

DAFTAR PUSTAKA

- Affa Azmi Rahman Nada, dkk. (2021). *Praktik Gerakan Sekolah Menyenangkan*. Yogyakarta: UAD Press.
- Abd. Hadi, Asrori, dan Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Banyumas: Pena Persada.
- Agus Krisno. (2016). *SINTAKS 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Akrim. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Medan: UMSU Press.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder DSM-5*. Washington: American Psychiatric Publishing.
- Aminah, Y. (2020, December). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI NILAI DAN KESETARAAN MATA UANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 1, pp. 42-48).
- Asep Supena, dkk. (2022). *Pendidikan Inklusi Untuk ABK*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bambang Putranto. (2015). *Tips Menangani Siswa yang Membutuhkan Perhatian Khusus Ragam Sifat dan Karakter Murid “Spesial” dan Cara Penanganannya*. Yogyakarta: Diva Press.
- Cheryll. (2013). *Students at Risk*. Canada: Pembroke Publisher
- Endang Switri (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pasuruan: Qiara Media
- Fahrurrozi dan Totok Bintoro. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Jakarta: UNJ Press.

- Gregorius We'u. (2019). Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Haudi. (2021). Strategi Pembelajaran. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Hasrian Rudi Setiawan dan Achmad Bahtiar (2023). Metode Role Play (Upaya Peningkatan Motivasi & Hasil Belajar Peserta Didik). Medan: UMS Press.
- Hery. (2021). Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kemis dan Ati Rosnawati,. (2013). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita. Jakarta: Luxima.
- Laily, I. F. (2014). Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan memahami soal cerita matematika sekolah dasar. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1).
- Lisda Ramadhani, Azra Fauzi, dan Muhammad Salahuddin. (2023). Literasi Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). Malang: Literasi Nusantara.
- Marieke Nijland, Mila Van Der Meer, dan Yolanda Onderwater. (2019). Anak Unik Informasi Tentang Anak-anak Tunagrahita. Jakarta: Gagas Media.
- Moh. Toharudin. (2021). Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya untuk Pendidik yang Profesional. Klaten: Lakeisha.
- Naily Faizatin. (2022). Belajar Mengenal Aritmatika. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nur Ayni Sri Adini. (2021). Metode Bermain Peran. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Nuriyanti, S., Mulia, D., & Abadi, R. F. (2021). Penggunaan media pembelajaran montase dalam meningkatkan kemampuan mengenal uang pada anak tunagrahita. *Jurnal Unik: Pendidikan Luar Biasa*, 6(2), 102-108.
- Rasinus, dkk. (2021). Dasar-Dasar Kependidikan. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Rusydi Ananda. (2019). Perencanaan Pembelajaran. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI).

Solkin dan Suseno. (2017). Uang. Jakarta: Pusat Pendidikan dan Kesentralan PPSK Bank Indonesia.

Sulthon. (2020). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Depok: Rajawali Pers.

Suvriadi Pangabean, dkk. (2021). Konsep dan Strategi Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Syaiful Anwar. (2022). Bank dan Lembaga Keuangan. Cirebon: Green Publisher Indonesia.

Taufiqur Rahman. (2018). Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas. Semarang: Pilar Nusantara.

Wulandari, K. (2019). **PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGGUNAAN UANG DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA ANAK TUNAGRAHITA KATEGORI RINGAN MELALUI BERMAIN PERAN JUAL BELI DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 SLEMAN, DI YOGYAKARTA.** *Widia Ortodidaktika*, 8(1), 81-91.