

## DAFTAR PUSTAKA

- Adilla Nita. 2022. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Flashcard Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Riang Gembira Desa Titiwangi Lampung Selatan*. (Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung)
- Anggie Kurnia Dermawan. 2019. *Efektivitas Pendekatan Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Ekobrik Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Ashiong P. Munthe, Jesica Vitasari Sitinjak, Adillia Nita. 2019. "Manfaat Serta Kendala Menerapkan Flashcard Pada Pelajaran Membaca Permulaan," *Jurnal Dinamika Pendidikan*.
- Astati, Lis Mulyati. 2011. *Pendidikan Anak Tunagrahita*. Bandung: Amanah Offset
- Azhar Arsyad. 2017. *Media Pembelajaran* (edisi revisi). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Eltalina Tarigon. 2019. *Evektifitas Metode Pembelajaran Pada Anak tunagrahita Di SLB Siborang-borang*. Universitas Asahan
- Eviani. 2020, *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual*. Banjarmasin: Prodi PLB
- Farida Rahim. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Fitria Fajar Setyawati. 2017. *Efektivitas Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas II SLB Negeri Semarang*, Universitas Negeri Semarang.
- Inne Marthyanne, *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas Satu Sekolah dasar, Universitas Pendidikan Indonesia*
- Jati Rinakri Atmaja. 2017. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Komang Yuli Trisna Wardani, I Wayan Koyan, I Nyoman Wiryana. 2013. *Penerapan Metode Bilingual Berbantuan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B2 Di Tk Saiwa Dharma Singaraja*. Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Martini Jamaris. 2013. *Kesulitan Belajar*. Jakarta: Yayasan Penamas Murni
- Mulyono Abdurrahman. *Pendidikan Bagi Anak kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta)
- Muhamad Hasan, dkk, *Media Pembelajaran*, (Tahta media group, 2021)
- Muhammad Ramli 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari press

- Nurhimahwati, *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada mata pelajaran Biologi kelas Mipa di SMAN7 Binjay*
- Norma Yunaini, 2011. *Model Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi*, Universitas Muhammadiyah Pringsewu. Lampung
- Nur Samsiyah Ferenza Dwi Stefani dan Adilla nita. 2020. "Penerapan Media Pembelajaran Flashcard Mengenal Kata Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas Inklusi".
- Novica Zeni. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran Quantum Learning Untuk Anak Tunagrahita Di SLB Bina Bangsa*. Universitas Negeri Padang.
- Ridha Ayu. 2018. Peningkatan Kemampuan Membaca Fungsional Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas Ii Dengan Media Flashcard, Universitas Negeri Yogyakarta
- Rizki Rama Oktavia. 2019. *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Tunagrahita Ringan Menggunakan Media Flashcard Kelas I Sekolah Dasar Di Slb Kota Bengkulu*, (INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN), Bengkulu).
- Rizkika, Purnama Dewi. 2016. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Flashcard Pada Peserta Didik Tunagrahita Kategori Ringan Kelas I Sekolah Dasar Di Slb C Wiyata Dharma 2 Sleman Yogyakarta*. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rosananda Arnas. 2020. Studi Literatur Media Pembelajaran Flash Card Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Radio Dan Televisi, Universitas Negeri Surabaya.
- Suhasimi Arikunto,dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tarigan, H.G. (2021). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.