

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS WEBSITE DENGAN CARRD.CO MATERI
ATMOSFER SMA NEGERI 54 JAKARTA**

Hannan Salsabila

1402619021

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Hannan Salsabila. 1402619021. **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Dengan Carrd.Co Materi Atmosfer SMA Negeri 54 Jakarta**. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penggunaan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan guru dan peserta didik dapat menjadi sarana bantuan untuk memahami materi pembelajaran yang sedang dipelajari. Banyak pilihan platform yang tersedia untuk menunjang pembuatan media pembelajaran, pada penelitian ini carrd.co dipilih untuk pembuatan media pembelajaran yang diharapkan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi atmosfer pada mata pelajaran geografi. Penelitian ini merupakan sebuah penelitian pengembangan untuk mengembangkan sebuah produk berupa media pembelajaran website dengan menggunakan carrd.co yang digunakan sebagai media pembelajaran tambahan. Metode yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan Dick & Carey yang terdiri dari 10 tahapan. Teknik pengambilan data melalui angket dan studi dokumentasi, lalu dalam menganalisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran carrd yang dikembangkan masuk dalam kategori sangat layak dengan persentase sebanyak 79% dari ahli materi dan mendapatkan penilaian dengan persentase sebanyak 95% dari ahli media. Media pembelajaran carrd ini mendapatkan kategori sangat layak dengan persentase sebanyak 82% dari guru mata pelajaran geografi, dan mendapatkan respon yang baik dari peserta didik dengan persentase sebanyak 84%. Sehingga media pembelajaran carrd yang telah dikembangkan ini sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran tambahan pada pembelajaran geografi, materi atmosfer.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Website, Carrd, Atmosfer, Model Pengembangan Dick & Carey.

ABSTRACT

Hannan Salsabila. 1402619021. *Development of Website-Based Learning Media with Carrd.Co on Atmospheric Material for SMA Negeri 54 Jakarta Undergraduate Thesis*. Jakarta: Department of Geography Education. Faculty of Social Science. Universitas Negeri Jakarta. 2023.

The use of appropriate learning media that suits the needs of teachers and students can be a means of assistance in understanding the learning material being studied. There are many platform options available to support the creation of learning media, in this research carrd.co was chosen to create learning media which is expected to help students understand atmospheric material in geography subjects. This research is a development research to develop a product in the form of website learning media using carrd.co which is used as additional learning media. The method used is the research and development (R&D) method with the Dick & Carey development model which consists of 10 stages. Data collection techniques through questionnaires and documentation studies, then analyzing the data using quantitative descriptive analysis techniques. The research results show that the carrd learning media developed is in the very feasible category with a percentage of 79% from material experts and received an assessment with a percentage of 95% from media experts. This carrd learning media received a very feasible category with a percentage of 82% from geography subject teachers, and received a good response from students with a percentage of 84%. So the carrd as learning media that has been developed is very suitable for use as additional learning media in learning geography and atmospheric material.

Key Words: *Learning Media Development, Website, Carrd, Atmosphere, Dick & Carey Development Model.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 Ketua		26-01-2024
2	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197207102003122006 Penguji Ahli I		22-1-24
3	<u>Fauzi Ramadhuan A'Rachman, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011 Penguji Ahli II		24-01-2024
4	<u>Prof. Dr. Muzani, Dipl-Eng, M.Si.</u> NIP. 196011202000031001 Dosen Pembimbing I		23-01-2024
5	<u>Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng.</u> NIP. 197703232002122006 Dosen Pembimbing II		24-01-2024

Tanggal Lulus: 11 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hannan Salsabila
NIM : 1402619021
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan/atau Doktor_ baik di Univeritas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan, dan hasil karya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang tidak ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 23 Januari 2024


METERAI
TEMPEL
F4DALX075906427

Hannan Salsabila
NIM. 1402619021

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hannan Salsabila
NIM : 1902619021
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi
Alamat email : hnsabila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Website dengan Carrd.co Materi Atmosfer
SMA Negeri 59 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Januari 2021

Penulis

(Hannan Salsabila)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita.”

(QS At-Taubah: 40)

“I know you aren't here anymore to see all the things I've accomplished, but I hope you know that everything I do is for you (mom).”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT Yang Maha Esa yang selalu memberikan rahmat dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya, terutama ibu saya yang semasa hidupnya telah memberikan kasih sayang begitu besar dan telah mengantarkan saya berada di tempat ini, walaupun pada akhirnya di tengah perjalanan saya harus berjuang sendiri karena raganya sudah tidak ada di samping.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya panjatkan puja dan puji syukur atas kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Dengan Carrd.Co Materi Atmosfer SMA Negeri 54 Jakarta' sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta. Pada proses penulisan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bimbingan dan arahan dari Prof. Dr. Muzani, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Lia Kusumawati, S.Si., M. Eng., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan serta bimbingan pada proses pengerjaan skripsi ini; serta tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, oleh karena itu tidak lupa juga saya hantarkan ucapan terima kasih yang melimpah kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan FIS UNJ dan Jajaran Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Samadi, M.Si., selaku Dosen Penguji I skripsi penulis; yang telah memberikan arahan dan saran yang bermanfaat kepada penulis untuk keberlangsungan proses penulisan skripsi ini.
4. Fauzi Ramadhuan A'Rachman, M.Sc., selaku Dosen Penguji II skripsi penulis.
5. Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si., yang telah membimbing selama proses perkuliahan dan penulisan proposal dari skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang selama proses perkuliahan telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Mba Syifa selaku admin program studi yang telah membantu dalam hal administrasi selama proses perkuliahan.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Sugianto dan Ibu Hadijah (Alm) yang semasa hidupnya telah senantiasa memberikan doa yang luar biasa dan telah menjadi motivasi bagi penulis untuk melanjutkan perkuliahan dan penulisan skripsi ini
9. Bapak Joni Wantoro, S.Pd selaku guru mata pelajaran geografi yang telah membimbing penulis saat melakukan penelitian di SMA Negeri 54 Jakarta.
10. Sahabat dan kerabat terdekat penulis di antaranya adalah Tiwik Nur Yunita, Anisa Azzahra, Anisa Julia Ramdhani, dan Teman-teman penghuni kantin gerah yang senantiasa telah meluangkan waktu untuk menjadi pendengar dan pemberi saran

- yang baik bagi penulis. Tak lupa juga terima kasih telah memberikan semangat dan dorongannya sehingga penulis dapat melanjutkan proses penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2019 dan kakak tingkat yang senantiasa kebersamai pada proses perkuliahan.
 12. Terakhir, yaitu penulis berterima kasih kepada diri sendiri yang sudah melakukan yang terbaik untuk bertahan sejauh ini serta dapat melanjutkan proses perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan tangan terbuka penulis menerima segala saran, kritik, dan usulan yang bersifat membangun agar dapat memperbaiki penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan baik untuk kalangan umum atau akademisi. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, Januari 2024

Hannan Salsabila



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	8
2.1. Landasan Teori.....	8
2.2. Penelitian Relevan.....	21
2.3. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Tujuan Penelitian	25
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3. Metode Penelitian.....	26
3.4. Prosedur Pengembangan.....	27

3.5. Subjek dan Objek Penelitian	30
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7. Teknik Analisis Data.....	32
3.8. Instrumen dan Bahan Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
4.2. Hasil Penelitian	37
4.3. Analisis Data Uji Coba dan Revisi Produk Pengembangan.....	52
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	22
Tabel 2. Subjek Penelitian.....	30
Tabel 3. Kriteria Kelayakan	32
Tabel 4. Instrumen Ahli Materi.....	33
Tabel 5. Instrumen Ahli Media	34
Tabel 6. Angket Respon Guru.....	34
Tabel 7. Angket Respon Peserta Didik	34
Tabel 8. Profil SMA Negeri 54 Jakarta.....	36
Tabel 9. Subjek Penelitian.....	44
Tabel 10. Revisi Produk.....	53
Tabel 11. Ringkasan Validasi Ahli Materi.....	54
Tabel 12. Hasil Validasi Ahli Materi	55
Tabel 13. Revisi Produk.....	56
Tabel 14. Ringkasan Validasi Ahli Media	56
Tabel 15. Hasil Validasi Media.....	57
Tabel 16. Ringkasan Penilaian Guru.....	57
Tabel 17. Hasil Respon Guru	58
Tabel 18. Hasil Respon Peserta Didik.....	59
Tabel 19. Saran dan Masukan Peserta Didik	59
Tabel 20. Perbandingan Produk	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Interface Carrd</i>	19
Gambar 2. Carrd.co	19
Gambar 3. <i>Blank Canvas Carrd</i>	20
Gambar 4. Kerangka Berpikir	24
Gambar 5. Peta Lokasi Penelitian SMA Negeri 54 Jakarta	25
Gambar 6. Tahapan Model Pengembangan Dick & Carey	27
Gambar 7. SMA Negeri 54 Jakarta	35
Gambar 8. Memasukan Warna	46
Gambar 9. <i>Custom Shape Tool</i>	46
Gambar 10. Penggunaan <i>Font</i>	47
Gambar 11. Ilustrasi	47
Gambar 12. <i>Rectangle Tool</i> dan <i>Stroke</i>	48
Gambar 13. Memasukan Gambar di Carrd	49
Gambar 14. Desain di Carrd	50
Gambar 15. Menyimpan Media Pembelajaran Carrd	51
Gambar 16. Persentase Kelayakan	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	71
Lampiran 2. Angket Validasi Ahli	74
Lampiran 3. Angket Respon Guru & Peserta Didik	83
Lampiran 4. Media Pembelajaran Carrd	93
Lampiran 5. Materi Media Pembelajaran Carrd	95
Lampiran 6. Dokumentasi	101
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 8. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	103
Lampiran 9. Surat Telah Melakukan Validasi Materi.....	104
Lampiran 10. Surat Telah Melakukan Validasi Media	105
Lampiran 11. Cek Turnitin.....	106
Lampiran 12. Bukti Submit Artikel	107

