

## DAFTAR PUSTAKA

- Aalaei, S., Ahmadi, M. A. T., & Aalaei, A. (2016). A Comparison of Multiple-Choice and Essay Questions In The Evaluation of Dental Students. *International Journal of Advanced Biotechnology and Research (IJBR)*, 7(5), 1674-1680.
- Akdon, R. (2011). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Ambiyar. (2011). *Pengukuran dan Tes dalam Pendidikan*. Padang: UNP Press.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R., & Bloom, B.S. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: San Francisco Boston.
- Andrian, Y. (2018). Evaluasi Terhadap Implementasi Pembelajaran Abad 21 dalam Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Fisika di SMA Rujukan Provinsi DKI Jakarta. Diambil kembali dari perpustakaan.upi.edu: [http://repository.upi.edu/36553/6/T\\_PK\\_1608381\\_Chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/36553/6/T_PK_1608381_Chapter3.pdf)
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Atmojo, D. R. (11 Januari 2013). *SMAN 61 Jakarta*. *Datempo.co*. Diakses pada tanggal 19 Januari 2024, melalui laman <https://www.datatempo.co/foto/detail/P1101201300196/sman-61-jakarta>
- Brookhart, S. M., & Nitko, A. J. (2011). *Educational assessment of students*. Pearson Higher Ed.
- Ermawati, D. T. (2012). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Menggunakan Tes Pilihan Ganda Tipe Analisis Kasus dengan Tes Uraian Terbatas di SMP Negeri 4 Palimanan*. Doctoral dissertation. IAIN Syekh Nurjati. Cirebon.
- Ghozali, I. (2014). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif dengan Partial Least Squares (PLS)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gronlund, N. E. (1998). *Assesment of Student Achievement Sixth Edition* (Allyn & Bacon (eds.)).

- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT bumi Aksara
- Haynie, W. J. (1994). Effects of Multiple-Choice and Short-Answer Tests on Delayed Retention Learning. *Journal of Technology Education*, 6 (1)
- Ikmal. (2014). *Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Antara Siswa yang Diberi Evaluasi Formatif Bentuk Uraian (Essay) dengan Siswa yang Diberi Evaluasi Formatif Bentuk Pilihan Ganda*. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M., (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Makassar: Tahta Media Group.
- Ivayana, D. (2013). *Buku Diktat Evaluasi Pembelajaran*. Bangkalan: STKIP PGRI.
- Kartono, Tarhadi, & Yumiati. (2007). Penggunaan Tes Uraian Dibandingkan dengan Tes Pilihan Ganda Terstruktur dan Tes Pilihan Ganda Biasa. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 102-109.
- Kastner, Margit & Stangl, Barbara. (2011). Multiple Choice and Constructed Response Tests: Do Test Format and Scoring Matter? *Social and Behavioral Science*, 12, 263-273. Doi: 10.1016/j.sbspro.2011.02.035
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Modul Geografi Kelas X KD 3.5 dan 4.5*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Direktorat Sekolah Menengah Atas. Dilansir dari [https://repositori.kemdikbud.go.id/21848/1/X GEOGRAFI\\_KD-3.5\\_FINAL.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/21848/1/X_GEOGRAFI_KD-3.5_FINAL.pdf)
- Kusaeri. (2014). *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Lastri, L., & Rijal, R. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Korespondensi Siswa yang Diberi Evaluasi Bentuk Pilihan Ganda dengan Essay Tes Pada Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Eria Medan TA 2021/2022. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(3), 5367-5376.
- Lumbantobing, L. R., (2021). *Kelebihan dan Keterbatasan dari Bentuk-Bentuk Penilaian Tes Tertulis*. Kementerian Keuangan.
- PUSPENDIK. (2019). *Panduan Penulisan Soal*. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud. Jakarta.
- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Thema Publishing.

- Sawaluddin, & Siddiq, M. (2020). Langkah-Langkah dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 6(1), 13-24.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Siregar, E. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo.
- Sudjana, N. (2010). *Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suyono. (2015). *Analisis Regresi Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Walvoord, B. E., Anderson, V. J. (2010). *Assesment Clear and Simple: A Practical Guide for Institution, Departments, and General Education*. Jossey-Bass: California.
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran (Sesuai dengan Kurikulum 2013)*. Jawa Timur: UNIPMA PRESS.
- Whittington, M & McCormick, D. F. (1998). Cognitive Level of Academic Challenges Provided to College Students. Paper presented at the Annual Meeting of the American Vocational Education Research Association.
- Yetti, M. (2009). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara yang Diberikan Tes Pilihan Ganda dengan Tes Esai Berstruktur dalam Mata Pelajaran IPS: Penelitian di SMP Negeri 6 Jakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.
- Zulaiha, R. (2008). *Analisis Soal Secara Manual*. PUSPENDIK.