

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI
HITUNG PENGURANGAN DENGAN MEDIA
SEMPOA PADA SISWA DENGAN HAMBATAN
PENDENGARAN KELAS IV DI SLB NEGERI 5
JAKARTA BARAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

AZZAHRA SALSABILA

1102619091

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung
Pengurangan dengan Media Sempoa Pada Siswa
dengan Hambatan Pendengaran Kelas IV di SLB Negeri
5 Jakarta Barat

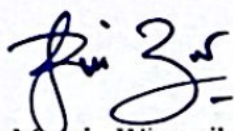
Nama Mahasiswa : Azzahra Salsabila

Nomor Registrasi : 1102619091

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 05 Januari 2024

Pembimbing I



Dr. Murni Winarsih, M.Pd

NIP. 197311232001122001

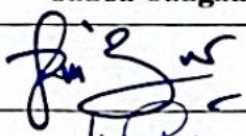

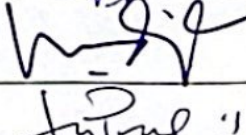
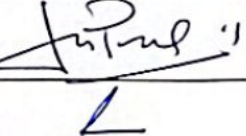
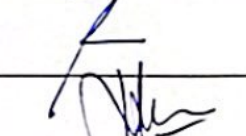
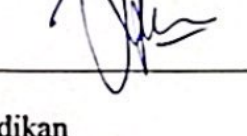
Pembimbing II



Marja, M.Pd

NIP. 197009161999031002

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		16 / 01 / 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		16 / 01 / 2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		16 / 01 / 2024
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Ketua Penguji)****		16 / 01 / 2024
Riana Bagaskorowati, Ph.D (Penguji I)****		11 / 01 / 2024
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Penguji II)****		11 / 01 / 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung
Pengurangan dengan Media Sempoa pada Siswa dengan
Hambatan Pendengaran Kelas IV di SLBN 5 Jakarta Barat

Nama Mahasiswa : Azzahra Salsabila

Nomor Registrasi : 1102619091

Program Studi : Pendidikan Khusus 2019

Pembimbing I



Dr. Murni Winarsih, M.Pd
NIP. 197311232001122001

Pembimbing II



Marja, M.Pd.
NIP. 197009161999031002

Mengetahui:
Program Studi Pendidikan Khusus

FIP UNJ



Dr. Indra Jaya, M. Pd
NIP. 197808222002121002

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG
PENGURANGAN DENGAN MEDIA SEMPOA PADA SISWA DENGAN
HAMBATAN PENDENGARAN KELAS IV DI SLB NEGERI 5 JAKARTA
BARAT**

(2024)

Azzahra Salsabila

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar operasi hitung pengurangan dengan media sempoa pada siswa dengan hambatan pendengaran kelas IV di SLBN 5 Jakarta Barat. Fokus penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar operasi hitung pengurangan dengan media sempoa pada siswa dengan hambatan pendengaran kelas IV di SLBN Jakarta Barat yang berjumlah 3 siswa. penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan menggunakan model Kemmis & Mc. Taggart. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Hasil yang didapat dari kemampuan awal menunjukkan bahwa ketiga siswa dengan hambatan pendengaran kelas IV belum mencapai nilai yang diharapkan sebagai batas ketuntasan yaitu 70. Setelah memperoleh kemampuan awal dilakukanlah siklus I. Dari hasil evaluasi siklus I, mengalami peningkatan tetapi belum sesuai dengan kriteria peningkatan yang diharapkan skor 50 untuk Aj, 60 untuk Na, dan 80 untuk Zu. Sedangkan pada siklus II, hasil yang diperoleh ketiga siswa dengan hambatan pendengaran kelas IV mengalami peningkatan dalam hasil belajar operasi hitung pengurangan dan sudah mencapai kriteria yang diharapkan. Hal itu menunjukkan bahwa media sempoa mampu meningkatkan hasil belajar operasi hitung pengurangan pada siswa dengan hambatan pendengaran.

Kata Kunci: Meningkatkan hasil belajar, pengurangan, media sempoa, siswa dengan hambatan pendengaran

**IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF SUBTRACTION
ARITHMETIC OPERATIONS USING ABACUS MEDIA FOR STUDENT
WITH HEARING IMPAIRMENT AT SLBN 5 WEST JAKARTA**

Azzahra Salsabila

ABSTRACT

This research aims to improve the learning outcomes of subtraction arithmetic operations using abacus media for students with hearing impairment in fourth grade at SLBN 5 West Jakarta. The focus of this research is to improve the learning outcomes of subtraction arithmetic operations using abacus media for students with hearing impairments in fourth grade at SLBN 5 West Jakarta, totaling 3 students. This research is Classroom Action Research using the Kemmis & Mc Taggart. Data collection techniques were carried out using tests, observation, interviews and documentation. Data analysis in this research uses quantitative descriptive. The results obtained from the initial abilities show that the three students with class IV hearing impairments have not reached the expected score as the limit of completion, namely 70. After obtaining the initial abilities, cycle I was carried out. From the results of the evaluation of cycle I, they experienced improvement but were not yet in accordance with the expected improvement criteria. a score of 50 for Aj, 60 for Na, and 80 for Zu. Meanwhile, in cycle II, the results obtained by the three students with class IV hearing impairments experienced an increase in learning outcomes for subtraction arithmetic operations and had reached the expected criteria. This shows that abacus media is able to improve learning outcomes for subtraction arithmetic operations in students with hearing impairments.

Keywords: *Improving learning outcomes, subtraction arithmetic operations, abacus media, students with hearing impairments.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Azzahra Salsabila
Nomor Registrasi : 1102619091
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Pengurangan Dengan Media Sempoa Pada Siswa Dengan Hambatan Pendengaran Kelas IV di SLBN 5 Jakarta Barat”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2023 sampai dengan Oktober 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,

Azzahra Salsabila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azzahra Salsabila
NIM : 1102619091
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : asalsabilla0308@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Pengurangan dengan Media Sempoa Pada Siswa dengan Hambatan Pendengaran Kelas IV di SLB Negeri 5 Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Januari 2024

Penulis

(Azzahra Salsabila)

nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat disusun dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Pengurangan Dengan Media Sempoa Jepang Pada Siswa dengan Hambatan Pendengaran Kelas IV di SLB Negeri 5 Jakarta Barat”.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan proposal penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih M.Pd selaku pembimbing I dan Marja M.Pd selaku pembimbing kedua. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Dr. Wirda Hanim, M.Pd selaku dekan dan wakil dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini.

Ketiga, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, seluruh dosen, dan staff prodi Pendidikan Khusus yang sudah memberikan arahan, materi, waktu, dan ilmu selama perkuliahan. Kepada pihak sekolah SLB Negeri 5 Jakarta Barat yang telah memberikan izin dan bekerja sama untuk melakukan pengamatan dalam menyusun skripsi ini.

Kedua orang tua dan saudara-saudara peneliti yang telah mendoakan dan memberi semangat agar dapat menyelesaikan penelitian ini.

Jakarta, Desember 2023

Peneliti,

Azzahra Salsabila

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
C. Pembatasan Masalah Penelitian	8
D. Perumusan Masalah Penelitian	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II ACUAN TEORITIK	9
A. Hakikat Hasil Belajar	9
1. Pengertian Hasil Belajar	9
2. Ciri-ciri Hasil Belajar	9
3. Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	11
B. Hakikat Matematika	12
1. Pengertian Matematika	12
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	13
3. Pengertian Pengurangan	15
C. Hakikat Hambatan Pendengaran	15
1. Pengertian Siswa dengan Hambatan Pendengaran	15
2. Klasifikasi Siswa dengan Hambatan Pendengaran	17
3. Karakteristik Siswa dengan Hambatan Pendengaran	19
4. Kemampuan Matematika pada Siswa dengan Hambatan Pendengaran	21
D. Hakikat Media Pembelajaran	22

1.	Pengertian Media Pembelajaran	22
2.	Jenis-jenis Media Pembelajaran	22
3.	Manfaat Media Pembelajaran.....	24
4.	Media Pembelajaran Bagi Siswa Hambatan Pendengaran.....	25
5.	Hakikat Media Pembelajaran Sempoa.....	25
6.	Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran Sempoa	26
7.	Kelebihan Media Pembelajaran Sempoa.....	27
8.	Kelemahan Media Pembelajaran Sempoa.....	28
E.	Hasil Penelitian Yang Relevan	29
F.	Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		33
A.	Tujuan Penelitian	33
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
1.	Tempat.....	33
2.	Waktu Penelitian	33
C.	Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	33
1.	Metode.....	33
2.	Desain Tindakan.....	34
D.	Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	40
1.	Subjek Penelitian	40
2.	Partisipan Penelitian	40
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	40
1.	Peran Peneliti.....	40
2.	Posisi Peneliti	41
F.	Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	41
G.	Data dan Sumber Data.....	41
1.	Data	41
2.	Sumber Data	42
H.	Teknik Pengumpulan Data	42
1.	Wawancara	42
2.	Observasi	43
3.	Dokumentasi.....	45
I.	Teknik Analisis Data.....	47
J.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	47

BAB IV DESKRIPSI, TEMUAN/HASIL PENELITIAN, INTERPRETASI HASIL, PEMBAHASAN, DAN KETERBATASAN	48
A. Deskripsi Data	48
1. Deskripsi Data Kemampuan Awal Siswa	48
2. Deskripsi Data Siklus I	52
3. Deskripsi Data Siklus II	68
B. Temuan/Hasil Penelitian	79
C. Interpretasi Hasil Analisis	83
D. Pembahasan Hasil Penelitian	85
E. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tujuan Pembelajaran Matematika.....	14
Tabel 2.2 Klasifikasi hambatan pendengaran.....	18
Tabel 2.3 Kerangka berpikir.....	32
Tabel 3. 1 Program Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	37
Tabel 3. 2 Program Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	39
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	42
Tabel 3. 4 Lembar Proses Observasi Untuk Guru.....	44
Tabel 3. 5 Lembar Proses Observasi Untuk Siswa.....	45
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Evaluasi Hasil Belajar Matematika.....	46
Tabel 4. 1 Data Hasil Kemampuan Awal Siswa.....	48
Tabel 4. 2 Evaluasi Hasil Belajar Siklus I.....	61
Tabel 4. 3 Hasil Perbandingan Kemampuan Awal dan Siklus I.....	67
Tabel 4. 4 Hasil Evaluasi Siklus II.....	74
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Sempoa Sebelum dan Setelah Tindakan.....	78
Tabel 4. 6 Nilai Kemampuan Awal Operasi Hitung Pengurangan pada Kemampuan Awal.....	79
Tabel 4. 7 Nilai Evaluasi Operasi Hitung Pengurangan Pada Siklus I.....	80
Tabel 4. 8 Nilai Evaluasi Operasi Hitung Pengurangan Pada Siklus II.....	81
Tabel 4. 9 Perbandingan Kemampuan Awal dengan Siklus I.....	83
Tabel 4. 10 Perbandingan Kemampuan Awal dengan Siklus II.....	84

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Data Pretes Kemampuan Awal Siswa Materi Pengurangan Kelas IV	49
Grafik 4. 2 Data Evaluasi Hasil Belajar Tindakan Kemampuan Awal dan Siklus I	62
Grafik 4. 3 Hasil Perkembangan Nilai Hasil Belajar Operasi Hitung Pengurangan Pada Kemampuan Awal, Siklus I, dan Siklus II	75
Grafik 4. 4 Hasil Perkembangan Nilai Hasil Belajar Operasi Hitung Pengurangan Pada Kemampuan Awal, Siklus I, dan Siklus II	82
Grafik 4. 5 Hasil Operasi Hitung Pengurangan pada Kemampuan A, Siklus I, dan Siklus II	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi pengurangan bilangan bulat positif.....	15
Gambar 2.2 Sempoa dan bagian-bagiannya	26
Gambar 3.1 Siklus Model Kemmis dan McTaggart.....	34

