

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz dkk (2019). *Pedoman Pelaksanaan Model Intervensi Berbasis Sensori Integrasi*. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta.
- Aleksandra Basic et al (2021). *Sensory Integration And Activities That Promote Sensory Integration in Children With Autism Spectrum Disorder*. *Human Research in Rehabilitation*.
- American Psychiatric Association (2013). *Dagnostic And Statistical MANUAL Of Mental Disorders Fifth Edition DSM-5*. Washington DC : American Psychiatric Publishing
- Asrori & Rusman. (2020). *Classroom Action Research*. Pengembangan Kompetensi Guru. Banyumas : Penerbit CV Pena Persada.
- Atika Nilansari. Pelaksanaan Pembelajaran Sensori Integrasi Untuk Anak autis di Sekolah Khusus Bina Anggita Yogyakarta. Diakses pada Link <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/download/16138/15616>
- David Hopkins (2011). *Penelitian Tindakan Kelas (A Teacher's Guide To Classroom Research)*. Ed.4. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dwi Yulia Purnama Sari & Madechan (2015). *Pembelajaran Remedial Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Autis*. Surabaya : Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.
- Elina Waiman, dkk. (2011). *Sensory Integrasi : Dasar dan Efektifitas Terapi*. Jakarta : Departemen Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, RS Dr. Cipto Mangunkusumo.
- Grace T Baranek (2002). *Efficacy of Sensory and Motor Interventions for Children with Autism*. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, Vol. 32, No. 5, October 2002.
- Lucy Destiani (2016). *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan menggunakan Metode VAKT (Visual Auditori Kinestetik Taktil) Untuk Anak Autis Kelas I di SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Imam Juwono (2015). *Identifikasi dan Assesment Anak Berkebutuhan Khusus*. Banjarmasin : Penerbit Pusaka Banua.

- M Ngalim Purwanto. (2020). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Musjafak Assjari & Eva Siti Sopariah. (2011). *Penerapan Latihan Sensorimotor Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Anak Autistic Spectrum Disorder*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Petrin Kasdanel (2013). *Efektifitas Sensori Integrasi Untuk meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Autis di Ti-Ji Home Schooling Padang*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus Vol 1.
- Ridhyalla Adnuhazi & Febrina Syafyu Sari. *Pengaruh Terapi Social Skill Training dengan dan Tanpa Diet CFGF Terhadap Kemampuan Sosial Anak autisme*. Jurnal Kesehatan Medika Sainatika Vol 10 nomor 1.
- Sarma Panggabean. *Keterampilan Menulis*. Medan : Universitas HKBP Nommensen.
- Siti Nurbayati dkk. (2018). *Instrumen Asesmen Menulis Permulaan Pada Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Ringan*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta,
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia, 2010
- Suswanto Heru Purnomo & Haryana (2016). *Modul Guru Pembelajar Autis Kelompok Kompetensi A*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tias Martika & Subagya. *Pengaruh Latihan Sensorimotor Terhadap Kemampuan Menulis Anak Tuna Grahita Ringan Kelas III Semester genap di SLB C-G YPPCG Surakarta Tahun Aajaran 2012/2013*. Diakses pada <https://jurnal.uns.ac.id/JRR/article/download/1188/1136>