

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Afi Parnawi. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ahmad Susanto. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA.
- Dinie Ratri Desiningrum. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: PSIKOSAIN.
- Eviani Damastuti. (2021). *Teknologi Asistif*. Malang: CV. IRDH.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: LUXIMA.
- I Made Bawa Mulana. (2021). *Pendekatan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Sufri Mashuri. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish,
- Sutoyo. (2021). *Teknik Penulisan Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: Kurnia Solo.
- Tutik Rachmawati dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Wina Sanjaya. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: KENCANA.

ARTIKEL JURNAL

- Agung Hidayatullah. (2021). "Pengaruh Motivasi Belajar dan Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa", *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1451-1459.
- Amalia Dwi Pertiwi, Siti Aisyah Nurfatimah, Syofiyah Hasna. (2022). "Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa transisi Kurikulum Merdeka", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839-8848.
- Devi Ratnasari. (2016). "Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Secara Bersusun", *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (27), 2571-2579.

- Erna Juherna, dkk. (2021). "Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu Lewat Media Gambar", *Jurnal Pelita Paud*, 5(2), 256-261.
- Gagah Antero, dkk. (2016). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik", *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(2), 601-607.
- Hamdan Hidayat. (2020). "Simbolisasi Warna Dalam Al-Quran", *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Quran dan Tafsir*, 5(1), 36-50.
- Happy Fitria, Muhammad Kristiawan, dan Nur Rahmat. (2019). "Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas", *Abdimas Unwahas*, 4(1), 14-25.
- Isran Rasyid Karo-Karo S, Rohani. (2018). "Manfaat Media Dalam Pembelajaran", *AXIOM*, 7(1), 91-96.
- Itsna Oktaviyanti dan Awalan Nur Kolifatur Rosyidah. (2019). "Korelasi Antara Hasil Tes Lisan Dengan Hasil Tes Tertulis Pada Mahasiswa PGSD UNRAM", *Inteligensi: Jurnal ilmu Pendidikan*, 2(1), 9-19.
- Jelyna Christine. (2016). "Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu", *JPP PAUD UNTIRTA*, 3(2), 95-104.
- Lina Novita, Elly Sukmanasa, dan Mahesa Yudistira Pratama. (2019). "Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD", *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.
- Linda dan Ajeng Muliarsi. (2021). "Analisis Kebutuhan dan Perilaku ABK Tunarungu dan Wicara Dalam Pembelajaran Matematika Dasar di SKh Kabupaten Pandeglang", *JP3M: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 7(1), 9-22.
- Mita Rosaliza. (2015). "Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif", *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71-79.
- Mohammad Ilham Harmanto. (2017). "Analisis Kesalahan Siswa Kelas II SD Watesnegoro II Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Cacah", *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Mugianto, Ahmad Ridhani, dan Syaiful Arifin. (2017). "Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X SMA", *Jurnal Ilmu Budaya*, 1(4), 353-366.

Nur Haliza, Eko Kuntarto, dan Ade Kusmana. (2020). "Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Dalam Memahami Bahasa", *Jurnal Metabasa*, 2(1), 35-4.

Patrycia Zharandont. (2015). "Pengaruh Warna Bagi Suatu Produk dan Psikologis Manusia", *Universitas Telkom*.

Rahayu Sri Waskitoningtyas. (2016). "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 24-32.

Rr Lutfiani Nurhanifah, dkk. (2021). "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Anak Tunarungu", *JIPM: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 9-19.

Ryan Purbiyanto dan Ade Rustiana. (2018). "Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa", *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341-361.

Saharia Samsu. (2013). "Analisis Pengakuan dan Pengukuran Pendapatan Berdasarkan PSAK No. 23 Pada PT.Misa Utara Manado", *Jurnal EMBA*, 1(3), 567-575.

Siti Komariyah dan Ahdinia Fatmala Nur Laili. (2018). "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika", *JP3M: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55-60.

Witri Lestari. (2017). "Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika", *Jurnal Analisa*, 3(1), 76-84.

PROSIDING

Beta Puspa Sari. (2015). "Dampak Penggunaan Bahasa Gaul di Kalangan Remaja Terhadap Bahasa Indonesia", *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB*, 171-176.

Dyah Retno K, Wardono dan Kartono. (2018). "Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika", *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *PRISMA 1*, 588-595.

I Nyoman Larry J, I Wayan Agus Eka C, dan Cokorda Alit A. (2019). "Interaktivitas Warna Sebagai Rangsangan Visual Pada Ruang Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas 1-3 di Kota Denpasar", *Sandyakala: Prosiding Seminar Nasional Seni, Kriya, dan Desain*, 1, 56-64.

SKRIPSI

Yolanda Y Rittin. (2022). “Penggunaan Media Dekak-Dekak Dalam Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Pada Murid Tunarungu Ringan Kelas Dasar II Di SLB YPKS Bajeng Gowa”, Skripsi, Universitas Negeri Makassar. <http://eprints.unm.ac.id/22279/1/SKRIPSI.pdf>, diunduh pada 8 Januari 2024.

ARTIKEL NON-JURNAL

Ida Bagus Gde Pujaastawa. (2016). Teknik Wawancara dan Observasi Untuk Pengumpulan Bahan Informasi. (https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/8fe233c13f4addf4cee15c68d038aeb7.pdf). Diunduh pada 27 Desember 2022

DOKUMEN PEMERINTAH

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. 2022. ([033 H KR 2022 Salinan SK Kabadan tentang Perubahan SK 008 tentang Capaian Pembelajaran.pdf](https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/8fe233c13f4addf4cee15c68d038aeb7.pdf)). Diunduh tanggal 24 Juli 2022.