

DAFTAR PUSTAKA

Booth, T. & Ainscow, M. (2002). *Index for Inclusion: Developing learning and participation in schools*. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education.

Creswell, John W. 2012. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Coleman, M. (2013). *Empowering FamilyTeacher Partnership Building Connections within Diverse Communities*. Los Angeles: Sage Publication.

<https://www.google.com/search?q=partisipasi%20orangtua%20murid%20kbt%20labschool%20jakarta&tbs=isch&tbs=rimg:CUCwR2QHwV4gYWSTeLVrASKEsgIRCGIABAAOgQIABAAVal6kT7AAgDYAgDgAgA&hl=en-GB&sa=X&ved=0CBoQuIBahcKEwjQy4awit2AAxUAAAAAHQAAAAAQYg&biw=1519&bih=739>

Hodgkinson, Kenneth W. (2010). *Parental Involvement and Assistant Principal Efficacy*. Diakses dari www.Proquest.com diakses pada tanggal 5 Maret 2015.

Irma, C. N., Nisa, K., & Sururiyah, S. K. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.152>.

N, N. A. F. (2015). Hubungan antara Keyakinan Motivasional Orang Tua dengan Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak PKK Kalijudan Surabaya Ayu Suci Wulandari. 25–31.

Marshall, JeVon. (2010). *Parental Involvement: A Case Study Looking Closely at Teacher and Parent Perceptions of Effective Parental Involvement*. Diakses dari www.Proquest.com diakses pada tanggal 5 Maret 2015.

Moleong, L. J. (2004). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Morisson, G.S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Pakter, A., & Chen, L.-L. (2013). The Daily Text: Increasing Parental Involvement in Education with Mobile Text Messaging. *Journal of Educational Technology Systems*, 41(4), 353–367. <https://doi.org/10.2190/et.41.4.f>

Rahayu, W. (2011). Analisis Intensitas Pendidikan Oleh Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Anak, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 18(1), 65–71.

Raharjo, B., & Sabar, S. (2010). Pendidikan karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(3), 229–238

Rahmanur Dhiada. (2015). Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. Diakses dari ejournal.sps.upi.edu diakses pada tanggal 26 Januari 2016

Sanusi, A dan Iriantara Yosol. (2014). Pembaharuan Strategi Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendikia.

Sugiyono. (2014). metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Bandung: alfabeta

Sukmadinata, Syaodih Nana. 2006. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: RemajaRosdakarya.

Undang-undang nomor. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional

Undang-undang nomor.35 tahun 2014 tentang perlindungan anak

Wulandari, Y., & Kristiawan, M. (2017). Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan), 2(2), 290–302



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*