

DAFTAR PUSTAKA

- Angreany, Femmy dan Syukur Saud. (2017). Keefektifan Media Pembelajaran Flascard dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar. Makassar: Eralingua.
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-5. Arlington: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Autism Speaks, Autism Diagnosis Criteria: DSM-5. <https://www.autismspeaks.org/autism-diagnosis-criteria-dsm-5> (Diakses pada 1 Oktober 2023 pukul 20.35)
- Ballerina, Titisa. (2016). Meningkatkan Rentang Perhatian Anak Autis dalam Pembelajaran Pengenalan Huruf. *INKLUSI: Journals of Disability Studies*, 3(2), 247.
- Biran, Megaiswari, dkk. (2021). Therapy Training for Special Teacher; Applied Behavior Analysis for Student with Autistik. *Lentera Negeri*, 2(1).
- Biran, Mega Iswari & Nurhastuti. (2018). Pendidikan Anak Autisme. Jawa Barat: Goresan Pena.
- Budiyanto. (2018). Merancang Identifikasi, Asesmen, Planing Matriks dan Layanan Kekhususan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Dewi, R.P. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media flash card pada Siswa Tunagrahita Kategori ringan kelas I sekolah dasar di SLB C Wiyata Dharma 2 Sleman Yogyakarta. Yogyakarta: UNY.
- Dwi Muryanti. (2019). Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I Di Min 8 Bandar Lampung. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Fajri, Nurul Nikmatul. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Treechart Pada Murid Cerebral Palsy Tipe Spastik Kelas II SLB YPKS Bajeng Kabupaten Gowa.
- Graham, Stave. (1999). Handwriting and Spelling Intruction for Student with Learning Disabilities: A Review. *Learning Disability Quarterly*, Vol. 22.
- Hasan, Muhammad, dkk. (2021). Media Pembelajaran. Klaten: Tahta Media Group.
- Ikma Nurohman dkk. Penggunaan Media Pembelajaran Flash Card dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Autistik Kelas VI SLDB di Skh Negeri 02 Lebak. *Jurnal UNIK Pendidikan Luar Biasa*.

- Indrayani, A.O. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Flash Card Siswa Kelas I SDN Surokarsan 2 Yogyakarta. Yogyakarta: UNY.
- Indriana, D. (2011). Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran. Yogyakarta: Diva Press.
- Jannah, Rodhatul. (2009). Media pembelajaran. Banjarmasin: Antasari Press.
- Khoirunnisyaki, Moh., Akhyar, and Gunarhadi. (2017). "The Development of Sexual Education Learning Model for Autistic SMP Level Based on Socio-Sexual Behavior Method in SLB Autis Surakarta, Indonesia." *European Journal of Special Education Research* 2, no. 3, h.56.
- Kristanto, Andi. (2016). Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kurniati, Lina. (2016). Modul Guru Pembelajar SLB Autis Kelompok Kompetensi F. PPPPTK TK DAN PLB BANDUNG.
- Mashuri, Sufri. (2019). Media Pembelajaran Matematika. Yogyakarta. Budi Utama.
- Muammar. (2020). Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. Mataram: Sanabil.
- Muhaimi Mughni Prayogo. (2015). Keterampilan Membatik bagi Penyandang Autis. Yogyakarta: Tandabaca Press.
- Munthe, Ashiong P. (2018). dan Sitinjak. Manfaat Serta Kendala Menerapkan Flashcard pada Pelajaran Membaca Permulaan. *JPD* 11, no. 3.
- Nally, A., dkk. (2018). An analysis of reading abilities in children with autism spectrum disorders. *Journal of Elsevier*.
- Ni'matuzahroh, dkk. (2021). Psikologi dan Intervensi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Malang: UMM Press.
- Nurlaela Lutfhiyah, (2007). Gaya Belajar, dan Kemampuan Membaca Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Di Kota Surabaya. *Jurnal: Pengaruh Model Pembelajaran*. (<http://mulok.library.um.ac.id>). Diunduh pada tanggal 13 Februari 2023.
- Partikasari, Rika, dkk. (2018). Peningkatan Kemamouan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Bermain Flashcard SUBACA di Paud Al-Anisa Bentiring Kota Bengkulu. *Al-athfaal*, 1, no.2, h.11.
- Pamungkassari, W.D. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sd Negeri 2 Ambalresmi Ambal Kebumen. Yogyakarta: UNY.
- Rochjadi, Hasan. (2016). Modul Guru Pembelajaran SLB Tunagrahita Kelompok Kompetensi C. Bandung.
- Sadiman, Arief S., dkk. (2010). Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Sagita, Edo Lely. (2018). Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Media Flash Card Bagi Anak Autis Kelas TK B di SLB Citra Mulia Mandiri Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*.
- Saptowati, Heni. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Pasir. UIN Jakarta.
- Sirait, Lena Marintan. (2023). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Autis di SLB Negeri 1 Kota Jambi. Jambi: Universitas Jambi.
- Situmorang, Robinson dan Suparman Atwi. (1998). Pengajaran dengan Media Rahasia Mengajar yang Sukses. Jakarta: STIA-LAN Press.
- Suharsiwi, Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: CV Prima Print.
- Sunarni. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Media Animasi pada Anak Kelompok B1 Tk KKLKMD Sedyo Rukun, Bambanglipuro Bantul. Yogyakarta: UNY.
- Susanti, Elvi. (2022). Keterampilan Membaca. Bogor: IN MEDIA.
- Susanto, Juang, Koji Takeuchi, Hido Nakata. (2006). Penelitian dengan Subyek Tunggal. Bandung, UPI Press.
- Yuwono, Imam. (2020). Penelitian SSR (Single Subject Research). Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.