

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, Hawa Rihhadhatul, Nur Riska, and Rina Febriana.. “Pengembangan Media Video Sebagai Edukasi Stunting”. *Cokroaminoto Journal of Primary Education* 5 (1), 134-40. 2022.
- Arief S. Sadiman dkk, *Media Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012), h.74.
- Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional, “Pengasuhan dan Pembinaan Tumbuh Kembang Anak”, Direktorat Pengembangan Ketahanan Keluarga Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional, Jakarta, 2009
- Buku Pedoman Bina Keluarga Balita (BKB), Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN), (Jakarta: 2015), h. 19.
- Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto, *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2013), h. 64.
- Cecep Kustandi dan Daddy Darmawan, *Pengembangan Media Pembelajaran* (Jakarta: Kencana, 2020),h.243
- D. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.138.
- Durotul Yatimah dan Eliana Sari, *Andragogi di Dalam Keilmuan Pendidikan* (Jakarta: Detak Pustaka, 2021), h.6-7.
- Etik Indriyati, *Merancang Pembelajaran dengan Penelitian* (Yogyakarta: Deepublish, 2021), h.57.
- Faizah, Silviana Nur. “Hakikat Belajar dan Pembelajaran”. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* volume 1, Nomor 2, 2017 h. 183
- Fariyah, Masitowarni (2013). *Pengelolaan Kegiatan Bina Keluarga Balita (BKB) Secara Holistik dan Integratif*. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera* Vol. 11. H.8-14
- Fatoni Abdurrahman, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: PT. Rinekha Cipta, 2006) h.104-105.
- Febrianca, Sandy Hanis. “Peranan Penyuluh Keluarga Berencana (Kb) Dalam Optimalisasi Kader Bina Keluarga Balita (Bkb) Kota Semarang”, (2020):6
- Furqon, Dwi Muhammad, Kismantiri, Fathurrohman, “Evaluasi Kinerja Program Bina Keluarga Balita”. Vol. 3. No. 2 (2014), h. 37.
- Hardani, et al. *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Pustaka Ilmu, 2015
- Iwan Binanto, *Multimedia Digital – Dasar Teori dan Pengembangan*, (Yogyakarta: Andi, 2010), h.260.

- Jauhan Budiawan, "Pendidikan orang dewasa (andragogy)". QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama. Juli-Desember 2018, Vol.10 No.2. h.119
- Madaniyah, J., Instrumen, K., & Hasil, T. (2015). 195121-ID-kualitas-instrumen-tes-hasil-belajar. 2, 212–235.
- Muhammad Soleh Hapudin, Teori Belajar Dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif,(Jakarta: Kencana, 2021), h.5.
- Nurani, Yuliani, Modul Pendidikan Holistik Integratif Bagi Anak Usia Dini PERKA 12 2018
- Rabiah, Sitti. "Penggunaan Metode Research and Development dalam Penelitian Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi". Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, April (2015): 1-7
- Rosnawati, et al. Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. Jawa Barat: Penerbit Adab, 2021
- Sudarsono, Blasius. "Dokumentasi, Informasi, Dan Demokratisasi." BACA: Jurnal Dokumentasi dan Informasi 27, no. 1 (2012): h.8
- Sugiyatna, et al. Buku Panduan Penyuluhan BKB Holistik Integratif Bagi Kader. Jakarta: Direktorat Bina Keluarga Balita dan Anak, 2016
- Sukiman, Pengembangan Media Pembelajaran, (Yogyakarta: Pedagogia, 2012), h.242
- Suprayitno, E., Yasin, Z., Kurniati, D., & Rasyidah. (2021). Peran Keluarga Berhubungan dengan Tumbuh Kembang Anak Usia Pra Sekolah. Journal of Health Science, VI(II), 63-68