

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PENJUMLAHAN DENGAN MEDIA MANIK-MANIK  
UNTUK ANAK HAMBATAN PENDENGARAN DI  
KELAS VI SLB NEGERI 5 JAKARTA**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

DIAH NASTITI

1102619063

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Dengan Media Manik-Manik Untuk Anak Hambatan Pendengaran di Kelas VI SLB Negeri 5 Jakarta


Nama Mahasiswa : Diah Nastiti

Nomor Registrasi : 1102619063

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 4 Januari 2024

Pembimbing I





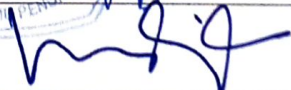


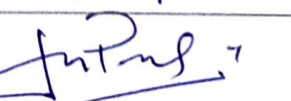
**Dr. Murni Winarsih, M.Pd**  
NIP. 197311232001122001

Pembimbing II



**Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc**  
NIP. 196404091990032012

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		22-01-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		22-01-2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		17-01-2024
Marja, M.Pd (Ketua Penguji)****		17-01-2024
Leliana Lianty, M.Pd (Anggota Penguji)****		17-01-2024
Dra. Siti Nuraini P., M.Sp.Ed (Anggota Penguji)****		16-01-2024

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Penjumlahan dengan Media Manik-Manik Untuk Anak Hambatan Pendengaran di Kelas VI SLB Negeri 5 Jakarta**

Diah Nastiti

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian untuk meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan dengan teknik menyimpan menggunakan media manik-manik pada anak dengan hambatan pendengaran di kelas VI. Penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Pengumpulan data menggunakan data kuantitatif dari hasil tes, sedangkan data kualitatif dikumpulkan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah 4 anak dengan hambatan pendengaran di kelas VI SLB Negeri 5 Jakarta. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, pada siklus I 75% subjek sudah mampu mencapai nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) serta mencapai tujuan pembelajaran sedangkan pada siklus II 100% subjek sudah mampu melebihi nilai KKM dan mencapai tujuan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media manik-manik mampu meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan dengan teknik menyimpan pada anak dengan hambatan pendengaran di kelas VI karena memiliki peran sebagai jembatan informasi dari guru kepada peserta didik saat melakukan penanaman konsep materi penjumlahan dengan teknik menyimpan.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Matematika, Penjumlahan, Media Manik-Manik, Peserta Didik dengan Hambatan Pendengaran

***Improving Math Learning Outcomes in Addition with Beads for Children With Hearing Impaired in 6<sup>th</sup> Grade SLB Negeri 5 Jakarta***

Diah Nastiti

***ABSTRACT***

*The aim of the study was to improve the learning outcomes of dynamic addition math using bead media for children with hearing impairments in 6th grade SLB Negeri 5 Jakarta. The study used an action research method. Data collection uses quantitative data from test results, while qualitative data is collected by observation, interviews and documentation. The subjects in this study were 4 children with hearing impairments. The research was carried out in 2 cycles, in cycle I 75% of subjects were able to reach the passing grade and achieve learning objectives while in cycle II 100% of subjects were able to exceed the passing grade and achieve learning objectives. The results showed that bead media was able to improve students' learning outcomes because it had a role as a bridge of information from teachers to students when planting the concept of dynamic addition material.*

***Keywords:*** *Learning Outcomes, Mathematics, Addition, Bead Media, Students with Hearing Impairment*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Diah Nastiti  
No. Registrasi : 1102619063  
Program Studi : Pendidikan khusus

Menyatakan bahwa yang saya buat dengan judul **"Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Penjumlahan dengan Media Manik-Manik Untuk Anak Hambatan Pendengaran di Kelas VI SLB Negeri 5 Jakarta"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2023 - Januari 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Diah Nastiti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diah Nastiti  
NIM : 1102619063  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus  
Alamat email : nastidiadah01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

meningkatkan Hasil Belajar Matematika Penjumlahan  
dengan media manik-manik untuk Anak Hambatan Pendengaran  
di kelas VI SLB Negeri 5 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Diah Nastiti )  
nama dan tanda tangan

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

*“Take the moment and taste it. You’ve got no reason to be afraid. You’re on your own, kid“ -Taylor Swift (You’re on Your Own Kid)*

*Skripsi ini dipersembahkan untuk*

1. Diri sendiri yang sudah berusaha untuk bertanggung jawab dalam menyelesaikan penelitian dan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak, Ibu, Mba Widi, Aji, dan Dian sebagai keluarga yang selalu memberikan dukungan kepada saya untuk menggapai cita.
3. Farhan, Febrina, Damar, Ifdal, Labib, Nita, Afifa, Isti, Vindy, Fajar, dan Rania sebagai teman-teman yang menjadi tempat untuk berbagi cerita dan berdiskusi
4. SEVENTEEN, NCT DREAM, Taylor Swift, Nadin Amizah, dan Yura Yunita sebagai idola yang telah menciptakan dan menyanyikan lagu dengan lirik penuh makna sehingga memotivasi saya untuk tidak pernah berhenti bergerak dan berkembang dalam hidup.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan proposal skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Murni Winarsih M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala dan guru-guru SLB Negeri 5 Jakarta yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam mendapatkan data penelitian.

Kelima, kepada orang tua, saudara, dan teman-teman yang telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak. Terima kasih.

Jakarta, 14 Desember 2023

Peneliti

Diah Nastiti

1102619063



## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORITIK .....	9
A. Hakikat Hasil Belajar Matematika.....	9
1. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2. Ciri-Ciri Hasil Belajar .....	9
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
4. Pengertian Matematika.....	13
5. Tujuan Pembelajaran Matematika Untuk Fase C (kelas V dan VI SDLB) .....	14
6. Pengertian Penjumlahan.....	17
B. Hakikat Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	17
1. Pengertian Anak dengan Hambatan Pendengaran .....	17
2. Klasifikasi Anak dengan Hambatan Pendengaran .....	18
3. Karakteristik Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	20

4. Kemampuan Matematika pada Anak dengan Hambatan Pendengaran .....	22
5. Karakteristik Belajar Matematika pada Anak dengan Hambatan Pendengaran .....	23
C. Hakikat Media Manik-Manik .....	24
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	24
2. Manfaat Media Pembelajaran .....	24
3. Pengertian Teknologi Adaptif .....	25
4. Jenis Teknologi Adaptif .....	25
5. Pengertian Media Manik-Manik .....	26
6. Langkah-langkah Penggunaan Media Manik-Manik .....	28
7. Kelebihan Media Manik-Manik bagi Anak Hambatan Pendengaran .....	29
8. Kekurangan Media Manik-Manik bagi Anak Hambatan Pendengaran .....	30
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Tujuan Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
1. Tempat Penelitian .....	33
2. Waktu Penelitian .....	33
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....	34
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian .....	42
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	42
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan .....	43
G. Data dan Sumber Data .....	43
1. Data .....	43
2. Sumber Data .....	44
H. Teknik Pengumpulan Data .....	44
1. Pengumpulan data kualitatif .....	45

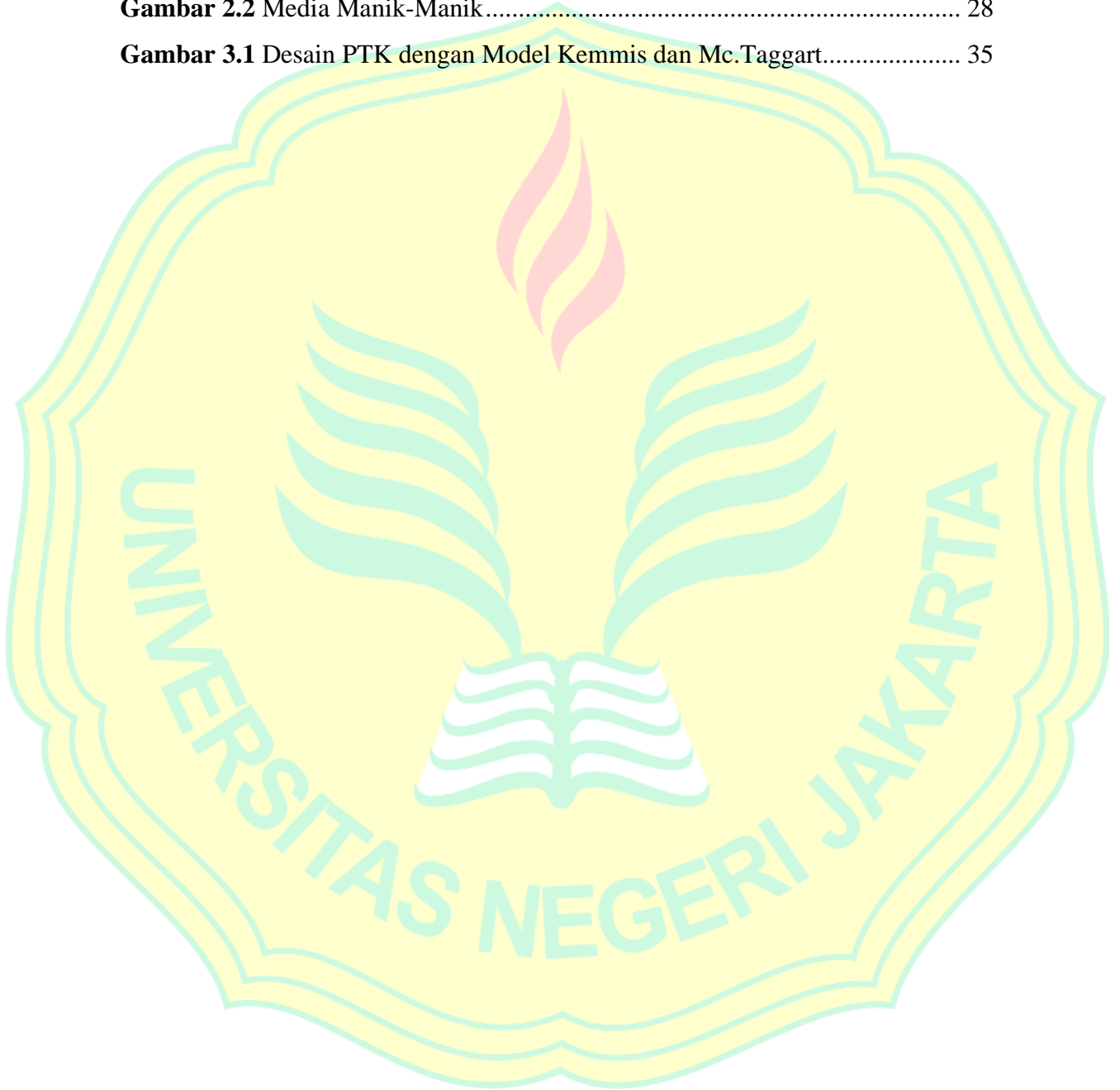
2. Pengumpulan data kuantitatif.....	49
I. Teknik Analisis Data .....	53
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	53
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Data.....	55
1. Deskripsi Data Kemampuan Awal.....	55
2. Deskripsi Siklus I .....	58
3. Deskripsi Siklus II.....	73
B. Temuan/Hasil Penelitian.....	86
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	107
D. Pembahasan Hasil .....	112
E. Keterbatasan Penelitian.....	115
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>116</b>
A. Kesimpulan .....	116
B. Implikasi .....	116
C. Saran .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>122</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 2.1</b> Capaian Pembelajaran Fase C .....	16
<b>Tabel 2.2</b> Klasifikasi Hambatan Pendengaran.....	19
<b>Tabel 3.1</b> Perencanaan Tindakan Siklus I .....	36
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Instrumen Observasi Aktivitas Guru .....	46
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-kisi Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	46
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....	48
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-Kisi Instrumen Tes Tulis di setiap akhir tindakan.....	50
<b>Tabel 3.6</b> Kisi-Kisi Instrumen Tes Tulis di akhir siklus .....	51
<b>Tabel 4.1</b> Kemampuan Awal Peserta Didik .....	56
<b>Tabel 4.2</b> Kemampuan Penjumlahan Peserta Didik Akhir Siklus I .....	66
<b>Tabel 4.3</b> Kemampuan Penjumlahan Peserta Didik Akhir Siklus II.....	81
<b>Tabel 4.4</b> Kemampuan Awal Matematika Penjumlahan dengan Teknik Menyimpan.....	87
<b>Tabel 4.5</b> Perbandingan Kemampuan Awal dan Siklus I.....	88
<b>Tabel 4.6</b> Perbandingan Siklus I dan Siklus II .....	91
<b>Tabel 4.7</b> Deskripsi Kemampuan Matematika Penjumlahan Peserta Didik Kelas VI.....	95
<b>Tabel 4.8</b> Peningkatan Hasil Belajar dari Kemampuan Awal dengan Siklus I..	108
<b>Tabel 4.9</b> Peningkatan Hasil Belajar dari Siklus I dengan Siklus II .....	110

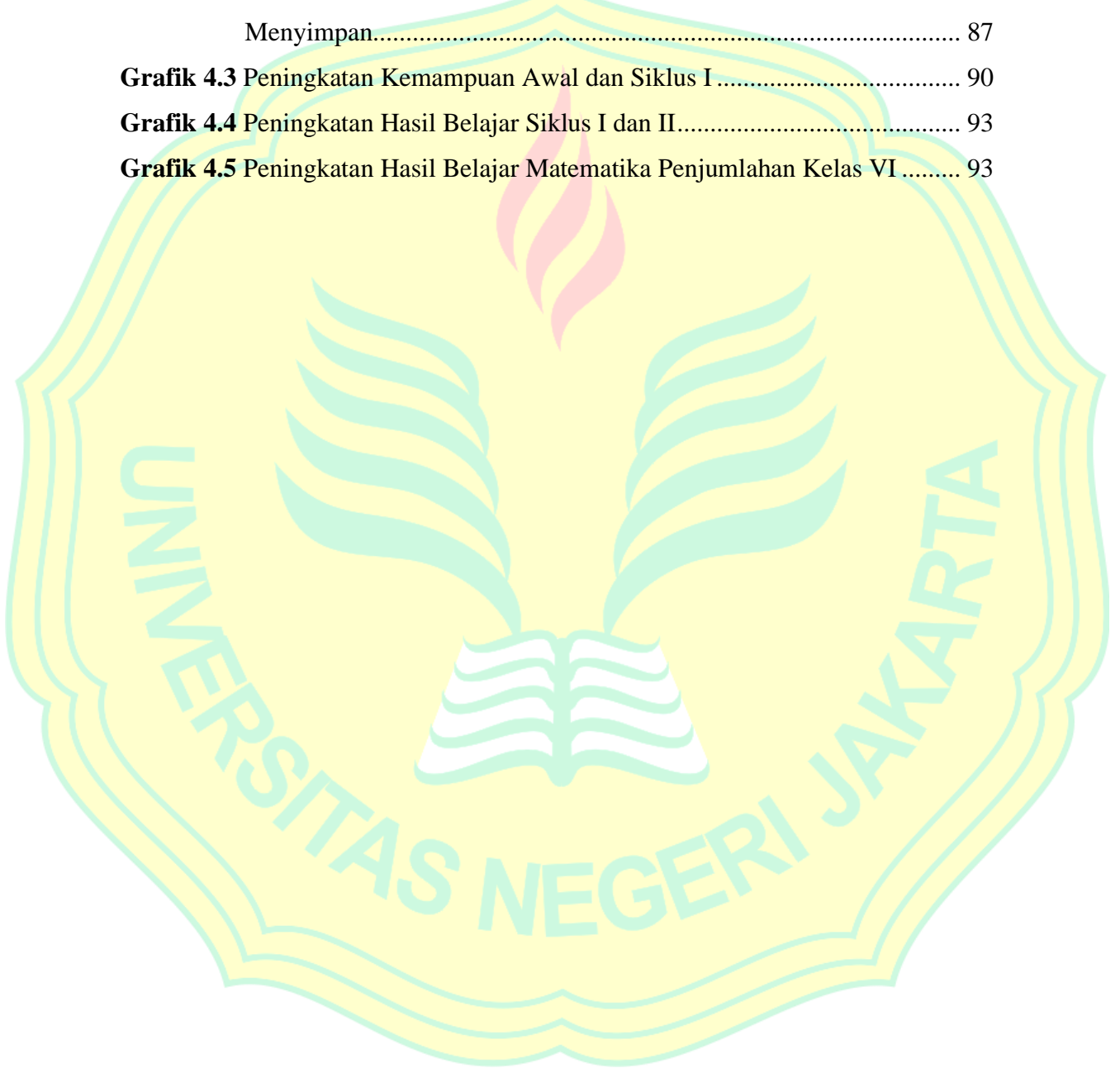
## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 2.1</b> Papan Media Manik-Manik.....	27
<b>Gambar 2.2</b> Media Manik-Manik.....	28
<b>Gambar 3.1</b> Desain PTK dengan Model Kemmis dan Mc.Taggart.....	35



## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
<b>Grafik 4.1</b> Hasil Kemampuan Awal.....	58
<b>Grafik 4.2</b> Kemampuan Awal Matematika Penjumlahan dengan Teknik Menyimpan.....	87
<b>Grafik 4.3</b> Peningkatan Kemampuan Awal dan Siklus I.....	90
<b>Grafik 4.4</b> Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	93
<b>Grafik 4.5</b> Peningkatan Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Kelas VI.....	93



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Tes Tulis .....	123
Lampiran 2 Daftar Hadir Peserta Didik .....	125
Lampiran 3 Catatan Lapangan .....	126
Lampiran 4 Hasil Wawancara .....	153
Lampiran 5 Foto-Foto Pelaksanaan .....	155
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian .....	157
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup .....	159

