

## DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders Fifth Edition (DSM-V)*. England: American Psychiatric Publishing.
- Anisah, A., & Azizah, E. N. (2016). pengaruh penggunaan buku teks pelajaran dan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. *Jurnal Logika, XVIII*(3).
- Aritonang, L. A., & Elshap, D. S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Jarimatika. *Jurnal Ceria, 2*(6).
- Chasanah, N. U., & Pradipta, R. F. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sempoa Geometri pada Kemampuan Berhitung Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia, 5*(1).
- Dita, Mustafa, & Zulfitriah. (2023). Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Media Stick Angka Pada Murid Tunarungu pada Sekolah Luar Biasa di Kota Bima. *Journal of Art, Humanity & Social Studies, 3*(3).
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *metode pembelajaran matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Farihah, H. (2017). Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Stick Angka. *Jurnal Program Studi PGRA, 3*(1).
- GTK DIKDAS. (2021). *Modul Belajar Mandiri Calon Guru*. Jakarta: Direktorat GTK Pendidikan Dasar.
- Gytta, Dudung, & Helmi. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Melalui Media Permainan Stick Angka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus, 8*(1).
- Hastuti, W. D., & dkk. (2023). The Effect of Mathematical Intelligence Stick Media on the Summation Skills of Students with Intellectual Disability. *Pegem Journal of Education and Instruction, 13*(3).
- Herawati, Husnul, & Yuyun. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas, cetakan ke-4*. Malang: Bayumedia.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematik. *Jurnal Admathedu, 7*(1).
- Kartika, & Lutfi, A. F. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Dengan Menggunakan Adobe Flash Untuk Meningkatkan

- Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran DPIB Di SMK Negeri 1 Luragung. *Jurnal UPMK*, 7(1).
- Kismawiyati, R. (2022). Impelmentasi Program Intervensi Dini Pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Dengan Hambatan Intelektual Di Sekolah PAUD Inklusi Jember. *Journal of Special Education*, 5(2).
- Komariyah, S., & Laili, A. F. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(2).
- Lulu, Bahrudin, & Lalan. (2022). Media Pembelajaran IPA Interaktif Berbasis Website bagi Anak dengan Hambatan Intelektual. *Jurnal ORTOPELAGOGIA*, 6(2).
- Malasari, N., & Hakim, A. R. (2017). Pengembangan Media Belajar Pada Operasi Hitung Untuk Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Nasarudin. (2013). Karakteristik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(2).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu AL-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1).
- Pullen, H. K. (2014). *Exceptional Learners An Introduction to Special Education Twelfth Edition*. England: Pearson Education Limited.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *jurnal pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam*, 2(2).
- Ratnasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Kantung Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Bilangan Secara Bersusun. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(27).
- Sa'adah, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Melakukan Operasi Hitung Campuran Dengan Menggunakan Media Stik Es Krim Pada Siswa Kelas III C1 Di Slb-C "YPLB" Blitar. *Special and Inclusive Education Journal*, 3(1).
- Sanusi, R., & dkk. (2020). Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2).
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia .
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).

- Siti, Binahayati, & Budi. (2017). Pendidikan Bagi Anak Tuna Grahita (Studi Kasus Tunagrahita Sedang Di SLB N Purwarkarta). *jurnal penelitian & PKM*, 4(2), 217.
- Siti, Tjuju, & sunaryo. (2018). Asesmen Menulis Permulaan Pada Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Ringan. *Jassi Anakku*, 19(2).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, cetakan ke-22. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syamsul, L. B. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa SD Dengan Pemanfaatan Stick Angka. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 4(5).
- Tarigan, E. (2019). efektivitas metode pembelajaran pada anak tunagrahita di SLB Siborong-Borong. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(3).
- Utama, A. P., & Poetri, I. C. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Blended Learning Pada Anak Hambatan Intelektual Ringan. *Journal of Special Education*, 6(1).
- Vivi, Bambang, & Jolwadi. (2023). Pemanfaatan Media Infokus Pada Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SMPN 2 Ampek Angkek. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1).
- Windi, Mustara, & Slamet. (2020). Model Pembelajaran Gerak Dasar Lari Berbasis Permainan Tematik Pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Adaptif*, 03(02).
- Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (role playing) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1).
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 4.
- Yunisa, R., & Fatmawati. (2018). Media Stick Angka untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan 1 Sampai 5 bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 6(1).