

**PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN BAGI
PESERTA DIDIK LAMBAN BELAJAR DI SD NEGERI
RAMBUTAN 01 CIRACAS, JAKARTA TIMUR**



Oleh
NURJAENAH
1102617007

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Mencerdaskan dan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

Memartabatkan Bangsa

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN BAGI PESERTA DIDIK
LAMBAN BELAJAR DI SD NEGERI RAMBUTAN 01 CIRACAS,
JAKARTA TIMUR**

Nurjaenah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan data dan informasi secara terperinci dan mendalam mengenai pembelajaran membaca pemahaman bagi anak lamban belajar di SDN Rambutan 01 Jakarta Timur. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik deskriptif melalui tiga cara pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumen berdasarkan informasi guru kelas, guru pendamping khusus/ GPK, dan pihak lainnya. Analisis data terdiri dari tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran membaca pemahaman peserta didik lamban belajar dilaksanakan dalam dua *setting* yaitu kelas reguler dan ruang sumber (*pull out class*). Pembelajaran membaca pemahaman terdiri dari tiga tahap yang disesuaikan yaitu: perencanaan, proses, dan evaluasi pembelajaran membaca pemahaman yang responsif mengakomodasi profil peserta didik lamban belajar. Diperoleh hasil kesimpulan penelitian yang menunjukkan jika SDN Rambutan 01 sudah memiliki kebijakan sekolah dalam mengelola, menyusun, dan melaksanakan pembelajaran membaca pemahaman peserta didik lamban belajar dengan cukup baik, dengan catatan dan usaha berkesinambungan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran seterusnya.

Kata kunci: lamban belajar, pembelajaran, membaca pemahaman.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**TEACHING READING COMPREHENSION FOR SLOW LEARNING
STUDENTS AT PRIMARY SCHOOL RAMBUTAN 01 CIRACAS,
EAST JAKARTA**

Nurjaenah

ABSTRACT

This research aims to describe data detailly and in depth regarding reading comprehension learning for slow learners at SDN Rambutan 01, East Jakarta. The research method uses a qualitative approach with descriptive techniques through three methods of data collection, namely observation, interviews, and document study based on information from class teachers, Special needs assistant (SNA), and other informan. Data analysis consists of data reduction, data presentation, and conclusion/verification stages. The results of the research show that learning to read and comprehend slow learners is carried out in two settings, namely the regular class and the resource room (pull out class). Reading comprehension learning consists of three adapted stages, namely: planning, process and evaluation of responsive reading comprehension learning to accommodate the profile of slow learners. The research conclusions were obtained which show that SDN Rambutan 01 already has a school policy in managing, compiling and implementing learning to read and comprehend slow learners quite well, with notes and continuous efforts to improve the quality of future learning.

Key words: slow learner, learning, reading comprehension.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pembelajaran Membaca Pemahaman Bagi Peserta Didik Lamban Belajar di SD Negeri Rambutan 01 Ciracas, Jakarta Timur


Nama Mahasiswa : Nurjaenah

Nomor Registrasi : 1102617007

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : Jumat, 5 Januari 2024

Pembimbing I







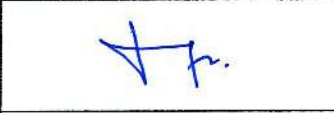
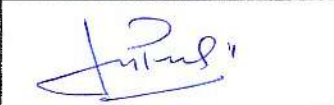
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd.
NIP. 196409281990032001

Pembimbing II



Dr. Indra Jaya, M.Pd.
NIP. 197808222002121002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		19-01-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		19-01-2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		17-01-2024
Suprihatin, M.Ed, Ed.D (Ketua Sidang)****		17-01-2024
Leliana Lianty, M.Pd. (Anggota Penguji I)		17-01-2024
Dra.Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Anggota Penguji II)		16-01-2024

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Nurjaenah
NIM : 1102617007
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pembelajaran Membaca Pemahaman Bagi Peserta Didik Lamban Belajar di SDN Rambutan 01 Ciracas, Jakarta Timur”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penulisan sejak bulan April - Desember 2023.
2. Bukan merupakan jiplakan karya tulis orang lain dan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 19 Januari 2024

Pembuat Pernyataan



Nurjaenah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR JAENAH
NIM : 1102617007
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN/ PENDIDIKAN KHUSUS
Alamat email : nurjaenah1303@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN BAGI PESERTA DIDIK LAMBAN
BELAJAR DI SD NEGERI RAMBUTAN 01 CIRACAS, JAKARTA TIMUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 25 Januari 2024

Penulis

(NUR JAENAH)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Be You, Do You, For You”

Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi, dan saya menang

LEMBAR PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah aku panjatkan ke hadirat-Mu Ya Allah Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas izin-Mu aku bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dimana prosesnya mampu membuat aku menjadi manusia yang tangguh, berilmu, dan semakin sabar. Meskipun sempat ada rasa ingin menyerah, tapi nyatanya Engkau selalu memberikan jalan bagiku untuk senantiasa berikhtiar dan berdoa kepada-Mu.

"Bunga tidak berpikir untuk bersaing dengan bunga di sebelahnya. Bunga mekar begitu saja" (Zen Shin). Aku juga ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

Diri saya, Nurjaenah. Saya persembahkan bunga *Tulip* untuk diriku yang hebat dan kuat menerima cobaan, kesulitan, serta kebimbangan kehidupan yang senantiasa membuat raga menyerah.

Untuk Memi dan Pepi (orang tua) tersayang, ku persembahkan sebuah bunga *Mawar Merah* untuk menggambarkan hasil pendidikan dalam skripsi ini dengan penuh cinta, perjuangan, dan ketulusan. Tiada kata yang bisa menggantikan segala sayang, usaha, semangat dan juga doa yang telah dicurahkan, semoga mereka berbahagia dan bangga dengan perjuanganku.

Teruntuk dosen pembimbingku Dr. Indina Tarjiah, M.Pd dan Dr. Indra Jaya, M.Pd, ku persembahkan dua bunga *Peony* sebagai tanda kehormatan tinggi serta doa kemakmuran selalu dalam perjalanannya atas segala dukungan, bantuan, dan motivasi akademik yang diberikannya kepadaku.

Kasihku Tersayang, kuberikan bunga *Primrose* merah putih sebagai ucapan terimakasih untuk bertahan, melindungi, mendukung, serta tulus menerima kesulitanku. Dengan diselesaikannya skripsi ini kunyatakan selamat bahwa penantianmu telah usai, dan harapanmu sudah bisa diwujudkan mengadakan resepsi pendamping halal.

Rekan terdekatku *"bollywood music vibes"* dan series *"detective conan"*, telah memberikan bunga-bunga memanjakan mata dan telinga, penyemangat, dan motivasi pantang menyerah. Shukriya शुक्रिया

Terakhir kuberikan banyak bunga *Dandelion* kepada rekan-rekan mahasiswa tugas akhir untuk tetap semangat dan terus berjuang menghadapi segala tantangan serta berambisi untuk menyelesaikan studi, meski dalam waktu yang terlambat. “Setiap bunga mekar pada waktunya sendiri dan dimulai tumbuh dari bawah tanah”.

Akhir kata, semoga apa yang aku kerjakan dapat bermanfaat bagi semua orang dan menjadi referensi yang dapat diterima serta bisa dikembangkan untuk menjadi penelitian yang terus diperbaharui dan bisa menjadi inspirasi.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pembelajaran Membaca Pemahaman Bagi Peserta Didik Lamban Belajar di SDN Rambutan 01 Ciracas, Jakarta Timur”**. Skripsi ini peneliti susun yang selanjutnya dapat menjadi pertimbangan pihak-pihak terkait untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memenuhi kurikulum sarjana strata-1 (S-1) Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian skripsi ini semata-mata bukan hanya hasil kerja keras penulis, melainkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, yang senantiasa memberikan doa, bimbingan dan motivasi, semangat, dukungan moril maupun materi selama penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Jakarta, dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi.. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Indina Tarjiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, arahan, dan semangat kepada penulis selama proses penyelesaian proposal penelitian dengan baik.
4. Dra. Siti Nuraini Purnamawati, M.Sp.Ed. selaku dosen Pembimbing Akademik yang meluangkan waktu untuk selalu memberikan saran dan penguatan atas kesulitan yang dialami peneliti selama mengerjakan skripsi.
5. Ida Faridah, S.Pd, M.M (Kepala Sekolah), Maulidya Nabila, S.Pd (Guru Kelas), dan Suci Noor Rahmawaty, S.Pd (GPK) di SDN Rambutan 01 yang telah memberikan izin serta kemudahan kepada peneliti untuk

melakukan penelitian dan bersedia menjadi informan dalam menyediakan informasi penelitian skripsi.

6. Pihak lain yang terlibat seperti Dosen Prodi Pendidikan Khusus FIP UNJ beserta staf, rekan mahasiswa, orang tua, rekan sejawat dan pihak terkasih.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II ACUAN TEORETIK.....	7
A. Acuan Teori.....	7
1. Hakikat Pembelajaran.....	7
2. Hakikat Membaca Pemahaman	22
3. Hakikat Lamban Belajar (Slow Learner)	28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Tujuan Khusus Penelitian	38
B. Metode Penelitian.....	38
C. Latar Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	40
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	41

G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Data.....	44
B. Analisis Data.....	51
C. Temuan Penelitian.....	86
D. Pembahasan.....	94
E. Keterbatasan Penelitian.....	103
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Implikasi.....	105
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	228



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Data dan Sumber Data Penelitian	39
Tabel 4.1 Prasarana atau Infrastruktur SDN Rambutan 01	47
Tabel 4.2 Sarana dan Fasilitas SDN Rambutan 01	48
Tabel 4.3 Temuan Penelitian.....	84



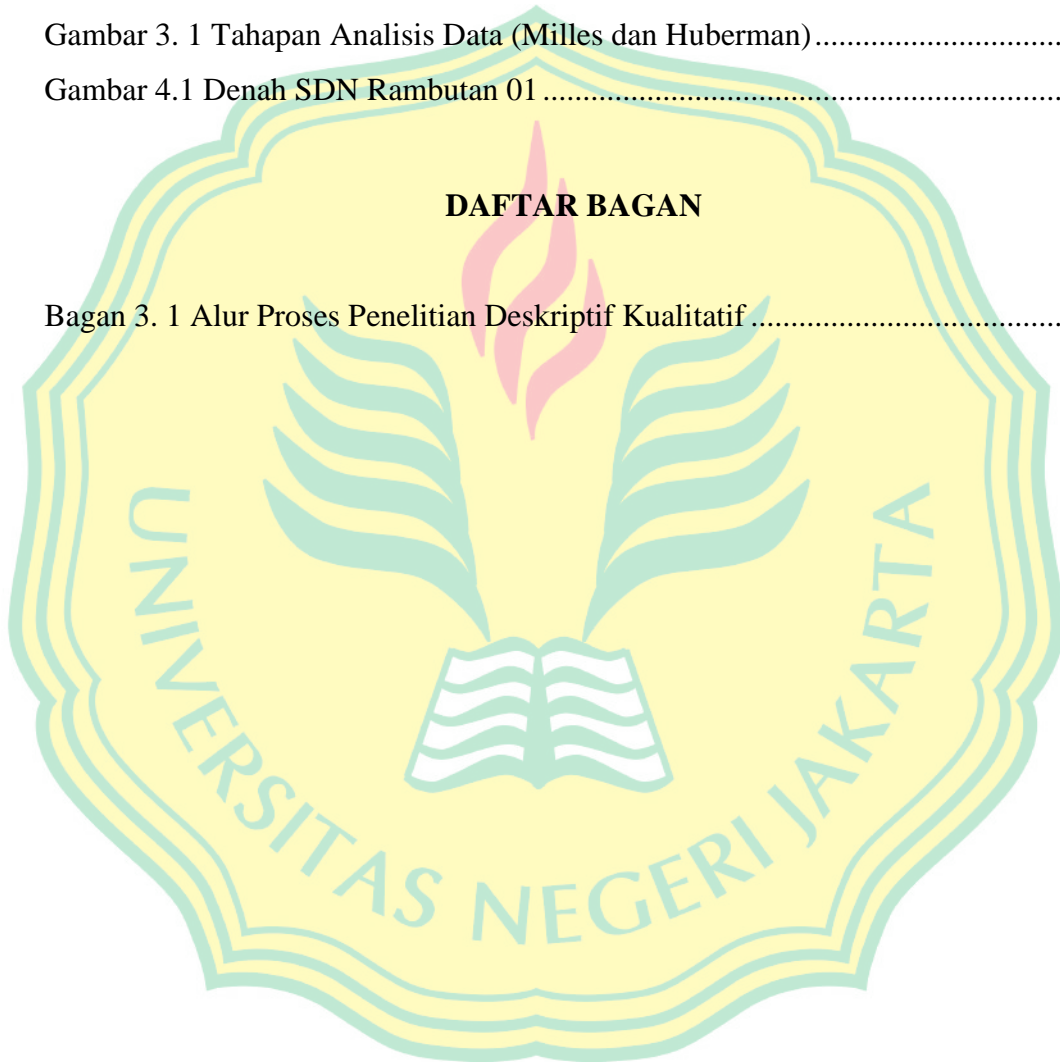
*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambaran Proses Pembelajaran	8
Gambar 2. 2 Kerangka kerja pengajaran menurut Winarno dan Juniarto.....	14
Gambar 3. 1 Tahapan Analisis Data (Milles dan Huberman).....	42
Gambar 4.1 Denah SDN Rambutan 01	47

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Alur Proses Penelitian Deskriptif Kualitatif	38
---	----



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian.....	116
Lampiran 2: Instrumen Dokumentasi.....	118
Lampiran 3: Catatan Lapangan	119
Lampiran 4: Analisis Catatan Lapangan.....	134
Lampiran 5: Reduksi Hasil Wawancara.....	146
Lampiran 6: Triangulasi.....	199
Lampiran 7: Hasil Analisis Dokumen.....	214
Lampiran 8: Program Pembelajaran Individual	216
Lampiran 9: Surat Izin Penelitian	218
Lampiran 10: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	219
Lampiran 11: Dokumentasi Penelitian.....	220



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*