

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Ariyanto, Andi, Utama, dan Markhamah. (2022). Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Penguatan Karakter Kemandirian. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 109.
- Anggraini, Putri Dewi dan Siti Sri Wulandari. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 294-295.
- Antari, Putu Lusi, I Wayan Widiana, and I Made Citra Wibawa, (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–75.
- Ariawan, Setyo, Tawil, dan Agrissto Bintang Aji Pradana. (2021). Pengaruh Blended Learning Flex Model Berbantuan Media Video terhadap Hasil Belajar IPA Materi Ekosistem. *Borobudur Educational Review*, 1(1), 43.
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Formatif*, 7(1), 40-48.
- Atiyah, A. d. (2020). Peningkatan Penguasaan Konsep Sifat-Sifat Cahaya pada Siswa Kelas V SDN 1 Randuagung melalui Model Pembelajaran Inkuiri. *Journal of Teaching in Elementary Education*, 4(1), 2-3.
- Badan Penelitian dan Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD.
- Delianti, Putri Irma dan Nizwardi Jalinus. (2020). Efektivitas E-Modul berbasis Project Based Learning pada Mata Kuliah Pemrograman Visual. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 3(2), 111.
- Dewi, Made Sri Astika dan Nyoman Ayu Putri Lestari,. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 433.

- Erdi, Putri Nurhalimah dan Tivsi Rizqi Padwa. (2021). Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning. *Jurnal Vokasi Informatika*, 1(1), 24.
- Fransisca, Selly dan Ramalia Noratama Putri. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID Untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer dan* , 1(1), 74.
- Hadi, Syamsul dan Novaliyosi. (2019). Timss Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 563.
- Hake, Richard R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. *Unpublished.[Online] URL: Http://Www. Physics. Indiana. Edu/~Sdi/AnalyzingChange-Gain. Pdf* 16, no. 7: 1073–80.
- Halimah, Leli dan Iis Marwati,. (2022). *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herawati, Nita Sunarya, and Ali Muhtadi. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (e-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA', *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 91-180.
- Herni Hernayati dkk. (2021). Pengembangan E-Modul Tema Ekosistem Kelas V Sdn 2 Sindangsari Leuwigoong. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 90.
- Huda, K. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Joenaity, A. M. (2020). *Remodelling Pembelajaran bagi Guru*. Yogyakarta: Noktah.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi Tema 5 Ekosistem*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kimianti, Febyarni dan Zuhdan Kun Prasetyo. (2019). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 101-102.
- Kondoalumang, Susye Olga, Mersty Elisabeth Rindengan, dan Juliana Margareta Sumilat. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Ekosistem Siswa Sekolah Dasa. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2711.

- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniasih, Nia dan Mila Listiawati. (2018). Pengaruh Strategi Know-Want To Know- Learned (Kwl) Terhadap Penguasaan Konsep. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 8(1), 9.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniawati, E. F. (2020). Pengimplementasian E-Modul Etnokonstruktivisme terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 17.
- Laili, Ismi, Ganefri, dan Usmeldi,. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(30) 308-309.
- Maulita, Pinasti Putri, Otib Satibi Hidayat, and Uswatun Hasanah. (2023). Analisis Kebutuhan E-Modul Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Kompetensi*, 16(1), 168–75.
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran PAIKEM berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masganati. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Meltzer, David E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores. *Am. J. Phys*, 70(12), 1259-168.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2018). *Permendikbud RI Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta.
- Mukhlisa, N. (2021). Miskonsepsi pada Peserta Didik. *SPEED Journal : Journal of Special Education*, 4(2), 67.
- Mutia. (2021). Characteristics Of Children Age Of Basic Education. *FITRAH*, 3(1), 118-119.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 156.

- Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo, dan Winna Wirianti. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ningrum, Fitri Kusuma, Muhammad Nasir, dan M. Rahmad. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 5.
- Nisrina, Salma Huwaida, Retno Indah Rokhmawati, dan Tri Afirianto. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) pada Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Edu Komputika Journal*, 8(2), 82.
- Nurhadiyati, Alghaniy, Rusdinal Rusdinal, and Yanti Fitria. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, 5(1), 33-327.
- Presiden Republik Indonesia. (2009). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rachmawati, and dkk., *Media Mobile Learninh Pada Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Dalam Menunjang Revitalisasi SMK*, 2019
- Rasidah, Warda dkk. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Penguasaan Materi IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1073.
- Rezki, Indra Kurniawan, Joni Karnando, dan Elfi Tasrif. (2021). Efektivitas E-Modul Berbasis Project Based Learning Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Vokasi Informatika*, 1(1), 3.
- Rofiyadi, Yusuf Abyan dan Sri Lestari Handayan. (2021). Pengembangan Aplikasi E-Modul Interaktif Berbasis Android Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 54
- Sandika, B. (2021). *Buku Ajar Ekologi: Integrasi Islam Sains*. Grobogan: Yayasan Citra Dharma Cindekia.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, Alif Satria Egar, Gede Saindra Santyadiputra, dan Dewa Gede Hendra Divayana. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas XII Teknik Komputer dan Jaringan di

SMK TI Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 6.

Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan. (Terjemahan)*. Jakarta: Salemba Humanika.

Sari, Pratiwi Kartika dan Sutihat. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis STEAM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 522.

Sholikhah, A. (2016). Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 10(2), 345.

Sidiq, Ricu dan Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1),4.

Siregar, Anggi Desviana dan Lenni Khotimah Harahap. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Bentuk Molekul. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 10(1), 1925.

Sriwindari, Wiwied, Triana Asih, dan Rasuane Noor. (2022). Pengembangan E- Modul Berbasis Pjbl (Project Based Learning) Materi Daur Ulang Limbah untuk Mengembangkan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA. *Seminar Nasional Pendidikan IPA Tahun 2022 "Digitalisasi dan Edu-Ecoprenuer Berbasis Socio Scientific Issues"*, 13.

Suparman, M. A. (2014). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Susanti, Erina Dwi dan Ummu Sholihah. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate pada Materi Luas dan Volume Bola. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 39.

Syahrial, d. (2019). , E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau Dari Persepsi, Minat Dan Motivasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(1), 167.

Tegeh, I Made, Alexander Hamonangan Simamora, dan Kadek Dwipayana. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 161.

Wahyuni, Selly, Wahyudi, dan I Wayan Gunada. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Advance Organizer untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 117.

Widia, dkk. (2020). Penggunaan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 468.

Wulansari, Evi Wahyu, Sri Kantun, dan Pudjo Suharso. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi Ips Man 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(1), 2.

Yuniastuti, N. (2021). *Buku Siswa Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Zaharah dan Ade Susilowat. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Modul Elektronik Di Era Revolusi Industri 4.0. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bilogi*, 6(2), 147.

