

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Alfin, Jauharoti, Zudan Rusyidi. (2015). *Fonologi & Morfologi*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- Aprilia, Imas Diana. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter Bidang PLB Tunarungu Kelompok Kompetensi B*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. BSKAP.
- Bunawan, Lani, Cecilia Susila Yuwati. (2018). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta Timur: Luxima.
- Haryoko, Spto, dkk. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, Prosedur, Analisis)*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Kusmiati, Yopi, Pia Khoirotun Nisa. (2020). *Komunikasi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Madrasah*. Tangerang: Namiya Press.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Marlina, dkk. (2022). *Buku Ajar Ilmu Komunikasi*. Sulawesi: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Melinda, Elly Sari. (2013). *Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama*. Jakarta: PT Luxiama Metro Media.
- Murni Winarsih. (2019). *Modul PPG Program Studi PLB Kegiatan Belajar 3: Program Khusus PKPBI Untuk Peserta Didik Hambatan Pendengaran*. Jakarta : PPG Dalam Jabatan.
- Muslich, Masnur. (2001). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nur'aeni. (2021). *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Purwokerto: UMP Press.

- Pratiwi, Cerianing Putri, Heny Kusuma Widyadiningrum. (2019). *Kajian Kebahasaan Indonesia di Sekolah Dasar*. Madiun: UNIPMA Press.
- Rapisa, Dewi Ratih. (2020). *Menemukanali Anak Dengan Hambatan Pendengaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sidiq, Ricy. dkk. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Sejarah: Menjadi Guru Sukses*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sidiq, Umar, Moh. Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Sutrimah, dkk. (2023). *Fonologi Bahasa Indonesia: Suatu Tinjauan Tentang Bunyi Bahasa*, Yogyakarta: Deepublish.
- Tim Guru SLB B Pangudi Luhur. *Didaktik Metodik Umum Pemerolehan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu*. Yogyakarta: Pohon Cahaya.
- _____ *Didaktik Metodik Pemerolehan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Pohon Cahaya.
- _____ *Didaktik Metodik Pemerolehan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Penerbit Pohon Cahaya.
- Triadi, Bagus Rai, Ratna Juwitasari Emha. (2021). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Pamulang: Unpam Press.
- Wardani, I.G.A.K. dkk. (2012). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang: Universitas Terbuka.

Karya Ilmiah

- Angraeni, dkk, (2018). “Pengaruh Kemampuan, Motivasi dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng”. *Jurnal Mirai Management*. (3)2, 150-174.
- Azizah, Rizka Rojiyatul, Sulthoni. (2014). “Pengaruh Metode “KUBACA” Dengan Gambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunarungu Kelas I SDLB.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*. 1(2), 145-149.
- Aviana, Ria dan Fitria Fatichatul Hidayah. (2015). “Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pembelajaran Kimia Di SMA Negeri 2 Batang”. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*. 03(01), 30-33.
- Darisman, Dede. (2020). “Pengembangan Konsep Dasar Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PAI Di SMA Plus Darusalam Ciamis.” *Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam*. 1(1), 44-55.
- Erica, Denny. (2016). “Hubungan dan Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMA Kafah Unggul Tanggerang”. *Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*. 16(1), 1-13.
- Febrianita, Elin. (2018). “Peningkatan Kemampuan Bicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Tuna Rungu Kelas 2 SDDI SLB N 2 Bantul”, *Jurnal Widia Ortodidaktika* (2), 146-156.
- Firdausi, Alfiana. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Tema Perkembangbiakan Hewan Pada Anak Tunarungu Kelas V”. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 10(2), 1-16.
- Fitriyanti, Ana. (2016). “Efektivitas Penggunaan Media Big Books Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunarungu Kelas Dasar I di SLB Widya Mulia Pondong Bantul Yogyakarta.” *Widia Ortodidaktia*. 5, (4), 366-376.
- Handayani, Rezeki. “Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dalam Keberhasilan Pelaksanaan Program Metode Maternal Reflektif (MMR)”. *Jurnal P3LB*. 1-8.
- Hernawati, Tati. (2007). “Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu”, *Jassi Anaku*. 7(1), 101-110.
- Idawati dan Odien Rosidin. (2023). “Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu Pengguna Hearing Aid dengan Media Kartu Bergambar”. *Jurnal Sustainable*. 6(1), 108-114.
- Kusmawardhani, Dina. (2020) “Pemanfaatan Media Pembelajaran Inovatif Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. 3(1), 319 - 327.

Latifah. (2018) “Analisis Pengaruh Kompetensi dan Kemampuan Personal Terhadap Kinerja”. *Jurnal Forum Ekonomi*. 2018, Volume 20, Nomor 2, 87-96.

Nofiaturrahman, Fifi. (2018). “Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya.” *Jurnal Quality*. 6(1), 1-15.

Octavia, Wahyu. (2018). “Penamaan Bunyi Segmental dan Suprasegmental Pada Pedagang Keliling”. *Jurnal Bahasa Lingua Scientia*. 10(1), 1-16.

Pransiska, Indri Esa. (2018). Pembentukan Fonem Suprasegmental Siswa Tunarungu di TKLB Pangudi Luhur, Skripsi. Jakarta: Pendidikan Khusus, Universitas Negeri Jakarta.

Qurrataayun, Alif. dkk. (2022). “Inteligensi Non-Verbal Siswa Tunarungu Di SLB B”. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*. 11(02), 102-109.

Sulistiyani, Juli. (2013). “The Invoment of Beginning Reading Ability Through Gleen Doman Method on Deaf Child in Group B at TKLB Kemala Bhayangkari 2 Gresik.” *Jurnal Pendidikan Khusus*. 1(1), 1-7.

Suryani, Elsyifa Irma. (2020). Pengembangan Fonem Suprasegmental Dalam Pembelajaran Bahasa Pada Siswa Tunarungu Kelas TK 3 (Studi Deskriptif di SLB B Pangudi Luhur), *Skripsi*. Jakarta: Pendidikan Khusus, Universitas Negeri Jakarta.

Tat, Bonifasia Ayulianti. (2021). “Metode Pembelajaran Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Tunarungu”, *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*. 2(1), 21-32.

Perundang-undangan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (1)