

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK
HAMBATAN INTELEKTUAL KELAS IV MELALUI PERMAINAN
PLAYPEN (PLAYDOUGH DAN PENSIL BALUT)
DI SLB DEWI SRI KARTIKA JAKARTA UTARA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

USNAH ROBIYATUL ADAWIYAH

1102621130

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Hambatan Intelektual Kelas IV melalui Permainan *Playpen (Playdough dan Pensil Balut)* di SLB Dewi Sri Kartika Jakarta Utara

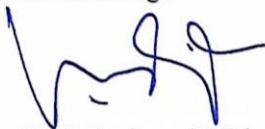
Nama Mahasiswa : Usnah Rabiyatul Adawiyah

Nomor Registrasi : 1102621130

Program Studi : Pendidikan Khusus

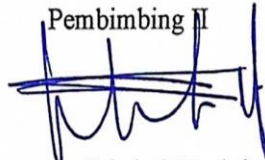
Tanggal Ujian : Kamis, 4 Januari 2024

Pembimbing I







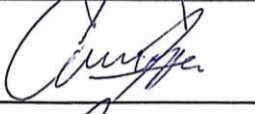

Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 197808222002121002

Pembimbing II



Dr. Ishak G Bachtiar, M.Pd
NIP. 196711261198031001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		19-01-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		19-01-2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		15-01-2024
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Ketua Sidang)****		15-01-2024
Budi Santoso, M.Pd (Dosen Penguji I)		11-01-2024
Riana Bagaskorowati, M.Si, Ph.D. (Dosen Penguji II)		11-01-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK
HAMBATAN INTELEKTUAL KELAS IV MELALUI PERMAINAN
PLAYPEN (*PLAYDOUGH* DAN PENSIL BALUT) DI SLB DEWI SRI
KARTIKA JAKARTA UTARA**

(Penelitian Tindakan Kelas IV di SLB Dewi Sri Kartika Jakarta Utara)

ABSTRAK

Usnah Robiyatul Adawiyah

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa permainan *playpen* (*playdough* dan pensil balut) dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan bagi anak hambatan intelektual kelas IV SLB Dewi Sri Kartika, Jakarta Utara. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli 2023 sampai bulan Desember 2023 dengan subyek penelitian anak kelas IV SLB Dewi Sri Kartika sebanyak 4 anak. Fokus penelitian ini adalah permainan *Playpen* (*Playdough* dan pensil balut) untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan bagi anak hambatan intelektual kelas IV SLB Dewi Sri Kartika Jakarta Utara. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Setiap siklus menggunakan prosedur tindakan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan perhitungan belajar tuntas yang menghasilkan peningkatan persentase hasil belajar. Peneliti telah menetapkan kriteria ketuntasan minimal 60 % untuk kemampuan menulis permulaan. Sebelum melakukan tindakan siklus I, penulis mengadakan pretes untuk memperoleh data awal. Dari hasil pretes untuk kemampuan menulis permulaan anak hambatan intelektual semua siswa memperoleh hasil di bawah 60% berarti masih dibawah ketuntasan minimal yang sudah ditentukan. Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas pada akhir siklus II diperoleh data bahwa semua subyek penelitian telah memperoleh nilai tes antara 60% sampai 68% berarti telah memenuhi kriteria ketuntasan. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah Permainan *Playpen* (*Playdough* dan pensil balut) dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan bagi anak hambatan intelektual kelas IV SLB Dewi Sri Kartika Jakarta Utara.

Kata kunci: Kemampuan menulis permulaan, Permainan *Playpen* (*Playdough* dan pensil balut) Hambatan Intelektual Kelas IV SDLB.

IMPROVING THE BEGINNING WRITING ABILITY OF CHILDREN WITH INTELLECTUAL BARRIERS IN CLASS IV THROUGH PLAYPEN GAMES (PLAYDOUGH AND PENCIL BALUT) AT SLB DEWI SRI KARTIKA JAKARTA UTARA

(Class IV Action Research at SLB Dewi Sri Kartika, North Jakarta)

ABSTRACT

Usnah Robiyatul Adawiyah

This research aims to find out whether playpen games (playdough and wrapped pencils) can improve initial writing skills for children with intellectual disabilities in class IV at SLB Dewi Sri Kartika, North Jakarta. This research was carried out from July 2023 to December 2023 with 4 children as research subjects in grade IV SLB Dewi Sri Kartika. The focus of this research is Playpen games (Playdough and wrapped pencils) to improve initial writing skills for children with intellectual disabilities in class IV at SLB Dewi Sri Kartika, North Jakarta. This research was carried out in 2 cycles. Each cycle uses action procedures, namely action planning, action implementation, observation and reflection. Data analysis in this research uses a complete learning calculation which results in an increase in the percentage of learning outcomes. Researchers have set a minimum completeness criterion of 60% for initial writing skills. Before carrying out the first cycle of action, the author conducted a pretest to obtain initial data. From the pretest results for the beginning writing ability, all students obtained results below 60%, meaning they were still below the minimum level of completion that had been determined. After conducting classroom action research at the end of cycle II, data was obtained that all research subjects had obtained test scores between 60% and 68%, meaning they had met the criteria for completion. The conclusion from the results of this research is that playpen games (playdough and pencils) can improve initial writing skills for children with intellectual disabilities in class IV at SLB Dewi Sri Kartika, North Jakarta.

Keywords: *Beginning writing ability, Playpen games (Playdough and pencil wrap) Intellectual Barriers Class IV SDLB.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Usnah Robiyatul Adawiyah

Nomor Registrasi : 1102621130

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Hambatan Intelektual Kelas IV melalui Permainan *Playpen* (*Playdough* dan pensil balut) di SLB Dewi Sri Kartika Jakarta Utara”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penulisan pada bulan Juli sampai Desember 2023
2. Bukan merupakan jiplakan karya tulis orang lain dan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red 1000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAI TEMPORER'. A serial number '8/ECCAKX238077108' is visible at the bottom of the stamp.

Usnah Robiyatul Adawiyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Usnah Robiyatul Adawiyah
NIM : 1102621130
Fakultas/Prodi : Pendidikan Khusus
Alamat email : usnahrobiyatul0303@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Hambatan Intelektual Kelas IV melalui Permainan *Playpen* (*Playdough* dan Pensil Balut) di SLB Dewi Sri Kartika Jakarta Utara.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Januari 2024

Penulis

(Usnah Robiyatul Adawiyah)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT dengan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Begitu juga salam rindu untuk inspirasi hidup saya sebagai seorang perempuan, Khadijah ra.

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi..

Teruntuk perempuan shalihah yang telah mendidik saya, emak dan abah serta suami dan kedua anak yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, dan do'a sepanjang waktu.

Terima kasih saya ucapkan kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M. Pd dan Bapak Dr. Ishak G Bachtiar, M. Pd selaku bapak dosen pembimbing yang telah membimbing saya dengan amat baik.

Ucapan terima kasih juga terhaturkan kepada sahabat- sahabat yang selalu mensupport dalam hidup saya.

“ Do'a adalah salam rindu yang terbaik. Terima kasih kalian”.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Ishak G. Bachtiar, S.Si,M.Pd. selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

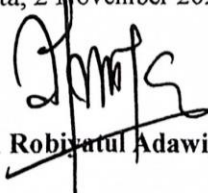
Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M. Pd. dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Ibu Leliana Lianty, M.Pd. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu kepada peneliti selama mengikuti Pendidikan.

Keempat, kepada kepala, wakil kurikulum, wakil kesiswaan, guru dan tenaga kependidikan SLB Dewi Sri Kartika Jakarta Utara yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2021 yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, 2 November 2023


Usnah Robiyatul Adawiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
LAMPIRAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II ACUAN TEORETIK	8
A. Hakikat Menulis	8
1. Pengertian Menulis	8
2. Tujuan Menulis	9
3. Pengertian Menulis Permulaan	10
B. Hakikat Pensil balut.....	16
1. Pengertian Pensil balut.....	16
2. Memegang Pensil.....	16
3. Macam-macam Cara Memegang Pensil.....	16
4. Langkah-langkah Menulis dan Cara Memegang Pensil yang Benar	17
C. Hakikat <i>Playdough</i>	18
1. Pengertian <i>Playdough</i>	18

2. Manfaat <i>playdough</i>	20
3. Alasan penerapan bermain <i>playdough</i>	21
4. Kelebihan dan Kekurangan	21
5. Cara Membuat <i>Playdough</i>	22
6. Proses Pembelajaran dengan <i>Playdough</i>	22
D. Hakikat Hambatan Intelektual	23
1. Pengertian Hambatan Intelektual	23
2. Klasifikasi Hambatan Intelektual	25
3. Karakteristik Hambatan Intelektual	29
E. Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan	31
D. Subjek dan Partisipan Penelitian	32
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	33
F. Tahapan Intervensi Tindakan	33
G. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	41
H. Tindak Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan	42
BAB IV DESKRIPSI, ANALISA DATA, INTERPRETASI HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
1. Deskripsi Data Asesmen Awal	44
2. Deskripsi Kemampuan Awal	46
B. Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian Perencanaan	47
1. Deskripsi Siklus I	47
2. Deskripsi Siklus II	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	77
C. Saran - Saran	77

DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	134



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Posisi untuk menulis dan membuat detail.....	17
Gambar 2.2	Beberapa posisi pensil dan hasil arsirannya.....	17
Gambar 3.1	Model Spiral Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis.....	32
Gambar 4.1	Peserta didik sedang meremas-remas adonan playdough.....	122
Gambar 4.2	Peserta didik membuat bulatan bulatan dan bentuk panjang.....	122
Gambar 4.3	Siswa D mencubit adonan playdough dengan 2 jari.....	123
Gambar 4.4	Siswa R menusuk adonan playdough dengan 2 jari.....	123
Gambar 4.5	Siswa G meremas adonan playdough dengan 5 jari.....	123
Gambar 4.6	Siswa N memipihkan dengan kedua telapak tangan.....	123
Gambar 4.7	Alat dan bahan membuat adonan <i>playdough</i>	124
Gambar 4.8	Siswa N sebelum menggunakan pensil balut.....	124
Gambar 4.9	Siswa N menulis menggunakan pensil balut.....	124
Gambar 4.10	Siswa G menyalin huruf vokal.....	125
Gambar 4.11	Siswa R menebalkan huruf vokal.....	125
Gambar 4.12	Siswa D menulis huruf vokal konsonan.....	125
Gambar 4.13	Photo Pensil Balut.....	127
Gambar 4.14	Photo Adonan Playdough.....	127
Gambar 4.15	Hasil tulisan Asesmen Awal siswa D.....	128
Gambar 4.16	Hasil tulisan Siklus I siswa D.....	128
Gambar 4.17	Hasil tulisan Siklus II siswa D.....	128
Gambar 4.18	Hasil tulisan Asesmen awal siswa G.....	129
Gambar 4.19	Hasil tulisan Siklus I siswa G.....	129
Gambar 4.20	Hasil tulisan Siklus II siswa G.....	129
Gambar 4.21	Hasil tulisan Asesmen Awal siswa R.....	130
Gambar 4.22	Hasil tulisan Siklus I siswa R.....	130
Gambar 4.23	Hasil tulisan Siklus II siswa R.....	130
Gambar 2.24	Hasil Asesmen Awal siswa N.....	131
Gambar 2.25	Hasil tulisan Siklus I siswa N.....	131
Gambar 2.26	Hasil tulisan Siklus II siswa N.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Perencanaan Pada Siklus I.....	34
Tabel 3.2	Perencanaan Pada Siklus 2.....	36
Tabel 3.3	Kisi- kisi Instrument Menulis Permulaan	39
Tabel 3.4	Kisi- kisi Instrument Tindakan dalam Menulis Permulaan.....	40
Tabel 4.1	Hasil Asesmen Awal Kemampuan Menulis Permulaan	47
Tabel 4.2	Perencanaan Pertemuan Siklus I Kemampuan menulis permulaan	48
Tabel 4.3	Hasil Post test Siklus I Kemampuan Menulis Permulaan.....	59
Tabel 4.4	Hasil Post test Siklus II Kemampuan Menulis Permulaan	70
Tabel 4.5	Rekapitulasi Persentasi Tingkat Kemampuan Menulis Permulaan	71



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Perolehan Kemampuan Menulis Permulaan	72
--	----

