

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING* BAWAH
BOLA VOLI MELALUI GAYA MENGAJAR RESIPROKAL
UNTUK SISWA/I KELAS VII SMP LISYAATIN DAROEN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**BARLYANT DWI CANDRA
1601620001**



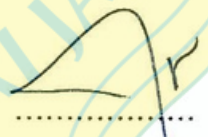
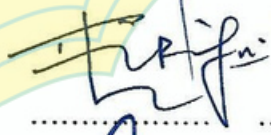
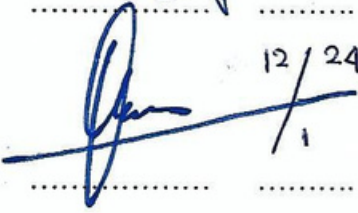
**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
DESEMBER, 2023**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		15/24 /1
(Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.)
NIP. 196610111992031004		

Pembimbing II		12/24 /1
(Dr. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd.)
NIP.197908252005012002		

- | Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. (Drs. Mustafa Masyhur, M.Pd.)
NIP.196201051988031001 | Ketua |  | 15/24
/1 |
| 2. (Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd.)
NIP.197604252003121001 | Sekretaris |  | 12/24
/1 |
| 3. (Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.)
NIP. 196610111992031004 | Anggota |  | 15/24
/1 |
| 4. (Dr. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd.)
NIP.197908252005012002 | Anggota |  | 12/24
/1 |
| 5. (Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd)
NIP.196311061989031001 | Anggota |  | 12/24
/1 |

Tanggal Lulus : 8 Januari 2024

PERNYATAAN ORISINALTITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Barlyant Dwi Candra

NIM 1601620001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : BARLYANT DWI CANDRA
NIM : 1601620001
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN / PENDIDIKAN JASMANI
Alamat email : barlyantdc22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN PASSING BAWAH BOLA VOLI MELALUI GAYA

MENGAJAR RESIPROKAL UNTUK SISWAI KELAS VII SMP LISYAATIN DAROEN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 26 JANUARI 2024

Penulis

(
BARLYANT DWI CANDRA
)

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING* BAWAH BOLA
VOLI MELALUI GAYA MENGAJAR RESIPROKAL UNTUK SISWA/I
KELAS VII SMP LISYAATIN DAROEN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan *passing* bawah bola voli dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal. Aspek yang menjadi penilaian adalah aspek aspek persiapan, berkenaan, dan akhiran dalam melakukan *passing* bawah bola voli. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan. Dalam penelitian ini menjadi subjek adalah siswa/i SMP Lisyaaatin Daroen yang berjumlah 22 di bagi menjadi beberapa kelompok, kelompok laki-laki dan kelompok perempuan. Penelitian ini dilakukan secara kolaborasi dengan teman sejawat, guru dan juga kepala sekolah. Prosedur penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif untuk mendapatkan data dan deskripsi data diperoleh dari kesimpulan : Keterampilan *passing* bawah bola voli dapat dilihat pada perenstase rata-rata skala. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan untuk siswa yaitu yang semula kategori sangat baik 0,0% menjadi 13,0%, kategori baik 9,0 % menjadi 63,6%, kategori cukup 41,0% menjadi 23%, dan kategori kurang baik 50,0% menjadi 0%. Hasil perrentase siklus 1 pertemuan III sudah memenuhi kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan.

Kata Kunci : *Keterampilan, Passing Bawah, Bola Voli, Gaya Mengajar Resiprokal*

***EFFORTS TO IMPROVE VOLLEYBALL BOTTOM PASSING SKILLS
THROUGH A RECIPROCAL TEACHING STYLE FOR CLASS VII
STUDENTS OF LISYAATIN DAROEN***

ABSTRACT

This research aims to improve volleyball underhand pass skills by using a reciprocal teaching style. The aspects that are assessed are aspects of preparation, introduction and ending in passing under volleyball. This research is action research. In this research, the subjects were 22 Lisyaaatin Daroen Middle School students who were divided into several groups, male groups and female groups. This research was carried out in collaboration with colleagues, teachers and school principals. The research procedure was carried out using a quantitative descriptive approach to obtain data and the data description was obtained from the conclusion: Volleyball passing skills can be seen in the average percentage of the scale. This shows that there is an increase in students, namely from the very good category 0.0% to 13.0%, the good category 9.0% to 63.6%, the fair category 41.0% to 23%, and the poor category 50.0% to 0%. The percentage results of cycle 1 of meeting III have met the predetermined success criteria.

Keywords: Skills, Underhand Pass, Volleyball, Reciprocal Teaching Style

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah Subhana Wa Ta'ala atas rahmat karunianya dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad Ahallahu 'Alaihi Wasallam yang telah menjadi suri tauladan terbaik bagi peneliti. Terimakasih kepada keluarga saya terutama kedua orang tua saya Ibu Badriyah dan Bapak Rokhim yang senantiasa memberikan doa serta dukungan selama melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini. Dukungan yang diberikan sejak kecil hingga saya berpretasi dan sampai ke titik ini, serta kakak saya Nurul Iman semoga selalu diberikan kelancaran rezeki dan kesehatan oleh Allah SWT.

Bapak Prof. Dr. Samsudin, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Dr. Eka Fitri Novita Sari, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, rasa hormat dan bangga bisa menjadi mahasiswa bimbingan Bapak dan Ibu, serta Bapak Dr. Herman Chaniago, M.M., dan Bapak Muhamad Ilham, M.Pd., selaku dosen validasi instrumen skripsi ini. Terima kasih atas segalanya dan semoga Bapak dan Ibu selalu di berikan kesehatan dan dalam lindungan-Nya.

Kepada kekasih saya yaitu Endah Gita Cahyani terima kasih telah sangat sabar menghadapi saya, menerima segala kekurangan dan kelebihan saya, menjadi tempat yang baik dalam berproses, selalu memberikan semangat satu sama lain untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Keluarga MTS Negeri 39 Jakarta dan keluarga SMP Lisyaaatin Daroen Tangerang yang telah menjadi rumah kedua saya

dalam memberi pelajaran dalam perkuliahan dan serta Terima kasih untuk keluarga besar SMAN 94 Jakarta yang telah memberikan support dan semangat serta dukungan saya selama menjalani kuliah. Terima kasih banyak saudara serta rekan-rekan Abang Ridhwan Dwi Zuhair, Abang Sopyan, Abang Ramadhan, dan Kakak Lidya Artika atas segala arahan dan bimbingannya untuk terus belajar dan mengasah kemampuan.

Kepada keluarga BEMP Pendidikan Jasmani 2022 dan keluarga BEM Fakultas Ilmu Keolahragaan 2023 terima kasih atas semua perhatian Senior, dan Junior yang telah memberikan pelajaran, pengalaman, support, bimbingan, serta pengalaman yang sangat luar biasa dan selalu bisa menerima segala kurang dan lebih saya.

Bapak dan Ibu seluruh Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta, terutama Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik, dan membimbing peneliti selama perkuliahan. Rasa hormat dan bangga peneliti bisa berkesempatan diajarkan dan dibimbing oleh bapak ibu dosen. Terima kasih banyak dan semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan membalas segala kebaikan dengan rezeki yang aman, selamat, lancar dan barokah . Seluruh staf Akademik dan tata usaha Prodi, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta khusus nya Mas Hilman, Pak Syarif dan Pak Hendra yang telah membantu dan memudahkan segala urusan administrasi peneliti selama di FIK UNJ. Terima kasih untuk semua rekan-rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang berperan dalam hidup saya semoga kalian diberikan perlindungan-Nya dan sehat selau.

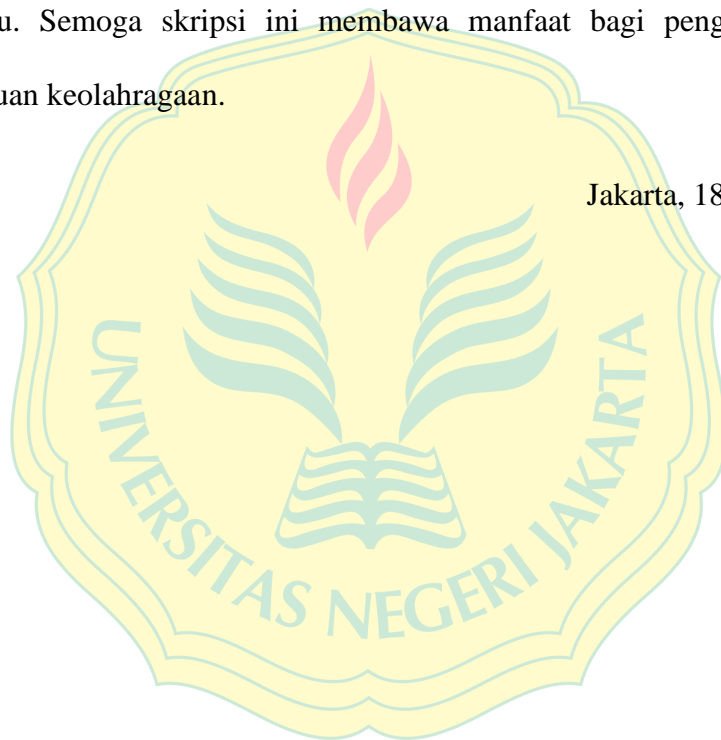
KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karna itu saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak **Dr. Hernawan, S.E., M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta atas kelancaran birokrasi yang diberikan Bapak **Dr. Iwan Setiawan, S.Pd, M.Pd.**, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Bapak **Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.**, dan Ibu **Dr. Eka Fitri Novita Sari, S.Pd, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi. Bapak **Dr. Herman Chaniago, M.M.**, selaku validator instrument tes pembealajarn Pendidikan Jasmani dalam penelitian ini, dan Bapak **Muhamad Ilham, M.Pd** selaku validator dalam ahli permainan Bola Voli, serta Bapak **Dr. Iwan Setiawan, S.Pd, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing Akademik selama menjadi mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta ; pihak sekolah SMP Lisyaaatin Daroen, **Ibu Nadya Rizki Januarita, S.Pd.**, dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan material selama perkuliahan mulai dari kebutuhan hingga keperluan skripsi ini serta motivasi, semangat dan doa yang selalu diberikan.

Keluarga besar SMAN 94 Jakarta, MTS Negeri 39 Jakarta, SMP Lisyaaatin Daroen, dan SDN 06 Sumur Batu yang telah banyak membantu saya dan memberikan motivasi serta semangat dalam proses penyusunan skripsi ini, serta seluruh staf akademik Prodi dan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah banyak membantu saya dan memudahkan urusan administrasi peneliti. Akhir kata saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 18 Desember 2023

BDC



DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
A. Konsep Penelitian Tindakan.....	8
B. Konsep Model Tindakan	11
C. Kerangka Teoretik.....	14
1. Keterampilan <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	14
2. Gaya Mengajar Resiprokal.....	23
3. Karakteristik Siswa SMP	29
D. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36

C. Subjek Penelitian.....	36
D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Validasi Data	46
BAB IV PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Hasil Penelitian	47
1. Pra Tindakan	47
2. Deskripsi Siklus 1.....	51
B. Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	66
RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Model Siklus Kurt Lewin.....	12
2. Gambar 2.2 Servis Atas Permainan Bola Voli.....	15
3. Gambar 2.3 <i>Passing</i> Atas Permainan Bola Voli.....	16
4. Gambar 2.4 <i>Block</i> Permainan Bola Voli.....	17
5. Gambar 2.5 <i>Smash</i> Permainan Bola Voli	17
6. Gambar 2.6 <i>Passing Bawah</i> Permainan Bola Voli	18
7. Gambar 2.7 Tahapan Gerak <i>Passing Bawah</i> Permainan Bola Voli.....	21
8. Gambar 2.8 Gaya Mengajar Resiprokal	28



DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Keunggulan dan Kelemahan Gaya Mengajar Resiprokal.....	27
2. Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	40
3. Tabel 3.2 Kriteria Presentase Penilaian	45
4. Tabel 3.3 Daftar pakar yang memvalidasi penelitian	46
5. Tabel 4.1 Keterampilan <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Hasil Observasi PraTindakan	48
6. Tabel 4.2 Keterampilan <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan III	58



DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 4.1 Keterampilan *Passing* Bawah Bola Voli Pra Tindakan 50
2. Grafik 4.3 Keterampilan *Passing* Bawah Bola Voli Siklus 1 Pertemuan III. 59
3. Grafik 4.4 Perbandingan Keterampilan *Passing* Bawah Bola Voli Pra Tindakan Siklus 1 Pertemuan III 61



DAFTAR LAMPIRAN

1. Catatan Pra Tindakan.....	66
2. Nilai Hasil Pra Tindakan.....	68
3. Kondisi Pra Tindakan Keterampilan <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Kelas VII SMP Lisyaaatin Daroen.....	69
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	71
5. Catatan Lapangan	97
6. Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Kelas VII SMP Lisyaaatin Daroen	103
7. Hasil Lembar Observasi Penelitian.....	104
8. Lembar Tugas Resiprokal.....	105
9. Dokumentasi	106
10. Surat-Surat	110

