

**STRATEGI PENGEMBANGAN KEMAMPUAN FONEM
SUPRASEGMENTAL DALAM KOMUNIKASI VERBAL PADA SISWA
HAMBATAN PENDENGARAN KELAS 1 DI SLB B PANGUDI LUHUR**



Oleh :

INTAN APRILIYANI MENTARI

1102618015

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI**

Judul Penelitian : Strategi Pengembangan Kemampuan Fonem Suprasegmental Dalam Komunikasi Verbal Pada Siswa Hambatan Pendengaran Kelas 1 di SLB B Pangudi Luhur

Nama Mahasiswa : Intan Apriliyani Mentari

Nomor Registrasi : 1102618015

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 10 Januari 2024

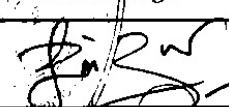

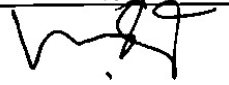
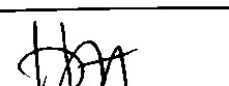

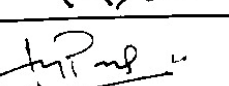
Pembimbing I

Riana Bagaskorowati S.Pd., M.Si., Ph.D
NIP. 197107142005012001

Pembimbing II

Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 197808222002121002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		19-01-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		19-01-2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		16-01-2024
Dr. Hartini Nara, M.Si (Ketua Sidang)****		16-01-2024
Drs. Bahrudin, M.Pd (Dosen Penguji I)****		15-01-2024
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Dosen Penguji II)****		16-01-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing

**STRATEGI PENGEMBANGAN KEMAMPUAN FONEM
SUPRASEGMENTAL DALAM KOMUNIKASI VERBAL PADA SISWA
HAMBATAN PENDENGARAN KELAS I DI SLB B PANGUDI LUHUR**

(2024)

Intan Apriliyani Mentari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang mendalam mengenai strategi pengembangan fonem suprasegmental dalam komunikasi verbal pada siswa hambatan pendengaran kelas 1 di SLB B Pangudi Luhur. Mencakup aspek perencanaan, pelaksanaan, langkah-langkah, metode dan evaluasi pengembangan kemampuan fonem suprasegmental pada kegiatan di kelas, bina wicara dan PKPBI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara guru kelas, guru wicara dan guru PKPBI serta dokumentasi. Analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak adanya perencanaan. Pelaksanaannya terintegrasi dengan kegiatan pembelajaran Langkah-langkah pengembangan berbeda tiap kegiatannya dengan menerapkan metode MMR dan pendekatan VAKT dengan materi fonem suprasegmental yang disesuaikan dengan hasil percakapan siswa. Dengan memanfaatkan media dan sumber belajar yang relevan. Evaluasi berupa tes sumatif akhir dan tes formatif selama kegiatan berlangsung dengan hasil menunjukkan bahwa sebagian besar siswa dapat menggunakan fonem suprasegmental dengan baik dalam komunikasi verbal. Kesimpulannya pengembangan fonem suprasegmental dipengaruhi oleh kondisi tiap individu serta lingkungan belajar yang mendukung.

Kata Kunci: Fonem Suprasegmental, Komunikasi Verbal, Siswa Hambatan Pendengaran

**STRATEGY FOR DEVELOPING OF SUPRASEGMENTAL PHONEMIC
SKILLS IN VERBAL COMMUNICATION IN CLASS I HEARING
IMPAIRMENT STUDENTS AT SLB B PANGUDI LUHUR**

(2024)

Intan Apriliyani Mentari

ABSTRACT

This research aims to obtain in-depth information regarding phoneme development strategies suprasegmental in verbal communication in class 1 hearing impaired students at SLB B Pangudi Luhur. Covers aspects of planning, implementation, steps, methods and evaluation of developing suprasegmental phoneme abilities in classroom activities, speech development and PKPBI. This research uses a qualitative approach. Data collection techniques in this research used observation techniques, interviews with class teachers, speech teachers and PKPBI teachers as well as documentation. Data analysis includes data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The research results showed that there was no planning. The implementation is integrated with learning activities. The development steps are different for each activity by applying the MMR method and VAKT approach with suprasegmental phoneme material which is adapted to the results of student conversations. By utilizing relevant media and learning resources. Evaluation takes the form of a final summative test and formative tests during the activity with the results showing that the majority of students can use suprasegmental phonemes well in verbal communication. In conclusion, the development of suprasegmental phonemes is influenced by the conditions of each individual and a supportive learning environment.

Keywords: *Suprasegmental Phonemes, Verbal Communication, Hearing Impairment Students*

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Intan Apriliyani Mentari

No. Registrasi : 1102618015

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Pengembangan Kemampuan Fonem Suprasegmental Dalam Komunikasi Verbal Pada Siswa Hambatan Pendengaran Kelas 1 di SLB B Pangudi Luhur”** adalah :

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober – November 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Intan Apriliyani Mentari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Inan Apriliyani Mentari
NIM : 1102618015
Fakultas Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : inanmentari0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pengembangan Kemampuan Fonem Suprasegmental Dalam
Komunikasi Verbal Pada Siswa Hambatan Pendengaran Kelas I Di
SLB B Pangudi Luhur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Januari 2020

Penulis

(Inan Apriliyani Mentari)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tetaplah berusaha dan nikmati rasa lelahnya. Apa yang sedang diusahakan mungkin tidak selalu berjalan dengan baik, akan ada kesulitan dalam prosesnya. Namun yakinlah bahwa Allah sebaik-baiknya penolong”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah atas rahmat dan karunia Allah SWT. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang tua tercinta mamah dan bapa yang selalu mendoakan dan mendukung saya, diri saya sendiri, keluarga tercinta adik, kaka dan kerabat-kerabat, sahabat-sahabat tersayang, serta teman-teman seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat selesai tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, terima kasih kepada Ibu Riana Bagaskorowati, S.Pd., M.Si., Ph.D, selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Kedua dan Ketua Program Studi Pendidikan Khusus yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan arahan dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian

Ketiga, terima kasih kepada dosen penguji yaitu Bapak Drs. Bahrudin, M.Pd dan Ibu Dra. Siti Nuraini, P, M.Sp.Ed serta kepada ketua sidang Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si yang telah memberikan saran serta masukan untuk skripsi saya.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru di SLB B Pangudi Luhur yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jakarta, 18 Januari 2024

Peneliti,



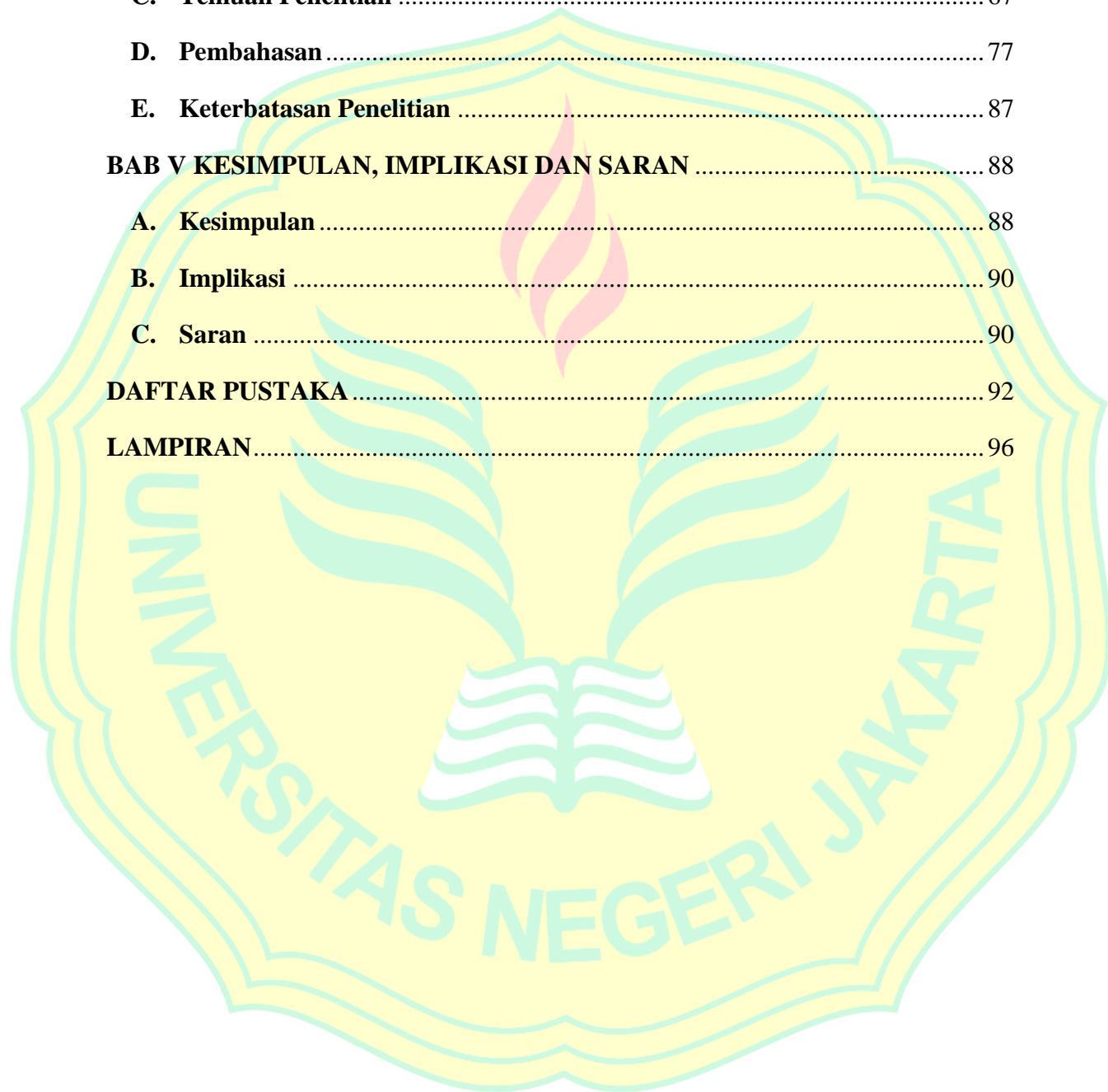
Intan Apriliyani Mentari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Umum Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Strategi Pengembangan Kemampuan Fonem Suprasegmental	7
1. Pengertian Strategi Pengembangan Kemampuan Fonem Suprasegmental	7
2. Pentingnya Pengembangan Kemampuan Fonem Suprasegmental	8
B. Kajian Fonem Suprasegmental	9
1. Pengertian Fonologi	9
2. Pengertian Fonem	11
3. Pengertian Fonem Suprasegmental	12

4. Jenis-Jenis Fonem Suprasegmental	14
C. Kajian Komunikasi Verbal	16
1. Pengertian Komunikasi	16
2. Komponen Komunikasi	18
3. Pengertian Komunikasi Verbal	19
4. Unsur-Unsur Komunikasi Verbal	20
5. Jenis-Jenis Komunikasi Verbal	22
D. Kajian Hambatan Pendengaran	23
1. Pengertian Siswa Hambatan Pendengaran	23
2. Karakteristik Anak Hambatan Pendengaran	25
3. Dampak dari Hambatan Pendengaran	27
4. Metode Pembelajaran Siswa Hambatan Pendengaran	29
5. Cara Belajar Siswa Hambatan Pendengaran	31
6. Prinsip Pembelajaran Siswa Hambatan Pendengaran	32
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Khusus Penelitian	37
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
C. Latar Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekam Data	40
F. Teknik Pemeriksaan / Pengecekan Keabsahan Data	42
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45

A. Deskripsi Data	45
B. Analisis Data	50
C. Temuan Penelitian	67
D. Pembahasan	77
E. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi	90
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	97
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	98
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	99
Lampiran 4 Catatan Lapangan	101
Lampiran 5 Dokumentasi Foto	119
Lampiran 6 Pedoman Instrumen Observasi	123
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru Kelas, Guru Wicara, Guru Irama	125
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru Kelas	127
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru Wicara	131
Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru PKPBI	137
Lampiran 13 Pedoman Dokumentasi	142
Lampiran 14 Kumpulan Dokumentasi	144
Lampiran 15 Analisis Catatan Lapangan	154
Lampiran 16 Reduksi Wawancara	176
Lampiran 17 Analisis Dokumentasi	192
Lampiran 18 Triangulasi	196
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup	217