

**PENGARUH PENGGUNAAN *QUIZWHIZZER*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS
8 SMP NEGERI 57 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Pandu Cahya Widihartanto

1407619039

Skripsi yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Pandu Cahya Widihartanto, Pengaruh penggunaan *Quizwhizzer* terhadap Minat Belajar siswa Kelas VIII SMPN 57 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Quizwhizzer* terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMPN 57 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif *True Experimen* dengan menggunakan 2 kelas yang akan dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Tahapan dalam penelitian ini berupa: Persiapan, Pemberian *Treatment*, dan *Post-test* untuk mengetahui pengaruh yang diberikan oleh *quizwhizzer* dengan total sampel sebanyak 72 siswa kelas VIII SMPN 57 Jakarta. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan pengaruh yang diberikan oleh *quizwhizzer* terhadap minat belajar Di SMPN 57 Jakarta. Hal ini ditunjukkan melalui nilai *Sig (2-tailed)* pada uji hipotesis $0.000 < 0.05$. berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *quizwhizzer* sebagai media pembelajaran dalam aktivitas belajar dapat meningkatkan minat belajar siswa.

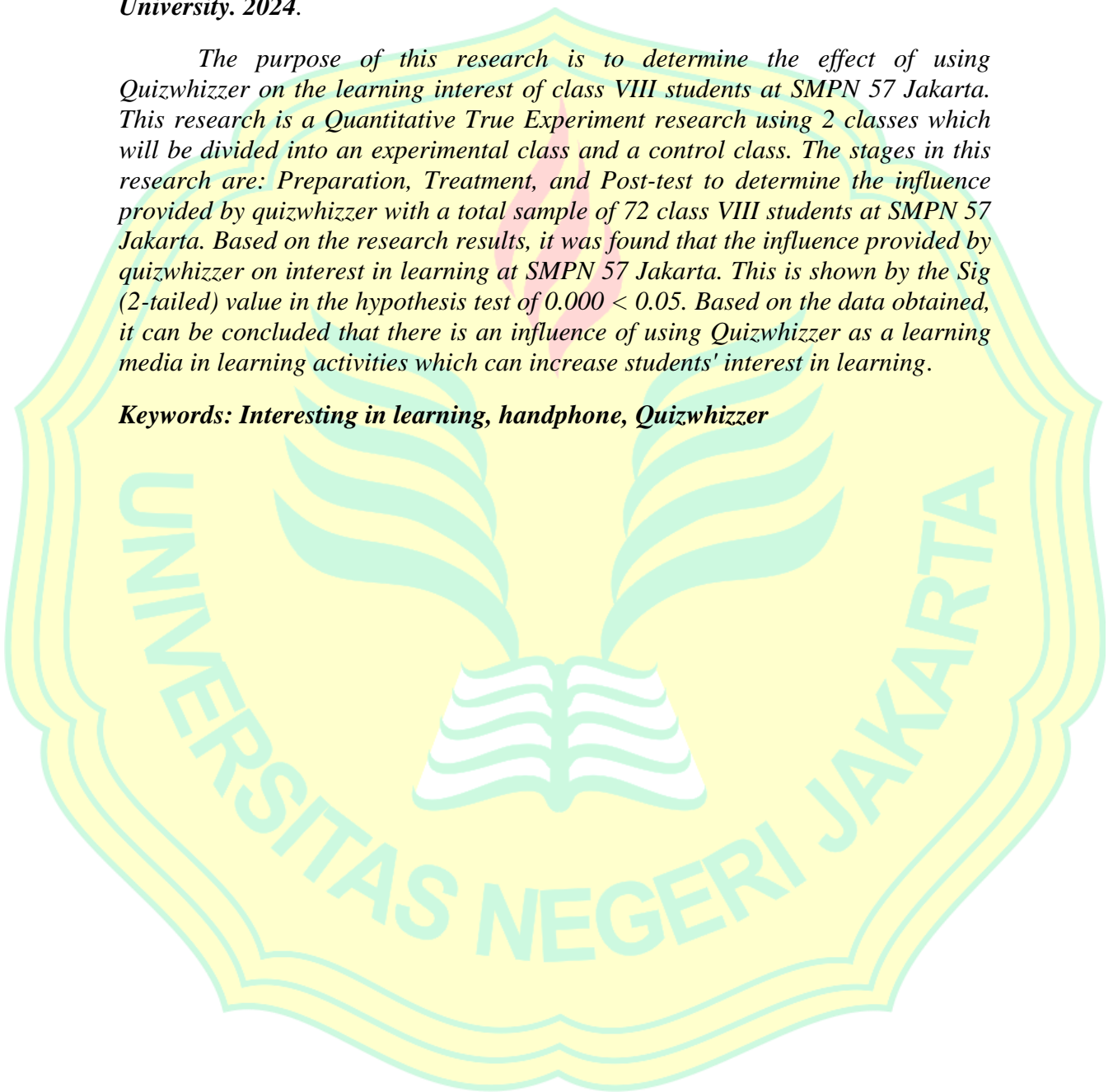
Kata Kunci: Minat Belajar, *Handphone*, *Quizwhizzer*

ABSTRACT

Pandu Cahya Widihartanto, The influence of using Quizwhizzer on the interest in learning of Class VIII students at SMPN 57 Jakarta, Thesis, Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2024.

The purpose of this research is to determine the effect of using Quizwhizzer on the learning interest of class VIII students at SMPN 57 Jakarta. This research is a Quantitative True Experiment research using 2 classes which will be divided into an experimental class and a control class. The stages in this research are: Preparation, Treatment, and Post-test to determine the influence provided by quizwhizzer with a total sample of 72 class VIII students at SMPN 57 Jakarta. Based on the research results, it was found that the influence provided by quizwhizzer on interest in learning at SMPN 57 Jakarta. This is shown by the Sig (2-tailed) value in the hypothesis test of $0.000 < 0.05$. Based on the data obtained, it can be concluded that there is an influence of using Quizwhizzer as a learning media in learning activities which can increase students' interest in learning.

Keywords: Interesting in learning, handphone, Quizwhizzer

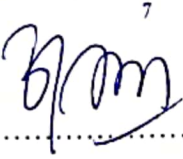






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Ketua		23/1 2024
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIDN. 0010048905 Sekretaris		24/1 2024
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		23/1 2024
4.	<u>Prof. Dr. Budi Aman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		23/1 2024
5.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing II		24/1 2024

Tanggal Lulus : 15 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Pandu Cahya Widihartanto
No. Registrasi : 1407619039
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan Bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN QUIZWHIZZER TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA KELAS 8 SMP NEGERI 57 JAKARTA.**

Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh

1. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2024



Pandu Cahya Widihartanto



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pandu Cahya Widihartanto
NIM : 1407619039
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : cahyapandu76@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN *QUIZWHIZZER* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA

KELAS 8 SMP NEGERI 57 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Januari 2024

Penulis

(Pandu Cahya Widihartanto)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya”

(Ali bin Abi Thalib)

“Aku tidak akan melakukan sesuatu yang tidak harus aku lakukan, tetapi jika terpaksa kulakukan maka akan kuselesaikan sesingkat mungkin”

(Oreki Houtarou. Hyouka)

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini dipersembahkan untuk orang tua tercinta, atas segala support mulai dari menjaga, merawat, membesarkan dan mendoakan peneliti sehingga peneliti bisa sampai pada titik yang menentukan ini serta untuk kakak saya yang tercinta yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan kepada peneliti. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi setiap pembaca.”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi tuhan yang maha esa yang berkat rahmat dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Quizwhizzer* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 8 SMP Negeri 57 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Jenjang Strata, Universitas Negeri Jakarta.

Pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari perhatian serta bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Firdaus Wajdi Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., Selaku Ketua Prodi Pendidikan IPS.
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si Selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu penulis untuk melakukan penyusunan skripsi serta memberikan masukan dan memeriksa dalam penyusunan. Terimakasih atas perhatian, masukan, dorongan, kesabaran serta kemudahan yang peneliti peroleh sehingga skripsi ini bisa selesai tepat waktu.
4. Dr. Dian Alfia Purwandari, SE, M.Si Selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membantu penulis untuk memeriksa dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Terimakasih atas perhatian, masukan, dorongan, kesabaran serta kemudahan yang peneliti peroleh sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

5. Seluruh bapak dan ibu dosen prodi pendidikan ilmu pengetahuan sosial yang telah membimbing penulis sehingga dapat melakukan penelitian ini.
6. Bapak Suraya dan Ibu wasilah selaku orang tua penulis yang telah memberikan dorongan, baik secara moral maupun material sehingga penulis mampu mencapai tahap ini.
7. Teni Rahayu. S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPS yang telah meluangkan waktunya untuk turut membantu selama jalannya penelitian.
8. Serta kepada seluruh pihak, terutama warga sekolah SMP Negeri 57 Jakarta yang turut membantu, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Akhir kata, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan didalamnya. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Jakarta 9 Januari 2024

Pandu Cahya Widihartanto

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Pembatasan masalah	7
D. Perumusan masalah	7
E. Kegunaan penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Media Belajar	8
1.1 <i>QuizWhizzer</i>	14
a. Kelebihan aplikasi <i>Quizwhizzer</i>	17
b. Kekurangan aplikasi <i>Quizwhizzer</i>	18
2. Minat Belajar	20
a. Motivasi Belajar	24
b. Demotivasi Belajar	27
3. Penelitian Relevan	30
B. Kerangka Pemikiran	31
C. Hipotesis	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode dan Desain penelitian.....	33
D. Sampel dan Populasi	33
E. Instrumen Penelitian.....	37
1. Variabel Terikat.....	38
2. Variabel Bebas	38
3. Uji Coba Instrumen	38
a. Uji Validitas	41
b. Uji Reliabilitas	42
F. Prosedur penelitian.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Deskripsi	46
1. Lokasi penelitian	48
2. Data minat belajar	50
B. Pengujian Persyaratan Uji Analisis Data	52
1. Uji Normalitas.....	52
2. Uji Homogenitas	52
3. Uji Hipotesis	53
C. Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	60
A. Prosedur penelitian.....	60
B. Implikasi.....	60
1. Implikasi teoritis	60
2. Implikasi praktis.....	61
C. Keterbatasan.....	61
D. saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	30
Tabel 3.1 Sampel dan Populasi	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes	36
Tabel 3.3 Desain penelitian.....	39
Tabel 3.4 Kategori skor minat belajar.....	42
Tabel 4.1 Data Minat belajar Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.2 Frekuensi Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.3 Skor Kriteria Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.4 Data Minat Belajar Kelas Kontrol	50
Tabel 4.5 Frekuensi Minat belajar kelas kontrol.....	52
Tabel 4.6 Skor Kriteria Kelas Kontrol	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4.9 Data Mean Kelas Eksperimen dan kontrol	53
Tabel 4.10 hasil uji T hipotesis	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	46
Gambar 4.2 Histogram Kelas Eksperimen.....	49
Gambar 4.2 Histogram Kelas Kontrol	51

