

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
PENJUMLAHAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA  
SISWA HAMBATAN PENDENGARAN KELAS III DI SLBN 5 JAKARTA**



Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

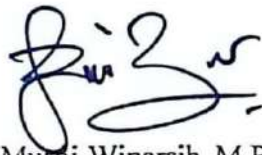
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi  
Penjumlahan Menggunakan Metode Demonstrasi pada  
Siswa Hambatan Pendengaran Kelas III di SLBN 5  
Jakarta  
Nama Mahasiswa : Alfionita Rahayu Solihat  
Nomor Registrasi : 1102619099  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Tanggal Ujian : 03 Januari 2024

Pembimbing I



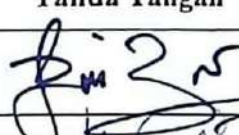


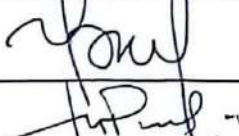


Dr. Murni Winarsih, M.Pd  
NIP. 197311232001122001

Pembimbing II



Dr. Indra Jaya, M. Pd  
NIP. 197808222002121002

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		16-01-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		16-01-2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		16-01-2024
Dr. M Arif Taboer, M.Pd (Ketua Penguji)****		15-01-2024
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Penguji I)****		16-01-2024
Riana Bagaskorowati, Ph.D (Penguji II)****		11-01-2024

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
PENJUMLAHAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA  
SISWA HAMBATAN PENDENGARAN**

(Penelitian Tindakan Kelas di kelas III SLBN 5 Jakarta)

**Alfionita Rahayu Solihat**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi penjumlahan pada siswa hambatan pendengaran kelas III di SLBN 5 Jakarta melalui metode demonstrasi. Subjek penelitian ini adalah tiga siswa hambatan pendengaran, penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan pengamatan, serta refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, pengumpulan data dilakukan melalui tes dan observasi, kemudian data dianalisis melalui tahap pengumpulan data, pengelompokan data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan berupa deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan nilai tes siswa, pada pra siklus diperoleh nilai siswa Ai 40, Di 40, dan Ic 50, pada siklus I belum memenuhi kriteria peningkatan hasil yang diharapkan yaitu 65, nilai siswa pada siklus I yaitu Ai 60, Di 50 dan Ic 70. Pada siklus II, diperoleh peningkatan nilai yaitu siswa Ai 70, Di 80, dan Ic 90, kesimpulannya metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi penjumlahan pada siswa dengan hambatan pendengaran kelas III di SLBN 5 Jakarta

**Kata Kunci:** metode demonstrasi, penjumlahan, siswa hambatan pendengaran

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**IMPROVING THE LEARNING OUTCOMES OF ADDITION IN  
MATHEMATICS USING THE DEMONSTRATION METHOD FOR  
STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENTS**

*(Classroom Action Research in third-grade at SLBN 5 Jakarta)*

**Alfionita Rahayu Solihat**

**ABSTRACT**

*This research aims to improve mathematics learning outcomes in addition through demonstration method for third-grade hearing-impaired students at SLBN 5 Jakarta. The subjects of this research were three students with hearing impairments. This research used a classroom action research method, which included planning, implementation, observation, and reflection. The research was conducted in two cycles, with data collection performed through tests and observations. The data were then analyzed through stages of data collection, data grouping, data reduction, and drawing descriptive conclusions. The results of the research demonstrated an increase in student test scores. In the pre-cycle, the student scores were Ai 40, Di 40, and Ic 50. In the first cycle, they did not meet the criteria for the expected increase, which was 65. Student scores in the first cycle were Ai 60, Di 50, and Ic 70. In cycle II, an increase in scores was obtained, namely Ai 70, Di 80, and Ic 90. In conclusion, the demonstration method can improve mathematics learning outcomes in addition for third-grade students with hearing impairments at SLBN 5 Jakarta.*

**Keywords:** *demonstration method, addition, hearing-impaired students*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alfionita Rahayu Solihat

No. Registrasi : 1102619099

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Hambatan Pendengaran Kelas III di SLBN 5 Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2023 sampai dengan November 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 03 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Alfionita Rahayu Solihat

*Mencerdaskan  
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfionita Rahayu Solihat  
NIM : 1102619099  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus  
Alamat email : [alfionitars@gmail.com](mailto:alfionitars@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Hambatan Pendengaran kelas III di SLBN 5 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Januari 2024

Penulis

  
( Alfionita Rahayu .S )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

"Lagipula, hidup terus berjalan."

**-Magicallin-**

### Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk mama dan papa tercinta yaitu Bapak Maman dan Ibu Neneng Yuningsih, Teh Puteri, Diyang, A obi beserta seluruh keluarga besar yang tidak hanya memberi dukungan moral serta materi, namun doa dan restu yang selalu diberikan tanpa henti

Selain itu, selesainya skripsi ini tentu berkat banyaknya bantuan, arahan, semangat dan motivasi yang diberikan oleh teman-teman tersayang, oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada Ebi, Didi, Pindi, Isti, Apip selalu membersamai sejak semester satu. Terima kasih untuk Rania, Lulu, dan Ayas yang selalu menemani mengerjakan skripsi, Cheza, Salsa, Osam yang selalu memberikan support, teman-teman PKM dan SMA terutama Dea, Nur Ouliah, Nafa, Nida yang selalu mendoakan yang terbaik.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat-Nya berupa kesehatan, kesempatan serta pengetahuan sehingga skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Hambatan Pendengaran Kelas III di SLBN 5 Jakarta” dapat terselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka dari itu perkenankan peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, peneliti sangat berterima kasih kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Kedua, kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yaitu Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yaitu Dr. Wirda Hanim, M.Psi yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian. Ketiga, kepada Ketua Program Studi Pendidikan khusus yaitu Dr. Indra Jaya, M.Pd. dan Suprihatin M.Ed, Ed.D selaku dosen penasihat akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.

Keempat kepada kepala sekolah dan guru SLBN 5 Jakarta yang telah mengizinkan dan membantu pelaksanaan penelitian ini. Kelima, kepada kedua orang tua, saudara, dan teman-teman yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti menyelesaikan studi. Peneliti berharap terselesaikannya skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, dan peneliti menyadari dalam menyusun skripsi ini banyak kekurangan. Peneliti mengharapkan saran membangun agar pengembangan skripsi ini dikemudian hari bisa menjadi lebih baik dan bermanfaat, akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 03 Januari 2024

Peneliti

Alfionita Rahayu Solihat



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pembatasan Penelitian.....	8
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II ACUAN TEORETIK.....	10
A. Hakikat Hasil Belajar.....	10
B. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	11
1. Hakikat Matematika.....	11
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di SDLB.....	12
3. Berhitung Penjumlahan.....	13
C. Hakikat Metode Demonstrasi.....	14
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	14
2. Alat Peraga Manik-manik.....	15
3. Langkah-langkah Metode Demonstrasi dalam Berhitung Penjumlahan.....	16
4. Kelebihan Metode Demonstrasi.....	17
5. Kekurangan Metode Demonstrasi.....	17
D. Hakikat Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	17
1. Pengertian Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	17
2. Klasifikasi Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	18
3. Karakteristik Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	19

E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
F. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Tujuan Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Metode dan Intervensi Tindakan.....	23
1. Metode penelitian .....	23
2. Desain Intervensi Tindakan.....	24
3. Rancangan Siklus Penelitian .....	27
D. Subjek/Partisipasi dalam Penelitian .....	30
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	30
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	31
G. Data dan Sumber Data .....	31
H. Teknik Pengumpulan Data.....	31
I. Teknik Analisis Data .....	32
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	33
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA DAN INTERPRETASI HASIL DAN</b>	
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Deskripsi Data.....	34
1. Deskripsi Data Asesmen Awal.....	34
2. Deskripsi Siklus I.....	36
3. Deskripsi Siklus II.....	46
B. Analisis Data .....	53
C. Interpretasi Hasil Analisis Data .....	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
E. Keterbatasan Hasil Penelitian .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN , IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kurikulum Merdeka Fase B Mata Pelajaran Matematika .....	12
Tabel 3.1 Kisi-kisi Proses.....	25
Tabel 3.2 Observasi Tindakan.....	26
Tabel 3.3 Program Siklus 1.....	28
Tabel 3.4 Program Siklus II.....	29
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Penjumlahan.....	32
Tabel 4.1 Hasil Tes Asesmen Pra-Siklus Siswa.....	35
Tabel 4.2 Hasil Tes Asesmen Siklus I Siswa.....	43
Tabel 4.3 Hasil Tes Asesmen Siklus II Siswa.....	50
Tabel 4.4 Nilai Kemampuan Berhitung Penjumlahan Siswa pada Asesmen Awal.....	54
Tabel 4.5 Nilai Kemampuan Berhitung Penjumlahan Siswa pada Siklus I.....	54
Tabel 4.6 Nilai Kemampuan Berhitung Penjumlahan Siswa pada Siklus II.....	55
Tabel 4.7 Perbandingan Kemampuan Awal dengan Siklus I.....	58
Tabel 4.8 Perbandingan Kemampuan Awal dengan Siklus II.....	59
Tabel 4.9 Perbandingan Kemampuan Awal dengan Siklus II dan Siklus II.....	59

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keterbaruan penelitian.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Peneliti.....	22
Gambar 3.1 Model penelitian tindakan Kemmis dan Mc Teggart.....	24
Gambar 4.1 Hasil Perkembangan Nilai Kemampuan Berhitung Penjumlahan Siswa pada Asesmen Awal, Siklus I dan Siklus II.....	56



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	70
Lampiran 2 Pengujiann Persyaratan Instrumen.....	80
Lampiran 3 Daftar Hadir Siswa.....	81
Lampiran 4 Data Hasil Observasi.....	83
Lampiran 5 Dokumentasi.....	92
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.....	94
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup .....	96



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*