

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Bunawan, Lani, dan Cecilia Susila Yuwati. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Hambatan Pendengaran*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Fadjarajani, Siti, dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fatmasari, Ria Kristia, dan Husniyatul Fitriyah. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.
- Hardani, dkk, (2020), *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Heryatun, Yayu. (2020). *Strategi Membaca Teks Kedua*. Serang Banten: LP2M UIN SMH Banten.
- Indriyati, Gunawan Widiyanto, dan Nikmah Nurbaity. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMP Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter dan Pengembangan Soal*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Jalaludin, (2021), *Penelitian Tindakan Kelas (Prinsip dan Praktik Instrumen Pengumpulan Data)*. Surabaya: CV Pustaka Media Guru.
- Karyadi, Agung Cahya, dkk. (2021). *Pedoman Teknik Membaca Cepat*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Replublik Indonesia.
- Kristiana, Ika Febrian, dan Costrie Gannes Widayanti (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press.
- Kurniawan, Agung Widhi, dan Zarah Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Mu'alamina dan Rahmat Arofah Hari Cahyadi, (2014), *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ganding Pustaka.
- Mukrimah, Sifa Siti. (2014). *53 Metode Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purnia, Dini Silvia, dan Tuti Alawiyah (2020). *Metode Penelitian Strategi Menyusun Tugas Akhir*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Rusman, dan Asrori. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Banyumas: Cv. Pena Persada.
- Rusyani, Endang. (2019). *Sistem Komunikasi Anak Tunarungu (SISKOM)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Salim, Isran Rasyid K., dan Haidir. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi Bagi Mahasiswa, Guru Mata Pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Setiawan, Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sidiq, Umar, dan Moh. Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif dibidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subadiyono. (2014). *Pembelajaran Membaca*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Sudiati. (2019). *Pendalaman Materi Bahasa Indonesia Modul 4 Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print.
- Surokim, dkk, (2016), *Riset Komunikasi: Strategi Praktis bagi Peneliti Pemula*. Madura: Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi, FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur.
- Susanti, Elvi. (2022). *Keterampilan Membaca*, Bogor: Penerbit In Media.
- Wirda, Yendri, dkk. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Puslitjakkidbud.
- Yaumi, Muhammad, M. Hum, dan Muljono Damopoli. (2016). *Action Research Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.

ARTIKEL JURNAL

- Agusalim, Siti Rahma, Sayidiman, dan Nurhaedah. (2023). "Penerapan Metode SQ3R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kabupaten Takalar". *Pinisi Journal of Education*.

- Alfina, Zahro Nur dan Endang Purbaningrum. (2017). "Penggunaan Teknik *Survey, Question, Read, Recite/Recall, Review* (SQ3R) Terhadap Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu Kelas I SMPLB". *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Andriyani, Joko Lianto Buliali, dan Andreast Wahyu Sugiyarta. (2020). "Analisis Pemahaman Konsep Lingkaran Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Tunarungu di SLB Negeri 2 Bantul". *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Anjulo, Abebe Lolamo, dkk. (2017). "Improving Reading Comprehension through Extensive Reading: The Case of WCU 2nd Year English Majoring Students". *International Journal of Research*.
- Atar, Cihat, Ozlem Aslan Bagci, dan Hakki Bagci. (2021). "Deaf Individuals and English Language Teaching". *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*.
- Huljannah, Miftha. (2021). "Pentingnya Proses Evaluasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *EDUCATOR: Directory of Elementary Education Journal*".
- Juherna, Erna, dkk. (2021) "Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Anak Tunarungu Lewat Media Gambar". *Jurnal Pelita PAUD*.
- Kholiq, Abdul, dan Diyan Luthfiyati. (2020). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMA Kabupaten Lamongan. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*.
- Munaji. (2021). "Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R Siswa Kelas V SDN 2 Rampa Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru". *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Munna, Afzal Sayed dan Md Abdul Kalam. (2021). "Teaching and Learning Process to Enhance Teaching Effectiveness: a Literature Review". *International Journal of Humanities and Innovation*.
- Nadzifah, Wening. (2016). "Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode SQ3R Siswa Kelas IV SDN Katongan 1". *Basic Education*.
- Prastiwi, Lina. (2017). "Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R Pada Siswa Tunarungu Kelas V". *Jurnal Widia Ortodidaktika*.
- Pratama, Yoga, Gelar Dwirahayu, dan Gusni Satriawati. (2020). "Analisis Penerapan Model *Inquiry* dalam Pembelajaran Matematika di SLB 4 Jakarta". *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*".

Prilastuti, Lisa Budi. (2015). "Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Media Foto Seri pada Anak Tunarungu Kelas IV SDLB Wiyata Dharma I Tempel Sleman Yogyakarta". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*.

Rijal, Ahmad. (2018). "Analisis Data Kualitatif". *Jurnal Alhadharah*.

S, Ochteria Friskilia, dan Hendri Winata. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.

Sa'adah, Muftahatus, Gismina Tri Rahmayati, dan Yoga Catur Prasetyo. (2022). "Strategi dalam Menjaga Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif". *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*.

Safriani, Icut, dan Teuku Afriliansyah, (2022) "Penerapan Metode *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Masa Pandemi Siswa". *Jurnal Pendidikan Bumi Persada Lhokseumawe*.

Thamburaj, Kingston Pal, Ilangkumaran Sivanadhan, dan Muniisvaran Kumar. (2021). "Improving Form 4 Students Reading Comprehension Skills in Tamil Language by Using SQ3R Method". *Psychology and Education*.

Yare, Mince. (2021) "Peran Ganda Perempuan Pedagang dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor", *Copi Susu: Jurnal Komunikasi, Politik, dan Sosiologi*.

Zega, Anna. (2021). "Penggunaan Metode Global dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunarungu di Kelas II SLB Dorkas Karkas". *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.

PROSIDING

Shomad, Zahid Abdush dkk. (2022). "Identifikasi Gaya Belajar Siswa Tunarungu Tanpa Gangguan Kecerdasan", *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 1236-1240.

SKRIPSI

Nurazizah, Deana. (2019). *Pengaruh Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

DOKUMEN PEMERINTAH

Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen, Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbud.