

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdurahhman, Mulyono. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amka. (2021). *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Ananda, Rusydi dan Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip Dan Model)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: Cv. Kaaffah Learning Center.
- Farah Arriani, dkk. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Franklin, Daniel. (2018). *Helping Your Child with Language-Based Learning Disabilities Strategies to Succeed in School & Life with Dyslexia, Dysgraphia, Dyscalculia, ADHD & Processing Disorders*. Oakland: New Harbinger Publications, Inc.
- Garnida, Dadang, 2015. *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: Refika Aditama
- Irdamurni. (2020). *Pendidikan Inklusif: Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Kencana.
- J. Dorn, Linda and Carla Soffos. (2005). *Teaching for Deep Comprehension: A Reading Workshop Approach*. USA: Stenhouse Pubisher.
- Jamaris, Martini. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia.
- Jamaris, Martini. (2018). *Anak Berkebutuhan Khusus*. Bogor Ghalia.
- Klingner, Janette K., Sharon Vaughn, and Alison Boardman. (2007). *Teaching Reading Comprehension To Students With Learning Difficulties*. New York: The Guilford Press.

- Koswara, Deded. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Jakarta: LUXIMA.
- Krissandi, Apri Damai Sagita, dkk. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Jakarta: Penerbit Media Maxima.
- Mansur, Hamsi. (2019). *Pendidikan Inklusi: Mewujudkan Pendidikan untuk Semua*. DIY Yogyakarta: Parama Publishing.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moreillon, Judi. (2007). *Collaborative Strategies for Teaching Reading Comprehension: Maximizing Your Impact*. USA: American Library Association.
- Ridwan dan Indra Bangsawan. (2021). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jambi: Anugerah Pratama Press.
- Saebani, Beni Ahmad dan Yana Sutisna. (2018). *Metode Penelitian (Edisi Revisi)*. Bandung: CV Pustaka Setia. Hlm. 111-123.
- Salamun, dkk., (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. IKAPI: Yayasan Kita Menulis.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Setyosari, Punaji. 2020. *Desain Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sidiq,Umar dan Moh. Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia.
- Sudiati. (2019). *Pendalaman Materi Bahasa Indonesia Modul 4 Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Jakarta: KEMENDIKBUD.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif: untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukadari. (2019). *Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukma, Hanum Hanifa. (2021). *Pembelajaran Slow Learner Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: K- Media IKAPI.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryani, Tatik dan Endang Mastuti Rahayu. (2018). *Modul PKT 04. Metode Pembelajaran*. Jakarta: Kemenristekdikti.
- Sutikno, M. Sobry. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Syam, Suhendi dkk (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. IKAPI: Yayasan Kita Menulis.
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Reading as a Language Skill*. Bandung: Angkasa.
- United Nations Children's Fund. (2020). *Situasi Anak di Indonesia – Tren, Peluang, dan Tantangan Dalam Memenuhi Hak-Hak Anak*. Jakarta: UNICEF Indonesia.
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). (2018). *Quick Guide to Education Indicators for SDG 4*. Canada: UNESCO Institute for Statistics.
- W.J, Creswell. (2010). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Westwood, Peter Stuart. (2001). *Reading And Learning Difficulties: Approaches To Teaching And Assessment*. Victoria: The Australian Council for Educational Research Ltd.
- Westwood, Peter Stuart. (2004). *Learning and Learning Difficulties: A Handbook for Teacher*. Victoria: ACER Press.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Yulaswati, Vivi dkk. (2021). *Kajian Disabilitas Tinjauan Peningkatan Akses dan Taraf Hidup Penyandang Disabilitas Indonesia: Aspek Sosio-Ekonomi dan Yuridis*. Jakarta: Kementerian Bidang Sosial dan Penanggulangan Kemiskinan, Kementerian PPN/Bappenas.

Yuwono, Imam dan Utomo. (2021). *Pendidikan inklusi*. DIY Yogyakarta: Deepublish Publisher.

TUGAS AKHIR

Anisa Firda Khumaira. (2022). “Strategi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif Terhadap Peserta Didik *Slow Learner* Pada Sekolah Non-Inklusi di SDN 1 Ciarus Kabupaten Banyumas”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.

Fajriah. (2021). “Model layanan pembelajaran anak berkebutuhan khusus lamban belajar (*Slow Learner*) di SMP inklusi kota Semarang”. *Tesis*. Semarang: UNS.

Fernanda Yunita. (2021). “Strategi pembelajaran bahasa indonesia (*subtema keragaman budaya bangsaku*) untuk anak lamban belajar kelas 4 SD pada masa pandemi covid-19”. Malang: FKIP UNISMA.

Galuh Setyaningrum. (2018). “Studi Deskriptif Strategi Pembelajaran Membaca Pemahaman pada Peserta Didik Tunadaksa di SLB D-D1 YPPC Jakarta”. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Idham Akbar. (2022). “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 144/VIII Pagar Puding Kecamatan Tebo Ulu Kabupaten Tebo”. *Skripsi*. Jambi: UIN Sultan Thaha Saifuddin.

Maulida De Vanda Asmal Khusna. (2020). “Model Pembelajaran Bagi Siswa *Slow Learner* di Sekolah Inklusi Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah 2 Tulangan Tahun Pelajaran 2019-2020”. *Skripsi*. Malang: FTIK UIN Maulana Malik Ibrahim.

Puspita Ningrum. (2022). “Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Peserta Didik Dengan *Autisme* di Sekolah Alam Amardhika (Studi Deskriptif Kualitatif di Sekolah Alam Amardhika Cibubur- Jakarta Timur)”. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Resmi Yati Ningsih. (2019). “Strategi Pembelajaran Bagi Siswa *Slow Learners* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN 158 Seluma”. *Skripsi*. Bengkulu: FTT IAIN Bengkulu.

Rokhayati Nur Karim. (2022). “*Correlation Between Vocabulary Mastery And Students’ Reading Comprehension Toward English Lesson Book 4th Edition At Al-Mawaddah Islamic Girl Boarding School Coper Jetis Ponorogo*”. Tesis. Ponorogo: UIN Ponorogo.

ARTIKEL/ JURNAL ILMIAH

Ahmad Kosasih. (2022). “Filsafat Pendidikan Pragmatisme: Telaah Atas Teori Manajemen Pendidikan John Dewey”, *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*.

Canti Tresnaratih, dkk. (2022). “Layanan Bimbingan Belajar Bagi Siswa *Slow Learner* (Studi Kasus Siswa Kelas IV MI Ma'Rifatul Ulum)”. *Jurnal Perseda Volume V, Nomor 3 Desember: 216 – 222*.
<https://doi.org/10.37150/perseda.v5i3>.

Egah Linggasari dan Endi Rochaendi. (2022). “Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup”. *Journal Literasi Vol 8 No.1*.

Elia Irma Sari, dkk. (2021). “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar”. *Jurnal Educatio Volume 7, No. 1, March 2021, pp. 74-82*. DOI: 10.31949/educatio.v7i1.847

Elis Cahyani. (2019). “Peningkatan kemampuan membaca pemahaman menggunakan media video pada anak *slow learner* di kelas IV SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Tamansiswa Yogyakarta”. *Jurnal Widia Ortodidaktika Vol 8 No 9 Tahun 2019 hal 937-946*

Eliza kusumawati. 2020. “Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Whole Language di Kelas IV A SD Negeri Sukatani Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020-2021”. *Jurnal Pendidikan Dasar Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*.

Fernanda Yunita. (2021). “Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia (Subtema Keragaman Budaya Bangsa) untuk Anak Lamban Belajar Kelas 4 SD

Pada Masa *Pandemic COVID-19*”. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran* Vol 16 No 14.

Fina Dwi Apriliyani, dkk. (2023). “Studi Kasus Kesulitan Membaca dan Upaya Guru dalam Mengatasinya pada Peserta Didik Kelas IV B SDN Demaan Jepara”. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar* Volume 2, Nomor 1, Januari.

<https://muassis.journal.unusida.ac.id/index.php/jmpd>

Ika Damayanti, dkk. (2021). “Implementasi Pendidikan Inklusif Multikultural untuk Membentuk Karakter Siswa yang Toleran: Kasus di Kelas VI MIN 2 Gunungkidul”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* Vol. 5, No. 2, Bulan Juli.

<https://doi.org/10.36928/jipd.v5i2.843>

Mastur dan Nik Haryanti. (2022). “Layanan Pendidikan Anak Lamban Belajar (*Slow Learner*) di Sekolah”. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* Vol. 6, No. 2. DOI 10.35931/am.v6i2.1006

Mukhlis, A., Havida, B.K.N., Nurani, A.A. (2023). “*Special Assistance Teachers Learning Strategies for Slow Learner Students in Inclusive Elementary Schools*”. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar (JIP PSD)*, 7(1), 158-171. DOI: <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1.122424>

Nur Wahyuni, Zulvia Misykah, dan Dewi Sartika Panggabean. (2022). “*Teacher’s Strategies In Teaching Slow Learner Students At Elementary School*”. *Jurnal Scientia*, Volume 11 No 1.

<http://infor.seaninstitute.org/index.php>

Rashmi Rekha Borah. (2013). “*Slow Learners: Role of Teachers and Guardians in Honing their Hidden Skills*”. *International Journal of Educational Planning & Administration*. Volume 3, Number 2 (2013), pp. 139-143.

Research India Publications. <http://www.ripublication.com/ijepa.htm>

Rista Apriliya Devi, dkk. (2022). “Strategi Pembelajaran Bagi Siswa Lamban Belajar (*Slow Learner*) di SD Inpres Oeba 1 Kota Kupang”. *Jurnal mandara nusra* Vol. 4, No. 2 Desember 2022.

<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/PB/issue/archive>

Rizki Adri Yohanes, Hafsemi Rapsanjani, dan Fredy. (2023).”Analisis Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar”. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* Volume 4 – Nomor 1, Januari

2023,77-82 <https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/view/2373>.
<https://doi.org/10.37478/jpm.v4i1.2373>

Ro'ihatul Misky, A. Hari Witono, dan Siti Istiningsih. (2021). "Analisis Strategi Guru Dalam Mengajar Siswa *Slow Learner* Di Kelas IV SDN 2 Karang Bayan". *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 57-65.

Saugadi, S., Malik, A. R., & Burhan, B. (2021). "Analisis Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa". *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 4(2), 118-126.

Septy Nurfadhillah, Dkk. (2022). "Analisis Strategi Guru Dalam Mengajar Siswa Lambat Belajar atau *Slow Learner* di Kelas II SDN Kunciran Indah 7". *Jurnal Pendidikan Dan Sains: Masaliq, Volume 2, Nomor 1, Januari 2022*; 53-63. <https://Ejournal.Yasin-Alsys.Org/Index.Php/Masaliq>

Siti Fani Muliawanti, dkk. (2022). "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar". *Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 8 No. 3, Juli 2022*. DOI: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2605>

Susan J. Peters. (2007). "*Education for All?: A Historical Analysis of International Inclusive Education Policy and Individuals With Disabilities*". *Journal of Disability Policy Studies*, Vol. 18 No.2.

Theopilus C Motoh. (2021). "Pembelajaran Matematika di SMA Dampal Utara pada Masa Pandemi COVID 19". *Tolise Ilmiah: Jurnal Penelitian Vol. 3, No. 1*.

Widya Supriyani, dkk. (2022). "Analisis Strategi Pembelajaran Bagi Siswa 2021/2022". *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Volume 7, Nomor 3b, September 2022*.

Memperdaskan dan PERUNDANG-UNDANGAN

Peraturan Gubernur DKI Jakarta Nomor 40 Tahun 2021 tentang penyelenggaraan pendidikan inklusif.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Permendiknas Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Termasuk Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

WEBSITE

Badan Pusat Statistik, *Potret Pendidikan Indonesia: Statistik Pendidikan*, 2022. ([Badan Pusat Statistik \(bps.go.id\)](http://bps.go.id)), hlm 58. Diakses tanggal 8 Maret 2023.

Direktorat Sekolah Dasar, Kemendikbudristek, Penuhi Hak Pendidikan Anak Melalui Pendidikan Inklusif, Webinar Education for All: Semua Anak Berhak Mendapatkan Pendidikan, 2021, (<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/tag/Pendidikan-Inklusif>), diakses tanggal 14 Maret 2023.

Ibid., *Data Sebaran Satuan Pendidikan Penyelenggara Pendidikan Inklusif (SPPPI) Jenjang SD*, 2021, (<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/data-sebaran-satuan-pendidikan-penyelenggara-pendidikan-inklusif-spppi-jenjang-sd>), diakses tanggal 12 Maret 2023.

PUSDATIN Kemendikbudristek, *Data Sekolah*, 2022, (<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/0060f894-2bf5-e011-bd23-a367c11f8a90>), diakses tanggal 12 Maret 2023.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*