

SKRIPSI

**PENGUKURAN EFEKTIVITAS PEMAHAMAN PESERTA  
DIDIK MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN  
KONSEP *FLAT DESIGN* PADA MATERI PENGOPERASIAN  
KAMERA VIDEO DI SMK NEGERI 1 KOTA BEKASI**



**WAHYUNITA RIZKY ALMIRA**

**1512618004**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

Judul : Pengukuran Efektivitas Pemahaman Peserta Didik Menggunakan Video Pembelajaran Dengan Konsep *Flat Design* Pada Materi Pengoperasian Kamera Video di SMK Negeri 1 Kota Bekasi

Penyusun : Wahyunita Rizky Almira

NIM : 1512618004

Dosen I : Hamidillah Ajie, S.Si, M.T.

Dosen II : Murien Nugraheni, S.T., M.Cs.

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II,


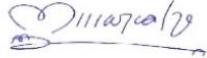


Hamidillah Ajie, S.Si, M.T.  
NIP. 197408242005011001

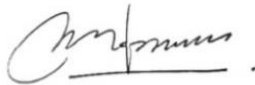


Murien Nugraheni, S.T., M.Cs.  
NIP.198710112019032012

## HALAMAN PENGESAHAN

**Pengukuran Efektivitas Pemahaman Peserta Didik Menggunakan  
Video Pembelajaran Dengan Konsep *Flat Design* Pada Materi Pengoperasian  
Kamera Video di SMK Negeri 1 Kota Bekasi**  
Wahyunita Rizky Almira, NIM.1512618004

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Hamidillah Ajie, S.Si, M.T. Dosen Pembimbing I		29 November 2023
Murien Nugraheni, S.T., M.Cs. Dosen Pembimbing II		29 November 2023

### PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Ivan Hanafi, M.Pd Ketua Penguji		28/11/2023
Irma Permata Sari, M.Eng Dosen Penguji I		25/11/23
ZE Ferdi Fauzan Putra, S.Pd., M.Pd.T Dosen Penguji II		19/11/2023

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendanai gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini belum dipublikasikan;
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Yang membuat pernyataan.



Wahyunita Rizky Almira

NIM. 1512618004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahyunita Rizky Almira  
NIM : 1512618004  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Alamat email : wahyunitar6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengukuran Efektivitas Pemahaman Peserta Didik Menggunakan Video Pembelajaran Dengan Konsep *Flat Design* Pada Materi Pengoperasian Kamera Video Di SMK Negeri 1 Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Januari 2024

Penulis

(Wahyunita Rizky Almira)

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur kehadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengukuran Efektivitas Pemahaman Peserta Didik Menggunakan Video Pembelajaran Dengan Konsep *Flat Design* Pada Materi Pengoperasian Kamera Video Di Smk Negeri 1 Kota Bekasi”, yang merupakan persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad shallallahu ‘alaihi wa sallam, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membimbing kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, saran, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Mudjiono dan Ibu Ellisya selaku kedua orang tua peneliti, yang telah membesarkan, membimbing, memotivasi, mendoakan, serta sabar menunggu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Widodo, M.Kom. selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer;
3. Hamidillah Ajie, S.Si., M.T. selaku Dosen Pembimbing I dan Murien Nugraheni, S.T., M.Cs. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dalam memberikan arahan, membimbing, memotivasi dan menunggu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini;
4. Fuad Mumtas, S.Kom., M.T.I. selaku ahli media yang telah menilai dan memberikan saran untuk tampilan produk dari skripsi ini.
5. Arji Ma`ruf Santoso, M.Kom. selaku narasumber dan ahli materi yang telah meluangkan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. ahli materi,
6. Nafisa Widyaningrum, S.AP selaku koordinator administrasi Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer yang telah membantu memfasilitasi persuratan, seminar hingga sidang skripsi ini.



7. Peserta didik kelas XII Multimedia di SMK Negeri 1 Kota Bekasi yang telah bersedia menjadi responden dan meluangkan waktunya dalam mengisi kuesioner, menonton video pembelajaran, serta mengisi *pre-test* dan *post-test*.
8. Josita Evanty, Erlina Yuliana, Sastia Oktaviani, serta seluruh teman-teman PTIK angkatan 2018 yang selalu menjadi pendukung dan penyemangat peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang berjasa dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Jakarta, 31 Oktober 2023

Peneliti,



Wahyunita Rizky Almira



## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur pemahaman peserta didik terkait dengan materi Pengoperasian Kamera Video menggunakan video pembelajaran dengan konsep *flat design* pada kelas XII Multimedia di SMK Negeri 1 Kota Bekasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh, yang mana sampel diambil dari seluruh populasi yang berjumlah 36 peserta didik. Pada penelitian ini, kelas XII MM.A sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan berupa video pembelajaran dengan konsep *flat design*, dan pada kelas XII MM.B sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan berupa video pembelajaran dengan konsep *live action*. Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu berupa *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis distribusi dan inferensial. Hasil penelitian menyatakan bahwa pada hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada data *post-test* diperoleh nilai  $t_{hitung} = 1,83$  dengan  $(dk) = 34$  dan  $\alpha = 0,05$ . Maka diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $1,83 > 1,69$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman peserta didik terhadap penggunaan video pembelajaran dengan konsep *flat design* dan *live action*. Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* dari kedua kelas, untuk kelas eksperimen mendapat nilai *N-Gain Score* sebesar 22,88 dan kelas kontrol mendapat nilai *N-Gain Score* sebesar 25,33. Pada kelas kontrol mendapat peningkatan yang cukup signifikan dan lebih baik sebelum dan setelah diterapkannya perlakuan berupa video pembelajaran dengan konsep *live action* dibandingkan dengan kelas eksperimen.

*Kata kunci :*

***Flat Design, Pemahaman Peserta Didik, Pengoperasian Kamera Video***



## ABSTRACT

The purpose of this study was to measure students' understanding related to Video Camera Customization material using learning videos with flat design concepts in class XII Multimedia at SMK Negeri 1 Bekasi City. The method used in this study is a quasi-experimental method with a pretest-posttest nonequivalent control group design research design. The sampling technique uses saturated samples, where samples are taken from the entire population of 36 students. In this study, class XII MM.A as an experimental class was treated in the form of learning videos with the concept of flat design, and in class XII MM.B as a control class which was treated in the form of learning videos with the concept of live action. The data collection technique used is in the form of pre-test and post-test. Data analysis techniques use distribution and inferential analysis techniques. The results stated that the results of the calculation of the hypothesis test using the t-test on post-test data obtained tcount value = 1.83 with  $(dk) = 34$  and  $\alpha = 0.05$ . Then the results of  $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$  or  $1.83 > 1.69$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. So it can be concluded that there are differences in students' understanding of the use of learning videos with the concept of flat design and live action. Based on the pretest and posttest results from both classes, the experimental class got an N-Gain Score of 22.88 and the control class got an N-Gain Score of 25.33. The control class received a significant improvement and was better before and after the implementation of treatment in the form of learning videos with the concept of live action compared to the experimental class.

*Keywords :*

***Flat Design, Student Comprehension, Video Camera Operation***

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I_PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Pembatasan Masalah .....	5
1.4. Perumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kerangka Teoritik .....	7
2.1.1. Efektivitas Pembelajaran.....	7
2.1.2. Media Pembelajaran.....	8
2.1.3. Video Pembelajaran .....	11
2.1.4. Prinsip Multimedia Pembelajaran .....	12
2.1.5. Teori Kognitif Multimedia Pembelajaran .....	14
2.1.6. <i>Short-Term Memory Load</i> .....	16
2.1.7. <i>Flat Design</i> .....	17
2.1.8. <i>Video Live Action</i> .....	20
2.1.9. Pengoperasian Kamera Video .....	21

2.2.	Penelitian Yang Relevan .....	26
2.3.	Kerangka Konseptual Penelitian .....	30
2.4.	Hipotesis.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....		33
3.1.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
3.2.	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	33
3.2.1.	Jenis Penelitian.....	33
3.2.2.	Desain Penelitian.....	33
3.3.	Variabel Penelitian .....	34
3.4.	Populasi dan Sampel .....	35
3.4.1.	Populasi .....	35
3.4.2.	Sampel.....	35
3.5.	Instrumen Penelitian.....	36
3.6.	Prosedur Penelitian.....	36
3.7.	Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.8.	Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		44
4.1.	Deskripsi Data .....	44
4.1.1.	Deskripsi Hasil Test Peserta Didik yang Diberikan Perlakuan Berupa Video Pembelajaran <i>Flat Design</i> .....	44
4.1.2.	Deskripsi Hasil Test Peserta Didik yang Diberikan Perlakuan Berupa Video Pembelajaran <i>Live Action</i> .....	50
4.2.	Pengujian Persyaratan Analisis .....	56
4.2.1.	Uji Normalitas .....	56
4.2.2.	Uji Homogenitas .....	57
4.3.	Pengujian Hipotesis.....	58
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
4.4.1.	Hasil <i>Test</i> Peserta Didik Pada Materi Pengoperasian Kamera Video Antara Peserta Didik yang Menggunakan Video Pembelajaran Konsep <i>Flat Design</i> dengan Konsep <i>Live Action</i> .....	61

4.4.2. Perbedaan Hasil <i>Test</i> Peserta Didik yang Diberikan Perlakuan Menggunakan Video Pembelajaran dengan Konsep <i>Flat Design</i> dan <i>Live Action</i> .....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1. Kesimpulan.....	66
5.2. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	71



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh <i>Flat Design</i> .....	17
Gambar 2. 2 Bagian-bagian Kamera .....	21
Gambar 2. 3 Kerangka Konseptual .....	30
Gambar 4. 1 Histogram <i>Pre-test Flat Design</i> .....	47
Gambar 4. 2 Histogram <i>Post-test Flat Design</i> .....	49
Gambar 4. 3 Histogram <i>Pre-test Live Action</i> .....	53
Gambar 4. 4 Histogram <i>Post-test Live Action</i> .....	55



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Lima Proses Kognitif Multimedia Pembelajaran.....	15
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Teknik Sampling.....	36
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik Kelas Eksperimen (XII MM.A).....	44
Tabel 4. 2 Tabel Distribusi Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen (XII MM.A).....	46
Tabel 4. 3 Tabel Distribusi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen (XII MM.A).....	48
Tabel 4. 4 Kesimpulan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4. 5 Data Peserta Didik Kelas Kontrol (XII MM.B).....	50
Tabel 4. 6 Tabel Distribusi Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol (XII MM.B).....	52
Tabel 4. 7 Tabel Distribusi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol (XII MM.B).....	54
Tabel 4. 8 Kesimpulan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	56
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas.....	57
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis.....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara .....	71
Lampiran 2. Hasil Wawancara .....	74
Lampiran 3. Instrumen Kuesioner.....	81
Lampiran 4. Hasil Kuesioner .....	84
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	88
Lampiran 6. Storyline.....	90
Lampiran 7. Storyboard .....	91
Lampiran 8. Surat Tugas Dosen Pembimbing .....	97
Lampiran 9. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing .....	98
Lampiran 10. Surat Pernyataan Persetujuan Pengajuan Daftar Sempro .....	100
Lampiran 11. Hasil Instrumen Ahli Media .....	102
Lampiran 12. Hasil Instrumen Ahli Materi.....	108
Lampiran 13. Soal Pre-test.....	114
Lampiran 14. Soal Post-test .....	119
Lampiran 15. Lembar Validasi Butir Soal .....	124
Lampiran 16. Hasil Pre-test dan Post-test .....	127
Lampiran 17. Dokumentasi Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	130
Lampiran 18. Hasil Wawancara Peserta Didik .....	133
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	140