

DAFTAR PUSTAKA

- Adler, & Jacob. (2014). Undergraduate Research in Mathematics With Deaf and Hard-of-Hearing Students: Four Perspective. *Involve a Journal of Mathematics*.
- Aji, A., & Ummah, J. (2020). Pengaruh Media Sempoa Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Siswa Kelas II MI. *Premiere*, 2(1)
- Andi, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Anugrahana, A. (2019). *Metode Penjumlahan dan Pengurangan dalam Sempoa*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Ardhian, & dkk. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar dan Alternatif pemecahannya. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1).
- Bangkit, J. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Pengurangan dengan Media Sempoa pada Siswa Tunarungu Kelas Dasar II di SD Negeri Pojok Sleman Yogyakarta. *Widia Ortodidaktika*, 7(2)
- Bunawan, L., & Susila, C. (2015). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu* (2nd ed.). Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Christine, J. (2016). Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu. *JPP Paud Untirta*, 3(2)
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Education and Development*, 8(2)
- Darodjat, & dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Daut, M. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Mathematics Education and Science*, 2(1)
- Dianto, R., Setowati, D., & Mukaromah, L. (2018). Penggunaan Sempoa Untuk Meningkatkan Mental Aritmetika Siswa SD pada Pembelajaran Kabataku. *Equation*, 1(2)
- Direktorat Provinsi Jawa Barat. (2010). *Bahan Ajar Praktis Program Khusus BKPBI*. Jakarta: Direktorat Jawa Barat.
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press.
- Firda, Y. (2019). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Serang: Media Madani.

Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pendidikan Unsika*, 3(1)

GTK DIKDAS. (2021). *Modul Belajar Mandiri Calon Guru*. Jakarta: Direktorat GTK Pendidikan Dasar.

Hendra, Rahman, & Ika. (2018). *Layanan Pembelajaran untuk Anak Inklusi*. Surabaya: CV. Dwiputra Pustaka Jaya.

Herawati, T. (2019). Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Forum Pedagogic*, 11(1)

Ika, & Coustrie. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: Undip Press.

Iswari, F. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berupa Flashcard Bergambar pada Tingkat Sekolah Dasar. *Deiksis*, 9(2)

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Lestari, I. (2013). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif*, 3(2)

Lutfiani, R., Wikan, & Isnani. (2021, April). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Anak Tunarungu. *Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1)

Ma'rifatullah, & dkk. (2022). Pengembangan Media Interaktif Instalasi Penerangan Listrik Berbasis MacroMedia Flash untuk Siswa SMK Rajasa Surabaya. *Pendidikan Teknik Elektro*, 11(2)

Marion, & Michael. (2003). *Assistive Technology for the Hearing-impaired, Deaf and Deafblind*. London: Springer.

Nofiaturrahmah, F. (2018). Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1)

Nurwati, H. (2013). Peningkatan Prestasi Belajar Perkalian dengan Cara Penjumlahan dan Memakai Alat Bantu Sempoa Bagi Anak Tunarungu Kelas III SDLBN Kedungkandang Malang. *Saintifika*, 15(2)

Prafitri, E. N. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Bagi Siswa Hambatan Pendengaran di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 01(01), 29-39.

Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *al-Khawarizmi*, 2, 1-10.

- Ramli, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan dan Dakwah*, 2(2)
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulistiyono, W. (2016). Efektivitas Media Sempoa Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan pada Siswa Tunarungu Kelas III SDLB di SLB B Wiyata Dharma 1 Tempel Sleman Yogyakarta. *Widia Ortodidaktika*, 5(11)
- Susilo, H., Chotimah, H., & Dwita, Y. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Terenzinha & Rossana. (2014). Improving Deaf Children's Working Memory Throught Training. *International Journal of Speech & Language Pathology and Audiology*, 2(2), 51-66.
- Vega, A., & dkk. (2023). Efektivitas Penggunaan Sempoa dalam Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah Dasar. *Alfihris*, 1(1)
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM Press.
- Yuni, S., & Rochmawati. (2022). Pengaruh Blended Learning, Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi di SMK. *Edukatif*, 4(3)
- Yohana, Corry. (2021). "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan." *Aksara* 7(1)