. Klasifikasi Tunanetra	6
2.1.3. Karakteristik Penyandang Tunanetra	9
2.1.4. Faktor Penyebab Tunanetra.....	10
2.1.5. Konsep Pengetahuan	11
2.1.6. Respon.....	14

2.1.7.	Hak – Hak Penyandang Disabilitas atau Berkebutuhan Khusus.....	15
2.1.8.	Konsep Orientasi dan Mobilitas.....	17
2.1.9.	Dasar - Dasar Api.....	19
2.1.10.	Klasifikasi Bangunan	23
2.1.11.	Keadaan Darurat Kebakaran	24
2.1.12.	Perilaku Manusia dan Api.....	25
2.2.	Penelitian yang Relevan	35
2.3.	Kerangka Berfikir.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		40
3.1.	Tujuan Penelitian.....	40
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3.	Metode dan Rancangan Penelitian	41
3.3.1.	Metode Penelitian.....	41
3.3.2.	Rancangan Penelitian	42
3.4.	Populasi dan Sampel	43
3.4.1.	Populasi.....	43
3.4.2.	Sampel	43
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	43
3.5.1.	Angket/Kuesioner	43
3.5.2.	Pedoman Wawancara.....	45
3.5.3.	Dokumentasi	45
3.6.	Kisi - kisi Instrumen	45
3.7.	Teknik Pengukuran Instrumen	46
3.8.	Teknik Analisis data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1.	Deskripsi Data	50

4.1.1. Pelaksanaan Penelitian.....	52
4.1.2. Karakteristik.....	52
4.1.3. Pengujian Instrumen	54
4.2. Analisis Data	55
4.2.1 Sikap Penyandang Tunanetra terhadap resiko kebakaran	55
4.2.2. Pengungkapan Sikap Penyandang Tunanetra Terhadap Resiko kebakaran.....	98
4.3. Pembahasan hasil penelitian.....	101
4.3.1. Dimensi Kognitif	102
4.3.2. Dimensi Afektif	102
4.3.3. Dimensi Konatif.....	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1. Kesimpulan.....	104
5.2. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teori Segitiga Api	20
Gambar 2. 2 Pengambilan Keputusan	28
Gambar 3. 1 Model Metode Embedded	42
Gambar 4. 1 Grafik jumlah responden berdasarkan usia	53
Gambar 4. 2 Grafik jumlah responden berdasarkan usia	53
Gambar 4. 3 Grafik Jenis Kelamin Responden	53
Gambar 4. 4 Grafik Kemampuan Melihat Responden	54
Gambar 4. 5 Grafik dimensi kognitif dengan indikator faktor penyebab terjadinya kebakaran dengan kriteria ragu-ragu pada aitem nomor 1	58
Gambar 4. 6 Grafik dimensi kognitif dengan indikator faktor penyebab terjadinya kebakaran dengan kriteria ragu-ragu pada aitem nomor 2	58
Gambar 4. 7 Grafik dimensi kognitif dengan indikator faktor penyebab terjadinya kebakaran dengan kriteria sangat setuju pada aitem nomor 1	59
Gambar 4. 8 Grafik dimensi kognitif dengan indikator faktor penyebab terjadinya kebakaran dengan kriteria sangat setuju pada aitem nomor 2	60
Gambar 4. 9 Grafik dimensi kognitif dengan indikator tanda-tanda terjadinya kebakaran dengan kriteria ragu-ragu pada aitem nomor 4	62
Gambar 4. 10 Grafik dimensi kognitif dengan indikator tanda-tanda terjadinya kebakaran dengan kriteria sangat setuju pada aitem nomor 3	63
Gambar 4. 11 Grafik dimensi kognitif dengan indikator tanda-tanda terjadinya kebakaran dengan kriteria sangat setuju pada aitem nomor 4	64
Gambar 4. 12 Grafik dimensi kognitif dengan indikator dampak bencana kebakaran dengan kriteria ragu-ragu pada aitem nomor 5	68
Gambar 4. 13 Grafik dimensi kognitif dengan indikator dampak bencana kebakaran dengan kriteria ragu-ragu pada aitem nomor 6	68
Gambar 4. 14 Grafik dimensi kognitif dengan indikator dampak bencana kebakaran dengan kriteria ragu-ragu pada aitem nomor 7	68
Gambar 4. 15 Grafik dimensi kognitif dengan indikator dampak bencana kebakaran dengan kriteria sangat setuju pada aitem nomor 5	70

Gambar 4. 16 Grafik dimensi kognitif dengan indikator dampak bencana kebakaran dengan kriteria sangat setuju pada aitem nomor 6.....	70
Gambar 4. 17 Grafik dimensi kognitif dengan indikator dampak bencana kebakaran dengan kriteria sangat setuju pada aitem nomor 7.....	70
Gambar 4. 18 Grafik dimensi afektif dengan indikator psikologi bencana dengan kriteria tidak setuju pada aitem nomor 8.....	73
Gambar 4. 19 Grafik dimensi afektif dengan indikator psikologi bencana dengan kriteria sangat setuju pada aitem nomor 8	74
Gambar 4. 20 Grafik dimensi afektif dengan indikator psikologi bencana dengan kriteria sangat setuju pada aitem nomor 9	74
Gambar 4. 21 Grafik dimensi afektif dengan indikator penyelamatan dan evakuasi dengan kriteria ragu-ragu pada aitem nomor 10	77
Gambar 4. 22 Grafik dimensi afektif dengan indikator penyelamatan dan evakuasi dengan kriteria ragu-ragu pada aitem nomor 11	78
Gambar 4. 23 Grafik dimensi afektif dengan indikator penyelamatan dan evakuasi dengan kriteria sangat setuju pada aitem nomor 10.....	79
Gambar 4. 24 Grafik dimensi afektif dengan indikator penyelamatan dan evakuasi dengan kriteria sangat setuju pada aitem nomor 11	79
Gambar 4. 25 Grafik dimensi afektif dengan indikator manajemen resiko dengan kriteria ragu-ragu pada aitem nomor 12.....	82
Gambar 4. 26 Grafik dimensi afektif dengan indikator manajemen resiko dengan kriteria ragu-ragu pada aitem nomor 13.....	82
Gambar 4. 27 Grafik dimensi afektif dengan indikator manajemen resiko dengan kriteria sangat setuju pada aitem nomor 12	83
Gambar 4. 28 Grafik dimensi afektif dengan indikator manajemen resiko dengan kriteria sangat setuju pada aitem nomor 13	84
Gambar 4. 29 Grafik dimensi konatif dengan indikator sistem proteksi kebakaran dengan kriteria ragu-ragu pada aitem nomor 14	87
Gambar 4. 30 Grafik dimensi konatif dengan indikator sistem proteksi kebakaran dengan kriteria ragu-ragu pada aitem nomor 15	87
Gambar 4. 31 Grafik dimensi konatif dengan indikator sistem proteksi kebakaran dengan kriteria tidak setuju pada aitem nomor 14	88

Gambar 4. 32 Grafik dimensi konatif dengan indikator sistem proteksi kebakaran dengan kriteria tidak setuju pada aitem nomor 14	88
Gambar 4. 33 Grafik dimensi konatif dengan indikator hubungan manusia dan api dengan kriteria sangat setuju pada aitem nomor 16	91
Gambar 4. 34 Grafik dimensi konatif dengan indikator hubungan manusia dan api dengan kriteria tidak setuju pada aitem nomor 16	92
Gambar 4. 35 Grafik dimensi konatif dengan indikator hubungan manusia dan api dengan kriteria tidak setuju pada aitem nomor 16	92
Gambar 4. 36 Grafik dimensi konatif dengan indikator cara mengidentifikasi kebakaran dengan kriteria sangat setuju pada aitem nomor 19.....	96
Gambar 4. 37 Grafik dimensi konatif dengan indikator cara mengidentifikasi kebakaran dengan kriteria tidak setuju pada aitem nomor 18.....	97
Gambar 4. 38 Grafik dimensi konatif dengan indikator cara mengidentifikasi kebakaran dengan kriteria tidak setuju pada aitem nomor 19.....	97
Gambar 4. 39 Grafik dimensi konatif dengan indikator cara mengidentifikasi kebakaran dengan kriteria tidak setuju pada aitem nomor 20.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Bangunan Berdasarkan NFPA	23
Tabel 2. 2 Hasil Penelitian Mengenai Kesadaran Terhadap Kebakaran di Amerika pada tahun 1993	25
Tabel 2. 3 Hasil dari Perbandingan Mengenai Kesadaran Terhadap kebakaran Kebakaran di Amerika dan Inggris	26
Tabel 2. 4 Tabel Hasil Penelitian Mengenai Aksi Pertama terhadap Kebakaran di Amerika dan Inggris.....	29
Tabel 2. 5 Tabel Hasil Perbandingan Perilaku Penghuni Gedung menghadapi Kebakaran di Amerika dan Inggris	29
Tabel 2. 6 Hasil Perbandingan Aksi Pertama dalam menghadapi Kebakaran.....	30
Tabel 2. 7 Alasan Melakukan Reentry berdasarkan Gender.....	31
Tabel 2. 8 Kumpulan Kategori Alasan Seseorang Melakukan Reentry.....	32
Tabel 2. 9 Tabel Hasil Presentasi Partisipant yang Memadamkan Kebakaran.....	33
Tabel 2. 10 Tabel Hasil Perbandingan Berdasarkan Gender saat Memadamkan Api dan Menghubungi Petugas Pemadam Kebakaran	33
Tabel 2. 11 Tabel jarak penglihatan orang Inggris dan orang Amerika ketika menyerobos asap.	34
Tabel 2. 12 Tabel jumlah orang dewasa dan anak-anak yang mengalami gangguan berdasarkan tingkat mobilitas mereka yang dinyatakan sebagai persentase dari total populasi yang bergerak	35
Tabel 3. 1 Tempat Penelitan.....	40
Tabel 3. 2 Skala Likert Pernyataan Positif.....	44
Tabel 3. 3 Skala Likert Pernyataan Negatif	44
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 3. 5 Tabel Koefisien Reliabilitas.....	47
Tabel 3. 6 Kriteria Keberhasilan	49
Tabel 4. 1 Kode Responden	51
Tabel 4. 2 Reability Statistic	55

Tabel 4. 3 Mean dan Standar Deviasi dimensi kognitif dengan indikator faktor penyebab terjadinya kebakaran aitem favorabel	56
Tabel 4. 4 Mean dan Standar Deviasi dimensi kognitif dengan indikator faktor penyebab terjadinya kebakaran aitem favorabel	56
Tabel 4. 5 frekuensi dan persentase mengenai dimensi kognitif dengan indikator faktor penyebab terjadinya kebakaran	57
Tabel 4. 6 mean dan standar deviasi dimensi kognitif dengan indikator tanda-tanda terjadinya kebakaran aitem favorabel.....	60
Tabel 4. 7 mean dan standar deviasi dimensi kognitif dengan indikator tanda-tanda terjadinya kebakaran aitem tidak favorabel.....	61
Tabel 4. 8 frekuensi dan persentase mengenai dimensi kognitif dengan indikator tanda-tanda terjadinya kebakaran.....	62
Tabel 4. 9 mean dan standar deviasi dimensi kognitif dengan indikator dampak bencana kebakaran aitem favorabel	64
Tabel 4. 10 mean dan standar deviasi dimensi kognitif dengan indikator dampak bencana kebakaran aitem favorabel	65
Tabel 4. 11 mean dan standar deviasi dimensi kognitif dengan indikator dampak bencana kebakaran aitem tidak favorabel	66
Tabel 4. 12 frekuensi dan persentase mengenai dimensi kognitif dengan indikator dampak bencana kebakaran.....	66
Tabel 4. 13 mean dan standar deviasi dimensi afektif dengan indikator psikologi bencana aitem favorabel.....	71
Tabel 4. 14 mean dan standar deviasi dimensi afektif dengan indikator psikologi bencana aitem tidak favorabel.....	72
Tabel 4. 15 frekuensi dan persentase mengenai dimensi afektif dengan indikator psikologi bencana.....	72
Tabel 4. 16 mean dan standar deviasi dimensi afektif dengan indikator penyelamatan dan evakuasi aitem favorabel.....	75
Tabel 4. 17 mean dan standar deviasi dimensi afektif dengan indikator penyelamatan dan evakuasi aitem favorabel.....	76
Tabel 4. 18 frekuensi dan persentase mengenai dimensi afektif dengan indikator penyelamatan dan evakuasi.....	76

Tabel 4. 19 mean dan standar deviasi dimensi afektif dengan indikator manajemen resiko aitem favorabel	80
Tabel 4. 20 mean dan standar deviasi dimensi afektif dengan indikator manajemen resiko aitem favorabel	81
Tabel 4. 21 frekuensi dan persentase mengenai dimensi afektif dengan indikator manajemen resiko.....	81
Tabel 4. 22 mean dan standar deviasi dimensi konatif dengan indikator sistem proteksi kebakaran aitem tidak favorabel	84
Tabel 4. 23 mean dan standar deviasi dimensi konatif dengan indikator sistem proteksi kebakaran aitem tidak favorabel	85
Tabel 4. 24 frekuensi dan persentase mengenai dimensi konatif dengan indikator sistem proteksi kebakaran	86
Tabel 4. 25 mean dan standar deviasi dimensi konatif dengan indikator hubungan manusia dan api aitem tidak favorabel.....	89
Tabel 4. 26 mean dan standar deviasi dimensi konatif dengan indikator hubungan manusia dan api aitem tidak favorabel.....	90
Tabel 4. 27 frekuensi dan persentase mengenai dimensi konatif dengan indikator hubungan manusia dan api	90
Tabel 4. 28 mean dan standar deviasi dimensi konatif dengan indikator cara mengidentifikasi kebakaran aitem tidak favorabel	93
Tabel 4. 29 mean dan standar deviasi dimensi konatif dengan indikator cara mengidentifikasi kebakaran aitem tidak favorabel	94
Tabel 4. 30 mean dan standar deviasi dimensi konatif dengan indikator cara mengidentifikasi kebakaran aitem tidak favorabel	94
Tabel 4. 31 frekuensi dan persentase mengenai dimensi konatif dengan indikator cara mengidentifikasi kebakaran.....	95
Tabel 4. 32 Presentase Pengungkapan sikap penyandang tunanetra terhadap resiko kebakaran dalam dimensi kognitif	98
Tabel 4. 33 Presentase Pengungkapan sikap penyandang tunanetra terhadap resiko kebakaran dalam dimensi afektif	99
Tabel 4. 34 Presentase Pengungkapan sikap penyandang tunanetra terhadap resiko kebakaran dalam dimensi konatif.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas dan Uji Relibilitas	110
Lampiran 2 Kuesioner Responden	117
Lampiran 3 Skor Hasil Kuesioner	121
Lampiran 4 Surat izin dari Dinas Pendidikan	123
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan	123
Lampiran 6 Lembar Observasi	125

