

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
PERMULAAN MELALUI LATIHAN SENSORI INTEGRASI  
PADA SISWA DENGAN AUTISME KELAS IV  
DI SLB C AUTISMA TALITAKUM JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

\*\*\*\*\*

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN  
MELALUI LATIHAN SENSORI INTEGRASI PADA SISWA DENGAN  
AUTISME KELAS IV DI SLB C AUTISMA TALITAKUM JAKARTA**

**ABSTRAK**

**Yeti Rachmawati**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan melalui latihan Sensori Integrasi pada siswa kelas IV dengan autisme di SLB C Autisma Talitakum Jakarta. Subjek penelitian sebanyak 3 orang. Penelitian ini menggunakan model penelitian Hopkins dimana peneliti menemukan permasalahan pada kurangnya keterampilan menulis permulaan dimana keterampilan menulis permulaan siswa kelas IV tidak sesuai dengan capaian pembelajaran fase B. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan 2 siklus yang diawali dengan (1) perencanaan (2) tindakan (3) observasi dan (4) refleksi. Masing masing siklus terdiri dari 6 kali pertemuan tindakan kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata rata nilai keterampilan menulis permulaan pada tes awal yaitu 52.67 mengalami peningkatan di akhir siklus I menjadi 69.95 dan meningkat pula pada tes akhir siklus II dengan memperoleh nilai rata rata 88.89. Berdasarkan data tersebut maka dinyatakan bahwa latihan Sensori Integrasi dapat meningkatkan keterampilan menulis permulaan pada siswa dengan autisme. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui bahwa latihan Sensori Integrasi dapat dilakukan sebagai bagian dari pembelajaran untuk dapat mengembangkan keterampilan menulis permulaan siswa kelas IV dengan autisme.

Kata kunci : *Sensori Integrasi*, Keterampilan Menulis Permulaan

***IMPROVING INITIAL WRITING SKILLS THROUGH SENSORY  
INTEGRATION EXERCISES IN STUDENTS  
GRADE IV WITH AUTISM  
AT SLB C AUTISMA TALITAKUM JAKARTA***

***ABSTRACT***

***Yetti Rachmawati***

*This classroom action research aims to improve initial writing skills of grade IV elementary school through Sensory Integration exercises for students with autism at SLB C Autisma Talitakum Jakarta. The research subjects were 3 students. This research uses the Hopkins research model where researchers find problems in the lack of initial writing skills where the initial writing skills of grade IV elementary school do not match the learning outcomes of phase B. This research was conducted using 2 cycles starting with (1)planning, (2)action, (3 )observation and (4) reflection. Each cycle consists of 6 class action meetings. The research results showed that the average initial writing skill score in the initial test was 52.67, which increased at the end of cycle I to 69.95 and also increased in the final test of cycle II, obtaining an average score of 88.89. Based on this data, it is stated that Sensory Integration training can improve initial writing skills in students with autism. Therefore, teachers need to know that Sensory Integration exercises can be carried out as part of learning to develop the beginning writing skills of grade IV students with autism.*

*Keywords: Sensory integration, Initial writing skills.*

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Latihan *Sensori Integrasi* pada Siswa dengan Autisme Kelas IV di SLB C Autisma Talitakum Jakarta

Nama Mahasiswa : Yetti Rachmawati

Nomor Registrasi : 1102621110

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 9 Januari 2024

Pembimbing I

Suprihatin, M.Ed, Ed.D  
NIP. 197605112009122001

Pembimbing II

Dr. M Arif Taboer, M. Pd  
NIP. 197412302008011009

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		19-01-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		19-01-2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		16-01-2024
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Sidang)****		16-01-2024
Dr. Lalan Erlani, M. Ed (Dosen Penguji I) ****		11-01-2024
Dr. Hartini Nara, M.Si (Dosen Penguji II) ****		16-01-2024

Catatan :

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Yetti Rachmawati  
NIM : 1102621110  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Latihan Sensori Integrasi pada Siswa dengan Autisme Kelas IV di SLB C Autisma Talitakum”** adalah :

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2023 sampai November 2023.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Yetti Rachmawati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yetti Rachmawati  
NIM : 1102621110  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus  
Alamat email : [yettirachmawati77@gmail.com](mailto:yettirachmawati77@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Latihan Sensori Integrasi Pada Siswa Dengan Autisme Kelas IV di SLB C Autisma Talitakum Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2024



( Yetti Rachmawati )

## PERSEMBAHAN

Segala puji hanya milik Allah SWT Tuhan semesta alam, dengan menyebut Alhamdulillah, peneliti persembahkan skripsi ini kepada :

Suami tercinta, Bapak Fatchul Munir serta anak anak terkasih, Muhammad Hamdany Munawwa, Muhammad Nabil Munaja, serta Muhammad Aufa Muwafiq yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, waktu dan kasih sayang. Juga kepada orangtua kami, Ibu Karminah, Ibu Dwi Susilowati dan Bapak Hadi Nurrohmadi yang senantiasa mendoakan dan mendukung peneliti.

Dosen Pembimbing, Ibu Suprihatin, M.Ed, Ed dan bapak Dr. M Arif Taboer, M. Pd yang telah membimbing serta memberikan ilmu dengan penuh kesabaran selama menjadi dosen pembimbing.

Jajaran Pengurus Yayasan Pancaran Kasih, rekan rekan sejawat serta siswa siswi SLB C Autisma Talitakum yang telah membantu dan memberikan dukungan selama penelitian.

Rekan rekan mahasiswa RPL PKh tahun 2021 yang saling mendukung dan memotivasi dalam diskusi terkait penyusunan skripsi ini.

Peneliti persembahkan skripsi ini untuk kalian yang hadir secara tulus memotivasi dan mendukung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak khususnya bagi pendidikan luar biasa.

Motto : "Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu di antara kamu sekalian." (QS. Al-Mujadalah ayat 11).

Jakarta, Januari 2024

Peneliti

Yetti Rachmawati

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur atas segala rahmat dan karunia Allah SWT yang telah memberikan rizki-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Latihan Sensori Integrasi pada Siswa Dengan Autisme Kelas IV di SLB C Autisma Talitakum Jakarta”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk melaksanakan penelitian pengerjaan skripsi pada Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan dan tidak luput dari kekeliruan, oleh karena itu peneliti berharap adanya saran dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada ibu Suprihatin, M.Ed, Ed.D selaku dosen pembimbing 1 dan bapak Dr. M. Arif Taboer, M. Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi penelitian ini. Besar harapan peneliti bahwa skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Jakarta, Januari 2024

Peneliti



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN .....	iii
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	6
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORETIK.....	9
A.Hakikat Menulis Permulaan .....	9
1. Pengertian Menulis Permulaan.....	9
2. Komponen dalam Menulis Permulaan .....	10
3. Tujuan Menulis Permulaan .....	11
B.Hakikat Sensori Integrasi .....	12
1. Pengertian Sensori Integrasi.....	12
2. Komponen Sensori Integrasi .....	13
C.Hakikat Autisme.....	15
1. Pengertian Autisme .....	15
2. Klasifikasi Autisme .....	16
3. Karakteristik Autisme .....	18

D. Penelitian yang Relevan .....	19
E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Tujuan Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
1. Tempat Penelitian .....	24
2. Waktu Penelitian.....	24
C. Metode dan Desain Tindakan (Rancangan Siklus Penelitian) ....	24
1. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	26
2. Tindakan ( <i>Action</i> ) .....	27
D. Subjek dan Partisipan Penelitian .....	33
1. Subjek Penelitian.....	33
2. Partisipan Penelitian .....	33
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	33
1. Peran Peneliti.....	33
2. Posisi Peneliti .....	33
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	34
G. Data dan Sumber Data.....	34
1. Jenis Data .....	34
2. Sumber Data.....	34
H. Teknik Pengumpulan Data .....	34
1. Observasi .....	35
2. Tes .....	35
I. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data.....	37
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISA DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN</b>	
<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Data .....	40

1. Deskripsi Data Kemampuan Awal .....	40
2. Deskripsi Data Siklus I .....	43
3. Deskripsi Data Siklus II .....	57
B.Temuan/Hasil Penelitian .....	71
C.Interpretasi Hasil Analisis .....	71
D.Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
E.Keterbatasan Penelitian .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
A.Kesimpulan .....	79
B.Implikasi .....	80
C.Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>

