

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN MELALUI PERMAINAN MEDIA *FLASHCARD*
PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL
KELAS III DI SLB NEGERI 7 JAKARTA**



**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN MEDIA *FLASHCARD* PADA PESERTA DIDIK
HAMBATAN INTELEKTUAL KELAS III DI SLB NEGERI 7 JAKARTA**

**KHURATUL AINI
PENDIDIKAN KHUSUS**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan media *flashcard* melalui permainan pada peserta didik kelas III SDLB hambatan Intelektual yang dilaksanakan pada bulan Agustus 2023 sampai dengan September 2023. Fokus penelitian adalah peningkatan keterampilan membaca permulaan dalam pengenalan huruf konsonan, membaca suku kata dan kata. Subjek penelitian adalah peserta didik hambatan intelektual kelas III SDLB. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dengan menggunakan desain penelitian model Kemmis dan Taggart yang setiap siklusnya terdiri dari 3 tahap, yaitu tahap perencanaan, tindakan dengan pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang terdiri dari 6 pertemuan pada setiap siklusnya. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes dan lembar observasi. Hasil tindakan pada siklus I sebesar 20%, dan pada siklus II meningkat menjadi 50%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian ini mengalami peningkatan sebesar 50%, yang terlihat adanya peningkatan mulai dari pra siklus, siklus I, dan siklus II serta pada proses pembelajaran peserta didik terlihat aktif dan cukup antusias menggunakan media *flashcard*. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah penggunaan media *flashcard* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada peserta didik hambatan intelektual kelas III di SLB Negeri 7 Jakarta.

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Media *Flashcard*, Hambatan Intelektual

***IMPROVING BEGINNING READING SKILLS THROUGH FLASHCARD
MEDIA GAMES IN CLASS III INTELLECTUAL BARRIER STUDENTS AT
SLB NEGERI 7 JAKARTA***

***KHURATUL AINI
SPECIAL EDUCATION***

ABSTARCT

This research aims to improve initial reading skills using flashcard media through games for class III SDLB Intellectual Challenge students which will be held from August 2023 to September 2023. The focus of the research is improving reading skills in recognizing consonants, reading syllables and words. The research subjects were students with intellectual disabilities class III SDLB. This research is classroom action research (Classroom Action Research) using the Kemmis and Taggart model research design, each cycle consisting of 3 stages, namely the planning stage, action with observation, and reflection. This research was carried out in 2 cycles consisting of 6 meetings in each cycle. Data collection was carried out using test instruments and observation sheets. The results of the action in cycle I were 20%, and in cycle II it increased to 50%. The results of the research show that this research has experienced an increase of 50%, which can be seen from the pre-cycle, cycle I, and cycle II and in the learning process students appear active and quite enthusiastic about using flashcard media. The conclusion from the results of this research is that the use of flashcard media can improve initial reading skills in class III students with intellectual disabilities at SLB Negeri 7 Jakarta.

Keywords: *Beginning Reading, Flashcard Media, Intellectual Barriers*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Permainan Media *Flashcard* Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas III Di SLB Negeri 7 Jakarta

Nama Mahasiswa : Khuratul Aini

Nomor Registrasi : 1102621123

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 05 Januari 2024

Pembimbing I

Dr. Indra Jaya, M.Pd

NIP. 197808222002121002

Pembimbing II

Dr. Hartini Nara, M.Si

NIP. 197311172005012001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		19 - 01 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		19 - 01 - 2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		16 - 01 - 2024
Marja, M.Pd (Ketua Penguji)****		16 - 01 - 2024
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Penguji I)****		16 - 01 - 2024
Drs. Bahrudin, M.Pd (Penguji II)****		12 - 01 - 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Khuratul Aini

No. Registrasi : 1102612123

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Permainan Media *Flashcard* Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas III Di SLB Negeri 7 Jakarta**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dimulai dari tanggal 1 Agustus 2023 sampai dengan 28 September 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Khuratul Aini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khuratul Aini
NIM : 1102621123
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : krt.ainie@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Permainan Media *Flashcard* Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas III Di SLB Negeri 7 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2024
Penulis


(Khuratul Aini)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini peneliti banyak mendapat dukungan. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari pada pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku dekan dan wakil dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan membantu dalam penyelesaian studi, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Keempat, kepada Ibu Elda Refni, M.Pd selaku kepala SLB Negeri 7 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan banyak bantuan dalam proses penelitian.

Kelima, kepada teman-teman mahasiswa/i Pendidikan Luar Biasa Angkatan RPL, yang telah menyediakan waktu mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Januari 2024

Peneliti,

(KA)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Pembatasan Masalah Penelitian	4
D. Perumusan Masalah Penelitian	4
E. Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II ACUAN TEORITIK	6
A. Hakikat Membaca Permulaan	6
B. Hakikat Media Pembelajaran	13
C. Hakikat Media <i>Flashcard</i>	18
D. Hakikat Peserta Didik Hambatan Intelektual	23
E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	29
F. Kajian Penelitian Yang Relevan	30
G. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Khusus Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan	33
D. Subjek dan Partisipan dalam Penelitian	38
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	39
F. Hasil Tindakan Yang di Harapkan	39
G. Data dan Sumber Data	39

H. Instrumen Pengumpulan Data	40
I. Teknik Pengumpulan Data	42
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	43
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI DATA HASIL	
ANALISIS DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
B. Hasil Penelitian Siklus I.....	46
C. Hasil Penelitian Siklus II.....	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
E. Analisis Data	83
F. Interpretasi Analisis Data	85
G. Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perencanaan Siklus I.....	35
Tabel 2	Perencanaan Siklus II	37
Tabel 3	Langkah Penggunaan Media <i>Flashcard</i>	38
Tabel 4	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan.....	41
Tabel 5	Kisi-kisi Proses	42
Tabel 6	Nilai Kemampuan Awal	46
Tabel 7	Program Membaca siklus I.....	48
Tabel 8	Program Membaca siklus II.....	64
Tabel 9	Nilai Kemampuan siklus I.....	80
Tabel 10	Perkembangan Nilai siklus I.....	80
Tabel 11	Nilai Kemampuan siklus II.....	82
Tabel 12	Perkembangan Nilai siklus II	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Gambar <i>Flashcard</i>	19
Gambar 2	Desain PTK	34
Gambar 3	Histogram	86

