



الملاحق ١. الخطابية لطلب اجراء البحث في المدرسة



Memorandum &
Memorandum Binas

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon: Rektor : (021) 4893854, WR.I : 4895130, WR.II : 4893918, WR.III : 4892926, WR.IV : 4893982
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, 4893668, BK: 4752180
Bag. UHTP: 4890046, Bag. Keuangan : 4892414, Bag.Kepegawaian: 4890536
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 10106/UN39.12/KM/2023 06 Juni 2023
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

Yth. Kapala SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta
Jl. Balai Pustaka Barat No.2 Rawamangun,
Jakarta Timur (13220)


Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Laras Aulianingsih
NIM : 1205619022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
No. Telp/HP : 08998386626

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Model Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Gamifikasi menggunakan Genially (Penelitian Pengembangan di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta)."




Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.


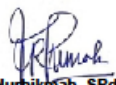

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat

Dra. Iri Suparmiyati, M.Si.
NIP 196705141993032001

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

الملاحق ٢ . خطة تنفيذ التعلم (RPP) الدرس الأول "محمد رسول الله"

	<p style="text-align: center;">RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2022/ 2023</p>
<p>Identitas Sekolah SMA Muhammadiyah 11 Jakarta Timur</p> <p>Mata Pelajaran Bahasa Arab</p> <p>Materi Pokok: "محمد رسول الله" (Muhammad Utusan Allah)</p> <p>Kelas/ Semester: XI / Ganjil</p> <p>Alokasi Waktu: 2 x (@ 45 Menit)</p> <p>Alat dan Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Laptop ❖ Power Point ❖ LCD ❖ Buku Pendidikan Bahasa Arab ❖ Lembar penilaian 	<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>3.1.1. Memahami wacana terkait topik "محمد رسول الله" (Muhammad Utusan Allah)</p> <p>3.1.2. Mengidentifikasi isi wacana terkait topik "محمد رسول الله" (Muhammad Utusan Allah)</p> <p>4.1.1. Melafalkan kata terkait topik "محمد رسول الله" (Muhammad Utusan Allah)</p> <p>4.1.2. Menyajikan arti kosakata terkait topik "محمد رسول الله" (Muhammad Utusan Allah)</p> <p>B. Bahan Materi Pembelajaran Buku Bahasa Arab Muhammadiyah Kelas XI</p> <p>C. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dan berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Kegiatan Inti (70 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diingatkan untuk senantiasa memperhatikan adab dalam menuntut ilmu dan menghimbau untuk mempersiapkan alat tulisnya. Guru memberikan dan menjelaskan mufradat baru kepada siswa (Stimulus & Literasi). 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat dan bertanya. 3. Guru mempraktikkan cara membaca dan teks wacana yang berjudul "محمد رسول الله" (Muhammad Utusan Allah). Kemudian guru menjelaskan terjemahan pada teks wacana terkait topik kemudian siswa diberi kesempatan untuk praktik membaca (Ceramah, Literasi, Demonstrasi). 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait topik (Critical Thinking). 5. Peserta didik mengerjakan tadribat yang diberikan oleh guru. Kemudian guru memberikan penjelasan terkait tadribat yang diberikan. 6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (Creativity). <p>Kegiatan Penutup (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa <p>D. PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan : Soal tes dalam wacana 2. Penilaian Keterampilan : Kinerja dan observasi <p style="text-align: right;">Jakarta, 31 Oktober 2022</p> <p>Mengetahui/Menyetujui Guru Pamong SMA Muhammadiyah 11 Jakarta Timur</p> <p style="text-align: right;">Guru Mata Pelajaran</p> <p style="text-align: center;">  <u>Nurhikmah, SPd.</u> NBM. 1139247 </p> <p style="text-align: center;">  <u>Laras Aulianingsih</u> </p>

	<p style="text-align: center;">RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2022/ 2023</p>
<p>Identitas Sekolah SMA Muhammadiyah 11 Jakarta Timur</p> <p>Mata Pelajaran Bahasa Arab</p> <p>Materi Pokok: "محمد رسول الله" (Muhammad Utusan Allah).</p> <p>Kelas/ Semester: XI / Ganjil</p> <p>Alokasi Waktu: 2 x (@ 35 Menit)</p> <p>Alat dan Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Laptop ❖ Power Point ❖ LCD ❖ Buku Pendidikan Bahasa Arab ❖ Lembar penilaian 	<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>3.2.1. Memahami mufradat (kosa kata) terkait topik "محمد رسول الله" (Muhammad Utusan Allah).</p> <p>4.2.1. Berdialog dengan menggunakan kalimat yang berhubungan dengan topik "محمد رسول الله" (Muhammad Utusan Allah).</p> <p>4.2.2 Memahami arti terkait topik "محمد رسول الله" (Muhammad Utusan Allah).</p> <p>B. Bahan Materi Pembelajaran Buku Bahasa Arab Muhammadiyah Kelas XI</p> <p>C. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dan berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Kegiatan Inti (50 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diingatkan untuk senantiasa memperhatikan adab dalam menuntut ilmu dan menghimbau untuk mempersiapkan alat tulisnya. Guru memberikan dan menjelaskan mufradat baru kepada siswa 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat dan bertanya. 3. Guru mempraktikkan cara berdialog atau percakapan dengan baik dan benar terkait topik yang berjudul "محمد رسول الله" (Muhammad Utusan Allah). Kemudian guru menjelaskan terjemahan pada dialog tersebut, kemudian siswa diberi kesempatan untuk praktik berdialog atau berbicara (<i>Ceramah, Literasi, Demonstrasi</i>). 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait topik. 5. Peserta didik mengerjakan tadribat yang diberikan oleh guru. Kemudian guru memberikan penjelasan terkait tadribat yang diberikan. 6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>). <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa <p>D. PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan : Soal tes dalam percakapan 2. Penilaian Keterampilan : Kinerja dan observasi <p style="text-align: right;">Jakarta, 31 Oktober 2022</p> <p>Mengetahui/Menyetujui Guru Pamong SMA Muhammadiyah 11 Jakarta Timur</p> <p style="text-align: right;">Guru Mata Pelajaran</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  Nurhidayah, SPd. NBM. 1139247 </div> <div style="text-align: center;">  Laras Aulianingsih </div> </div>

الملاحق ٣. التوثيق مع خبير المادة



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Model Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Gamifikasi
Menggunakan *Genially*
(Penelitian Pengembangan di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta)

Nama Ahli Materi : Nurhikmah, S.Pd.

Jabatan Fungsional : Guru Bahasa Arab SMA Muhammadiyah 11 Jakarta

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini adalah untuk mengetahui pendapat Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan media pembelajaran kosakata bahasa arab berbasis gamifikasi menggunakan *Genially*.
2. Pendapat, saran penilaian dan kritik dari Ibu selaku ahli materi akan menjadi sebuah bahan evaluasi dan tentunya akan membantu untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan hal tersebut, dimohon Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda ceklis (v) pada kolom yang disediakan.

Keterangan :

- 1 = Sangat Tidak Layak
- 2 = Tidak Layak
- 3 = Cukup
- 4 = Layak
- 5 = Sangat Layak

No	Aspek Penelitian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Pembelajaran						
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar					✓
2	Kesesuaian materi dengan indikator					✓
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
4	Interaktifitas siswa dengan media					✓
5	Penumbuhan motivasi belajar				✓	
6	Aktualisasi materi yang disajikan				✓	
7	Kecukupan jumlah soal					✓
8	Kelengkapan cakupan kosakata				✓	
9	Tingkat kesulitan soal sesuai materi				✓	
10	Kedalaman soal sesuai materi				✓	
11	Kemudahan pembelajaran untuk dipahami					✓
12	Bahasa soal yang mudah dipahami				✓	
13	Kejelasan petunjuk belajar				✓	
14	Kebenaran soal sesuai teori					✓
15	Ketepatan kunci jawaban dengan soal					✓

KEBENARAN ASPEK MATERI

1. Apabila ada kesalahan pada materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)
→ Konsistensi penulisan harakat → Konsistensi penggunaan Huruf dan ukuran dlm media	→ Sebaiknya ditentukan sesuai dengan tujuan dari pembelajaran siswa.

CATATAN / SARAN & KOMENTAR

.....

Dibuat lebih baik lagi agar dapat
 dipahami siswa tanpa harus bertanya
 ke fasilitator (guru).

KESIMPULAN

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk diuji coba
2. Layak untuk diuji coba namun dengan revisi
3. Tidak layak untuk diuji coba

Ahli Materi



Nurhikmah, S.Pd.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Model Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Gamifikasi
Menggunakan *Genially*
(Penelitian Pengembangan di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta)

Nama Ahli Media : Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd.

Jabatan Fungsional : Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Arab

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran kosakata bahasa arab berbasis gamifikasi menggunakan *genially*.
2. Pendapat, saran penilaian dan kritik dari Bapak selaku ahli media menjadi sebuah bahan evaluasi dan tentunya akan membantu untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan hal tersebut, dimohon Bapak memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan :

- 1 = Sangat Tidak Layak
- 2 = Tidak Layak
- 3 = Cukup
- (4) = Layak
- 5 = Sangat Layak

No	Indikator	Skala Penelitian				
		1	2	3	4	5
ASPEK TAMPILAN / VISUAL						
1	Kesesuaian pemilihan jenis huruf/font					✓
2	Kesesuaian Pemilihan ukuran huruf/font					✓
3	Keterbacaan teks				✓	
4	Kesesuaian Warna teks dengan background yang ditampilkan					✓
5	komposisi warna layar yang disediakan					✓
6	Kualitas gambar yang digunakan					✓
ASPEK MEDIA						
7	Kemudahan pengoperasian media					✓
8	Kelancaran Sistem operasi media					✓
9	Kejelasan bahasa dalam media mudah dipahami				✓	
10	Media <i>Genially</i> mempermudah penyampaian materi kosakata bahasa arab					✓
11	Media <i>Genially</i> dapat, menarik perhatian siswa				✓	

Kebenaran Media

1. Apabila ada kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada perbaikan (b)

Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)
—	—

Catatan / Saran & Komentar

Media sudah direvisi sesuai arahan.

.....

.....

.....

Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk diuji coba
2. Layak untuk diuji coba namun dengan revisi
3. Tidak layak untuk diuji coba

Ahli Media



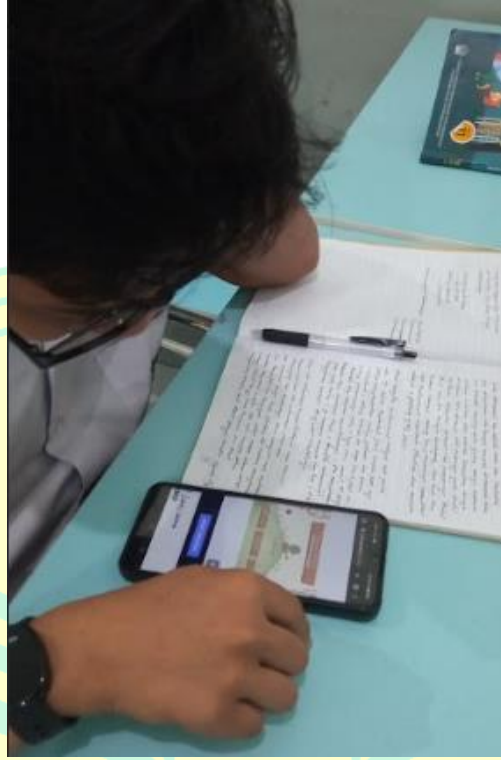
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd.

NIP. 198706092019031009

الملاحق ٦. تنفيذ تطبيق جينيالي في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا







UNIVERSITY

JAKARTA

الملاحق ٧. رابط / الباركود تطبيق جينيالي

Link :

<https://bit.ly/Pembelajaran1Kelas11>

QR Code :



Scan me

RIWAYAT PENULIS



Laras Aulianingsih, anak pertama dari pasangan Bapak Iskandarsyah dan Ibu Ciptaningsih. Peneliti merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Lahir di Kota Jakarta pada tanggal 22 Juli 2001. Bertempat tinggal di Jalan H. Shibi RT.004 RW.002 No.01, Kelurahan Srengseng Sawah, Kecamatan Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan, Provinsi DKI Jakarta, 12640.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh peneliti yaitu pada tahun 2007 – 2013 penulis memulai dan menyelesaikan pendidikan di SD Negeri Srengseng Sawah 14. Kemudian pada tahun 2013 – 2016 di SMP Negeri 276 Jakarta. Dan pada tahun 2016 – 2019 di SMA Negeri 88 Jakarta. Lalu pada tahun 2019 peneliti melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Negeri Jakarta Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.

Peneliti memiliki pengalaman organisasi sebagai wakil sekretaris Rohis dan Humas Paskibra di SMA Negeri 88 Jakarta periode 2018 – 2019. Peneliti juga memiliki pengalaman mengikuti paskibra pada tahun 2018. Selanjutnya peneliti memiliki pengalaman sebagai staf acara Semarak Festival Arab Nasional 10 pada tahun 2019 dan menjadi staf Sponsor dan Donatur pada Semarak Festival Arab Nasional 11 pada tahun 2021.