

DAFTAR PUSTAKA

Anisa, R. (2021). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Penggunaan Media Poster Dengan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP Islam Terpadu Ibnu Halim*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Anisyah, H., Saputra, H., & Mustaziri. (2019). Penerapan Video Animasi *Motion graphic* Tentang Pembuatan Kartu Identitas Anak di Kecamatan Sukarami. *JURNAL MULTINETICS*, Vol.5, No.2: 94-100.

Audhiha, M., Vebrianto, R., Habibi, M., Febliza, A., & Afdal, Z. (2022). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *MADRASAH: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol.14, No.2: 111-124.

Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Vol. 2, No.1: 586-595.

Aulia, L. R. (2018). *Penerapan Media Pembelajaran Microsoft Powerpoint Menggunakan Smartphone Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik SMP Kartika II-2 Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Cahyono, B. T., & Hariyadi, B. (2021). Pembuatan Video Pembelajaran Melalui Powerpoin Bagi Pendidik SD Muhammadiyah 3 Wage Sidoarjo. *Dedikasi Nusantara, Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, Vol.1, No.2: 40-46.

Dahlan, Z. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Motion graphic Sebagai Pendukung Pembelajaran Fisika Kelas X IPA Di SMA Negeri 3 Barru*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

Damitri, D. E., & Adistana, G. A. (2020). Keunggulan Media Powerpoint Berbasis Audio Visual Sebagai Media Presentasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK

Teknik Bangunan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, Vol.6, No.2: 1-7.

Desriana, D., Amsal, A., & Husita, D. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dengan Media Internet Dalam Pembelajaran Asam Basa di MAN Indrapuri. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, Vol.2, No.2: 50-55.

Farida, N., & Ferdiani, R. D. (2018). Perbedaan Pembelajaran Melalui Multimedia Interaktif dan Melalui Buku Teks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan. *TRANSFORMASI-Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, Vol.2, No.1: 47-56.

Fathurrahman, A., Sumardi, Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 7: 843-850.

Fitria, M., Mayasari, L. I., & Dwiprabowo, R. (2021). Perbandingan Penggunaan Media Gambar Dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 130-136.

Handoko, Angela, & Gunawan. (2021). Pembekalan Explainer Video Bagi Siswa Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 4:217 - 224.

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwar, A. M., . . . P, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.

Husnul, N. R., Prasetya, E. R., Sadewa, P., Ajimat, & Purnomo, L. I. (2020). *Statistik Deskriptif*. Pamulang: Unpam Press.

Kulgemeyer, C., & Wittwe, J. (2022). Misconceptions in Physics Explainer Videos and the Illusion. *International Journal of Science and Mathematics Education*.

Kurnia, S. I. (2021). *Penggunaan Video Pembelajaran Melalui Media Sosial Youtube di Masa Pandemi Pada Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Nurul*

Ittihad Kota Jambi. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.

Mafazah, H. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Video Explainer Model Infographic Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di MAN Yogyakarta III Tahun Ajaran 2016/2017*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Mayer, R. E. (2014). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.

Musdalifah, R. (2019). Pemrosesan dan Penyimpanan Informasi pada Otak Anak dalam Belajar: Short Term and Long Term Memory. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam* , Vol.17, No.2: 217-235.

Nugroho, S. A., Rudjiono, D., & Rahmadhika, F. (2021). Perancangan Identitas Perusahaan Dalam Bentuk Stationery Desain di Rumah Kreasi Grafika. *Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*, Vol. 14, No.1: 48-57.

Nurfadillah, S., Saputra, T., Farlidy, T., Pamungkas, S. W., & Jamirullah, R. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi “Perubahan Wujud Zat Benda” Kelas V Di SDN Sarakan II Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3:117-134.

Nurkhira. (2017). *Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Flow Carth Dan Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas VIII SMP Negeri 4 Bontoramba Kab. Jenepoto*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.

Nursyah. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Motion graphic 2D Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya dan Hubungannya Dengan Penglihatan Di Kelas IV SD/MI*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

P.Baker, J., K.Goodboy, A., D.Bowman, N., & A.Wright, A. (2018). Does teaching with PowerPoint increase students' learning? A meta-analysis. *Computers & Education*, Vol.126: 376-387.

- Pradana, D., Abidin, Z., & Adi, E. P. (2020). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Subtema Pembentukan Karakter Untuk Siswa SDLB Tunarungu. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, Vol.7, No.2: 96-106.
- Rahayu, S., & Amri, F. (2021). Perbandingan Pembelajaran Daring dengan Video dan Zoom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Simki Pedagogia*, Vol. 4: 33-46.
- Ridwan, M., Sudirman, & Nur, M. (2018). Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Visual dan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan Smash Dalam Permainan Sepak Takraw MTsN Pangkep. *Diploma Thesis Universitas Negeri Makassar*, 1-13.
- Rohayati, E. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer Berbasis Peta Konsep Untuk Mata Kuliah Qawaid Terhadap Daya Ingat Mahasiswa. *TAPIS*, Vol.2, No.1: 128-155.
- Romadonah, E. S., & Maharani, I. N. (2019). *Motion graphic* Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Utile*, Vol.5, No.2: 115-122.
- Rusdiansyah, S., & Leonard. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Motion graphic* Matematika Berbasis Android pada Siswa Kelas V SD Semester 1. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 135-144.
- Rustandi, A., Asyiril, & Hikma, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Informasi Airlangga Tahun Ajaran 2020/2021. *ISSN 2615-3505*, Vol.15, No.2: 4085-4092.
- Saropi, A., & Riwinoto. (2019). Pembuatan 3D *Motion graphic* Objek Wisata Tanjungriau Fisherism Menggunakan Aspek Spatial, Temporal, Live Action, dan Typography. *Journal of Applied Multimedia and Networking (JAMN)*, Vol.3, No.2: 1-13.

Memartabatkan Bangsa

Shofari, M. R., & Sahronih, S. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Melalui Media Berbasis Aplikasi dan PowerPoint Pada Siswa Kelas VI SD. *PERISKOP Jurnal Sains dan Ilmu Pendidikan*, 26-31.

Suminar, D. (2019). Penerapan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2:774-783.

Susilawati, T., Dharmawansyah, D., & Sumaedi. (2019). Metode Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja Terhadap Kinerja Proyek Konstruksi (Studi Kasus Proyek Pembangkit Listrik Tenaga Mesin Gas Sumbawa). *Jurnal TAMBORA*, Vol.3, No.3: 107-114.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2, No.2: 103-114.

Ulfa, K. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Pernapasan Pada Siswa Kelas XI MIPA di MAN 1 Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Wicaksono, L. E. (2018). *Efektivitas Pemanfaatan Media Power Point dan Media Poster Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 8 SMP Muhammadiyah 1 Mlati*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.

Widyanto, H. H., & Martadi. (2020). Perancangan Sosialisasi Animasi Explainer Mencegah Perpecahan Milenial Pasca Pemilu 2019 di Surabaya. *Jurnal Barik*, Vol.1, No.2: 96-108.

Yudidamar, T. M. (2019). *Perancangan Visual Identity dan Pengaplikasian Media Promosi Delacour Decoration Kendal*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Zlotnik, G., & Vansintjan, A. (2019). Memory: An Extended Definition. *Perspective*, Vol.10: 1-5.