

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2022). *In Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed., text rev.). Washington: American Psychiatric Publishing.
- Arikunto, *et al.* (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bouchard, Margaret. (2005). *Comprehension Strategies for English Language Learners*. U.S.A: Scholastic inc
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Febriana, Nunung. (2015). Pengaruh model membaca total terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V B SDN I Sumberagung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4). 2
- Hariato, Erwin. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 2.
- Hasanah, Nuraisah. (2020). Media komik dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa di Gubuk baca Sekolah Pagesangan Wintaos Gunung Kidul. *Jurnal Transformatif*, 4(1), 53.
- Herlinyanto. (2015). *Membaca pemahaman dengan strategi KWL*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hilaliyah, Tatu. (2016). Kemampuan membaca anak usia dini. *Jurnal Membaca bahasa dan sastra indonesia*, 1(2), 189.
- Jamaris, Martini. (2014). *Kesulitan belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jena, S.P.K. (2013). *Learning Disability Theory to Practice*. India: SAGE Publication.
- Kristia, Ria and Fitriyah, Husniyatu. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan : STKIP PGRI Bangkalan
- Kusumah. Wijaya and Dedi Dwitagama. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks Permata Puri.bb
- Lestari, Winyarti., *et al.* (2023). Pengaruh Penggunaan Graphic Organizer terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 658-670.

- Lopez, Jacqueline and Johnny Campoverde. (2018). Development of reading comprehension with graphic organizers for students with dyslexia. *JOTSE: Journal of technology and science education*, 8(2), 105-114.
- Mcknight, Katherine S. (2010). *The Teacher Big Book of Graphic Organizers*. San Fransisco : Jossey Bass
- Muhafidin. (2016). Pembelajaran Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Cidempet Kecamatan Arahan Kabupaten Indramayu. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(1), 67.
- Patiung, Dahlia. (2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 357.
- Reid, Robert and Torri Ortiz Lienemann. (2006). *Strategy Instruction for students with learning disabilities*. New York: The Guildford Press.
- Reshifa, Revi. (2020). The implementation of graphic organizer strategy improving students writing skill (A Classroom Action Research at the First Grade of Vocational High School of 2 Cilaku Cianjur). *Jurnal JOEPALLT (Journal of English Pedagogy, Linguistics, Literature, and Teaching)*, 8(1).
- Sarika, Riska., et al. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 51.
- Sinaga, Fatimah Uly Artha. (2020). The effect of the application og graphic organizer strategies on the ability to analyze fairy tales in class IV SDN 37 pekanbaru. *Primary: Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*. 9(1). 100-107.
- Souisa, Theereesje Rosa. (2020). *Graphic Organizer strategi berpikir aktif kritis, dan kreatif*. Jawa Timur: Kun Fayakun.
- Subadiyono. (2014). *Pembelajaran Membaca*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Sunarti, Sri. (2021). *Pembelajaran membaca di sekolah dasar*. Surakarta : NEM.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Vaughn, Sharon and Candace S. Bos. (2015). *Strategies for teaching students with learning and behavior problems*. America: Pearson Education.
- Wahyuni, Sri. (2009). Menumbuhkembangkan minat baca menuju masyarakat literat. *Jurnal Diksi*. 16(2). 187.
- Wardani, I.G.A.K., et al. (2019). *Pengantar pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Westwood, Peter. Learning and learning difficulties a handbook for teachers. Australia: Hongkong University.

Zikri, Ismi., Taufina., Marlina. (2020). Efektifitas *graphic organizer story map* terhadap kemampuan menulis narasi siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1228-1235.

