

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena atas ridho dan hidayahNya, telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul **“PENGUNAAN MEDIA PAPAN LUKIS KARAKTER KARTUN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS”** (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-6 SMP Negeri 42 Bekasi).

Maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan kelulusan program Studi S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Selain itu, penulis juga dapat mencoba menerapkan dan membandingkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dibangku kuliah dengan kenyataan yang ada di lingkungan kerja.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I dan selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memeriksa, memberikan petunjuk-petunjuk dan saran kepada penulis serta memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Saipiatuddin, S.Pd.,M.Si sebagai Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memeriksa, memberikan petunjuk-petunjuk sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan IPS yang telah membimbing, memberikan inspirasi dan dorongan untuk mengembangkan kemampuan menulis.
5. Kepada Bapak Sujirman, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 42 Bekasi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut. Bapak Drs. M. Jamaludin selaku guru mata pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 42 Bekasi dan sebagai guru kolaborator yang membantu peneliti dalam melaksanakan tindakan.
6. Terima kasih kepada kelas VIII-6 atas kerja sama dan bantuannya selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 42 Bekasi.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta terimakasih atas segala dukungan dan didikan yang telah diberikan, serta telah menjaga, membesarkan, menyayangi dan mencintai penulis bahkan sejak masih dalam kandungan hingga saat ini, yang tidak dapat di bayar atau digantikan dengan apapun. Sehingga menjadi pemicu dan pemacu bagi peneliti untuk menjadi mahasiswa aktif baik di dalam kampus maupun di lingkungan masyarakat.
8. Adik yang selalu menyayangi, memberikan semangat dan dukungan mulai dari proses hingga selesainya skripsi ini.

9. Ibu Nina Handoko selaku Ketua Beasiswa Women's International Club, Mba Vina, beserta seluruh staf beasiswa WIC Jakarta, terimakasih telah membantu kelancaran dalam finansial perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat saya sejak SD, Dina menjadikan saya menjadi seseorang yang selalu bersemangat dan berpikir kedepan dengan apa yang harus saya lakukan nantinya. Terima kasih sudah memberikan aura ceria, dan pantang menyerah dalam menginginkan apapun yang ingin dicapai.
11. Sahabat saya sejak SMP, Khairrunisa, Firda Aulia, Liya Nimatul, Diah Nuraini, Zuva Madriya dan Dian Retno yang selalu memotivasi untuk segera menyelesaikan perkuliahan tepat waktu.
12. Sahabat saya sejak SMK, Shawn Casidy yang selalu menjadi tempat curahan keluh kesah apapun yang ingin saya ceritakan, selalu membawa aura ceria dengan tingkah dan humor tanpa batas, memotivasi dan menghibur dikala apapun. Anissa Aizzani, sahabat yang suka menghibur dengan humor diluar nalar, namun selalu bersemangat dan berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu. Feren Agnes, terkadang dengan rasa bimbang & tertibata melakukan sesuatu, namun memiliki satu tujuan yang sama yaitu bersemangat menyelesaikan perkuliahan tepat waktu.
13. Sahabat-sahabat seperjuangan dari awal Masa Pengenalan Akademik sampai saat ini khususnya Naniek Nadia, Atika Fiqih Amalia, Dessy Tri Yaningsih dan Yosevin Margaretha yang senantiasa memotivasi, menghibur tiada lelah dan berjuang bersama menyelesaikan perkuliahan di Universitas Negeri

Jakarta hingga detik ini. Dan juga Bella Ramadhanty Putri teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi.

14. Teman-temanku P.IPS A 2015 dan P.IPS B 2015 yang telah berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Akhir kata, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, November 2019

Fitri Tyas Sari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II TELAAH PUSTAKA	
A. Kajian Teoretik	9
1. Hakikat Media Pembelajaran	9
a. Hakikat Media Pembelajaran	9
b. Fungsi Media Pembelajaran	19
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	21
d. Kriteria Pemilihan Media Yang Baik	23
e. Media Gambar Ilustrasi	26
2. Hakikat Media Papan Lukis Karakter Kartun	28
a. Cara Membuat Media Papan Lukis Karakter Kartun	32
b. Langkah-Langkah Penggunaan Media Papan Lukis Karakter Kartun	34
c. Kelebihan Media Papan Lukis Karakter Kartun	35

d. Kelemahan Media Papan Lukis Karakter Kartun	35
3. Hakikat Hasil Belajar.....	36
a. Hakikat Belajar	36
b. Hakikat Pembelajaran	38
c. Hakikat Hasil Belajar	39
4. Hakikat IPS	41
a. Hakikat IPS	41
b. Dimensi IPS	44
B. Penelitian yang Relevan.....	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
1. Tempat Penelitian	55
2. Waktu Penelitian	55
C. Metode Penelitian	56
D. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	74
1. Tahap Awal Penelitian	74
a. Menetapkan Data Dasar	74
b. Wawancara Siswa	75
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	75
a. Siklus 1	75
1) Tahap Perencanaan Tindakan	75
2) Tahap Pelaksanaan Tindakan	76
3) Tahap Pengamatan Tindakan	81
4) Tahap Refleksi Tindakan	81
b. Siklus 2	81
1) Tahap Perencanaan Tindakan	81
2) Tahap Pelaksanaan Tindakan	82
3) Tahap Pengamatan Tindakan	86
4) Tahap Refleksi Tindakan	86

c. Siklus 3	87
1) Tahap Perencanaan Tindakan	87
2) Tahap Pelaksanaan Tindakan	87
3) Tahap Pengamatan Tindakan	92
4) Tahap Refleksi Tindakan	92
E. Hasil Intervensi yang Diharapkan	93
F. Data dan Sumber Data	93
G. Teknik Pengumpulan Data	94
H. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	96
1. Analisis Data	96
2. Interpretasi Hasil Analisis	96
I. Sasaran Penelitian	96

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	97
B. Populasi dan Sampel	99
C. Deskripsi Subjek Penelitian	101
D. Hasil Penelitian	103
1. Siklus 1	103
2. Siklus 2	125
3. Siklus 3	146
E. Analisis Data dan Pembahasannya	168
F. Keterbatasan Penelitian	186

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	187
B. Implikasi	188
C. Saran	189

DAFTAR PUSTAKA 191

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian Relevan	50
Tabel 3.1 : Intervensi Tindakan Kelas Siklus 1	62
Tabel 3.2 : Intervensi Tindakan Kelas Siklus 2	66
Tabel 3.3 : Intervensi Tindakan Kelas Siklus 3	70
Tabel 4.1 : Pelaksanaan Siklus 1	104
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus 1	118
Tabel 4.3 : Persentase Keaktifan Siswa Siklus 1	120
Tabel 4.4 : Pelaksanaan Siklus 2	126
Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus 2	139
Tabel 4.6 : Persentase Keaktifan Siswa Siklus 2	141
Tabel 4.7 : Pelaksanaan Siklus 3	148
Tabel 4.8 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus 3	163
Tabel 4.9 : Persentase Keaktifan Siswa Siklus 3	165
Tabel 4.10 : Persentase Hasil Belajar IPS Siswa Siklus 1-3	172
Tabel 4.11 : Persentase Keaktifan Siswa Siklus 1-3	178

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Rata –Rata Nilai PTS IPS Kelas VIII 1 – VIII 6 di SMPN 42 Bekasi	3
Gambar 2.1 : Kerucut Pengalaman Edgar Dale	12
Gambar 3.1 : Alur Rancangan Siklus Penelitian.....	59
Gambar 4.1 : Peta Lokasi Penelitian	97
Gambar 4.2 : Histogram Hasil Belajar Siklus 1	119
Gambar 4.3 : Histogram Hasil Belajar Siklus 2.....	140
Gambar 4.4 : Histogram Hasil Belajar Siklus 3.....	164
Gambar 4.5 : Histogram Persentase Hasil Belajar IPS Siklus 1-3.....	172
Gambar 4.6 : Histogram Keaktifan Siswa Aspek Bertanya.....	179
Gambar 4.7 : Histogram Keaktifan Siswa Aspek Menjawab	180
Gambar 4.8 : Histogram Keaktifan Siswa Aspek Berpendapat	181
Gambar 4.9 : Histogram Keaktifan Siswa Aspek Memecahkan Masalah .	183

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Keadaan Fisik Sekolah	194
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	195
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	226
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3	251
Lampiran 3: Soal Test Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Beserta Kunci Jawaban Siklus 1	285
Lampiran 3: Soal Test Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Beserta Kunci Jawaban Siklus 2	289
Lampiran 3: Soal Test Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Beserta Kunci Jawaban Siklus 3	293
Lampiran 4 : Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	297
Lampiran 4 : Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	303
Lampiran 4 : Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus 3	309
Lampiran 5 : Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	315
Lampiran 5 : Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	321
Lampiran 5 : Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3	327
Lampiran 6 : Pedoman Observasi Keaktifan Siswa Siklus 1	333
Lampiran 6 : Pedoman Observasi Keaktifan Siswa Siklus 2	335
Lampiran 6 : Pedoman Observasi Keaktifan Siswa Siklus 3	337
Lampiran 7 : Nilai Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Siswa Kelas VIII-6	339
Lampiran 8 : Analisa Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Siklus 1	341
Lampiran 8 : Analisa Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Siklus 2	343
Lampiran 8 : Analisa Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Siklus 3	345

Lampiran 9 : Analisa Nilai Keterampilan Siklus 1	347
Lampiran 9 : Analisa Nilai Keterampilan Siklus 2	349
Lampiran 9 : Analisa Nilai Keterampilan Siklus 3	351
Lampiran 10 : Wawancara Guru IPS Kelas VIII-6.....	353
Lampiran 10 : Wawancara Siswa Kelas VIII-6	357
Lampiran 11 : Catatan Lapangan Penelitian	363
Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 42 Bekasi	389
Lampiran 13 : Surat Permohonan Izin Penelitian	392
Lampiran 14 : Surat Keterangan Penelitian	393

