

KONSTRUKSI SOSIAL GENERASI X, Y, Z PADA PEREMPUAN PEROKOK

**(Studi Kasus: Generasi X, Y, dan Z di Kampung Setu RT 004 dan
RT 005, Bintara Jaya, Bekasi Barat)**



**Shafira Wijayanti
1405617036**

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Shafira Wijayanti, Konstruksi Sosial Generasi X, Y, Z Pada Perempuan Perokok (Studi Kasus: Generasi X, Y, Z di Kampung Setu RT 004 dan RT 005, Bintara Jaya, Bekasi Barat) Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan utama. *Pertama*, bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran umum fenomena perempuan perokok. *Kedua*, mendeskripsikan pandangan generasi X, Y, Z terhadap perempuan perokok. *Ketiga*, mendeskripsikan gambaran analisis konstruksi sosial terhadap perempuan perokok.

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah sebanyak sembilan informan kunci yaitu masyarakat generasi X, Y, dan Z. Kemudian, terdapat tiga wanita perokok di Jakarta Timur sebagai informan pendukung, serta satu akademisi yang berfokus pada kajian kebudayaan masyarakat sebagai triangulasi data. Lokasi penelitian ini dilakukan di Kampung Setu RT 004 dan RT 005, Bintara Jaya, Bekasi Barat. Penelitian ini dimulai sejak bulan Desember 2021 sampai Juni 2022.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya proses konstruksi sosial yang berbeda dari setiap generasi berdasarkan pengalaman dan pengetahuan yang telah didapatkan. Perbedaan makna ini muncul karena adanya sesuatu yang diartikan individu melalui pikiran berdasarkan apa yang ia lihat melalui interaksi sosial yang berbentuk pengalaman dan juga simbol-simbol. Beberapa generasi X, Y, dan Z mengkonstruksi fenomena perempuan perokok sebagai sesuatu hal yang tabu dan tidak lazim karena masyarakat pada konstruksi sosial pertama di penelitian ini masih memegang teguh keyakinan yang dimiliki walaupun sudah ada perubahan budaya. Lalu, selanjutnya, generasi X, Y, dan Z mengkonstruksi fenomena perokok perempuan sebagai sesuatu kegiatan yang wajar jika dilakukan oleh perempuan, kegiatan merokok tersebut wajar dilakukan bila perempuan merokok di tempat tertutup dan perempuan perokok yang tidak memakai hijab. Selanjutnya, terdapat salah satu informan dari generasi Z yang memang sudah mewajarkan perempuan perokok sepenuhnya terlepas dari apapun situasi serta kondisi perempuan perokok tersebut.

Kata Kunci: Kebudayaan Merokok, Perempuan Perokok, Masyarakat Generasi X, Generasi Y, Generasi Z, Perubahan Sosial Budaya, dan Konstruksi Sosial

ABSTRACT

Shafira Wijayanti, Social Construction of Generations X, Y, Z Towards Women Who Smoke (Case Study: Generations of X, Y, Z in Setu Village RT. 004 and RT. 005, Bintara Jaya, Bekasi Barat) Jakarta: Program Study of Sociology Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This research has three main objectives. First, it aims to describe the general picture of the phenomenon of female smokers. Second, describe the views of generations X, Y, Z towards women who smoke. Third, describe the analysis of the social construction of women smokers.


The methodology used in this research is a qualitative approach, with a case study method. Research data was obtained through observation, in-depth interviews and documentation. The subjects of this research were nine key informants, namely people from generations X, Y, and Z. Then, there were three female smokers in East Jakarta as supporting informants, as well as one academic who focused on studying community culture as data triangulation. The location of this research was in Kampung Setu RT 004 and RT 005, Bintara Jaya, West Bekasi. This research started from December 2021 to June 2022.

The results of this research show that there is a different social construction process for each generation based on the experience and knowledge they have gained. This difference in meaning arises because there is something that the individual interprets through the mind based on what he sees through social interactions in the form of experiences and also symbols. Several generations X, Y, and Z construct the phenomenon of women smoking as something that is taboo and unusual because the people in the first social construction in this research still hold firmly to their beliefs even though there have been cultural changes. Then, for the rest, generations Furthermore, there is one informant from generation Z who has made it completely normal for women to smoke, regardless of the situation and condition of the women who smoke.

Keywords: Smoking Culture, Women Smokers, Generation X, Generation Y, Generation Z, Socio-Cultural Change, and Social Construction

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama Dosen	TTD	Tanggal
1	<u>Ubedilah, M.Si.</u> NIP. 197203152009121001 Ketua Sidang		27 Desember 2023
2	<u>Mayang Puti Seruni, M.Si.</u> NIP. 198708312020122003 Sekretaris Sidang		27 Desember 2023
3	<u>Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si.</u> NIP. 197203152009121001 Anggota/Penguji Ahli		21 Desember 2023
4	<u>Syaifudin, M.Kesos.</u> NIP. 198808102014041001 Dosen Pembimbing I		27 Desember 2023
5	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, M.Si.</u> NIP. 198901232019032017 Dosen Pembimbing II		22 Desember 2023

Tanggal Lulus: 8 Desember 2023

LEMBAR ORISINALITAS



Program Studi Pendidikan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini penulis menyatakan bahwa tugas akhir karya ilmiah ini benar-benar hasil karya pribadi dan telah mengikuti prosedur penulisan karya ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat dalam tugas akhir karya ilmiah ini, maka penulis sanggup menerima sanksi yang diberikan.

Bekasi, 20 Agustus 2023



Shafira Wijayanti

1405617036



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shafira Wijayanti
NIM : 1405617036
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Sosiologi
Alamat email : wijyantishafira@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Konstruksi sosial generasi X, Y, Z pada perempuan Perokok
(studi kasus : Generasi X, Y, dan Z di kampung Setu RT 004 dan
RT 005, Bintara Jaya, Bekasi Barat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2024

Penulis

(Shafira Wijayanti)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas ridho dan rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih pada orang tua peneliti, Ibu Retno Trianingsih dan Bapak Urip Budiyanto yang selalu memanjatkan doa-doa tulus, menghibur di saat peneliti mempunyai masalah personal, serta memberikan dukungan sebesar-besarnya demi kelancaran skripsi peneliti. Untuk adik peneliti, Wibi Damar Wicaksono, serta Nenek dan Kakek peneliti, Mbah Uti dan Mbah Akung yang selalu memberikan semangat, serta doa. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, rizki, dan rahmat-Nya kepada keluarga peneliti.

Pada penulisan skripsi ini, peneliti begitu banyak mendapatkan bantuan baik dari civitas Pendidikan Sosiologi, serta semua orang terdekat. Kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Almh. Ibu Dian Rinanta Sari S.Sos, M.A.P. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta pada tahun 2019-2022. Terima kasih untuk Almh. Ibu Dian karena telah memberikan saran serta dukungan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ubedilah, M.Si. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi serta ketua sidang yang telah membantu skripsi peneliti. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak karena sudah memberikan saran dan masukan, sehingga peneliti bisa sampai di tahap ini.
4. Bapak Syaifudin, S.Pd., M.Kesos. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan, juga membimbing peneliti dari awal *Reading Course* hingga penulisan skripsi, membantu peneliti untuk mencari sumber-

sumber yang relevan terkait dengan skripsi peneliti, serta sabar dalam menghadapi peneliti selama proses pembuatan penulisan skripsi.

5. Ibu Prima Yustitia Nurul Islami, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran, serta membimbing dengan penuh kesabaran selama penulisan skripsi peneliti.
6. Bapak Syaifudin, S.Pd., M.Kesos. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan ilmu dan nasehatnya selama masa perkuliahan, sehingga peneliti bisa menjalani perkuliahan dengan lancar.
7. Bapak Suyuti, S.Pd.I., M.Pd., selaku akademika kebudayaan masyarakat yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi triangulasi data dan membantu skripsi peneliti, memberikan dukungan serta saran kepada peneliti.
8. Seluruh dosen pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan berbagai ilmu, pembelajaran, dan pengalaman hidupnya yang sangat berharga dan bisa dijadikan motivasi untuk peneliti dalam menyelesaikan studi perkuliahan.
9. Seluruh staff program studi Pendidikan Sosiologi, khususnya yaitu Mbak Yusliana, yang telah memberikan informasi yang berguna selama masa perkuliahan peneliti, dan telah sabar dalam menjawab semua pertanyaan mahasiswa Pendidikan Sosiologi.
10. Ibu Retno Trianingsih dan Bapak Urip Budiyanto, orang tua peneliti tercinta, yang selalu memberikan semua yang terbaik, mengusahakan apapun untuk kehidupan peneliti sedari kecil hingga sampai saat ini, memberikan dukungan tiada henti untuk hal-hal baik yang peneliti lakukan, serta selalu memanjatkan doa setelah shalat agar peneliti menjadi manusia yang baik dan berguna untuk sesama. Untuk adik peneliti, Wibi Damar Wicaksono, yang selalu menghibur dan menjahili peneliti, walaupun terkadang kita sering berkelahi, tapi peneliti sayang sekali dengan sdik peneliti satu-satunya. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan, rizki, dan rahmat-Nya kepada keluarga peneliti tercinta.

11. Mbah Uti dan Mbah Akung yang telah mendukung peneliti dengan sepenuh hati. Terima kasih atas kasih sayang yang diberikan kepada peneliti selama ini, terima kasih telah memasak makanan yang enak setiap peneliti berkunjung ke kampung, serta terima kasih sudah menghibur disaat peneliti sedih. Peneliti harap Mbah Uti dan Mbah Akung sehat selalu, agar bisa melihat peneliti menjadi manusia yang berguna.
12. Seluruh informan kunci peneliti yang merupakan masyarakat Kampung Setu RT 004 dan RT 005, Kampung Setu, Bintara Jaya, Bekasi Barat, yaitu Ibu Icha, Ibu Kokom, Ayah Firman, Lena, Mas Angga, Rere, Faisal, Sabna dan Arum. Terimakasih untuk waktu dan kesediaannya untuk diwawancarai, menerima peneliti dengan baik, serta sabar dalam menjawab pertanyaan yang peneliti ajukan.
13. Para sahabat peneliti sedari SMP hingga sekarang, “*Cengek*” alias cabai rawit, yaitu Tri Amellya, Yana Nofiyanti, Kamila Chairunnisa, dan Deni Safitri yang menjadi *support system* peneliti sedari dulu. Kita telah melewati 10 tahun bersama-sama. Meskipun kadang ada perbedaan pendapat, tetapi kita tetap bisa menyelesaikannya. Semakin kita dewasa, tentu kita tidak bisa sering berkumpul bersama, tetapi peneliti tahu kalian akan selalu ada untuk satu sama lain. Terima kasih untuk semua *support* dan doa yang kalian berikan, semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dimanapun kalian berada.
14. Kawan-kawan kelas peneliti yang paling dekat, atau sekumpulan “*strong independent women*”, yaitu Angeli Rizya Priscilya, Aghnia Awalunnisa, Annisa Apriliana Anas, dan Apriliana Herdiyanti. Terima kasih atas dukungan kalian, kalian sudah mau bersedia meluangkan waktu untuk menjadi pendengar yang baik, dan memberikan nasihat atas realita kehidupan saat peneliti berada di fase kalut kebingungan. Meskipun kalian terlihat “dingin, galak, dan jahat”, serta sering mengeluarkan perkataan yang pedas saat memberikan nasihat, tapi peneliti yakin kalian adalah orang-orang baik yang selalu mendukung peneliti, dan tidak mau melihat peneliti menjadi manusia yang selalu men-*downgrade* diri sendiri. Terima

kasih telah menemani masa kuliah peneliti. Peneliti harap kalian selalu sehat, agar kita bisa terus “berdiskusi” hingga nanti.

15. Teman-teman Pendidikan Sosiologi B 2017, yaitu Muhammad Hamdan Fadhillah, Nadiyya, serta seluruh teman kelas Pendidikan Sosiologi B 2017 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih telah menjadi bagian dalam masa perkuliahan. Terima kasih karena kalian telah memberikan pengalaman perkuliahan menjadi lebih berwarna, terima kasih atas semua dukungan untuk peneliti, serta menjadi teman berdiskusi selama masa perkuliahan.

16. Adik tingkat Pendidikan Sosiologi 2018 yang begitu dekat dengan peneliti, yaitu Syafa Nuranissa. Peneliti mengucapkan terima kasih atas waktu yang telah diluangkan untuk mendengarkan keluh kesah, dan semua cerita hidup yang sedang peneliti alami, walau terkadang Syafa begitu keras menasihati peneliti dikarenakan peneliti keras kepala, tetapi Syafa tetap sabar mendengarkan. Meskipun peneliti susah sekali untuk mengajak Syafa bertemu dikarenakan Syafa sibuk bekerja, sampai-sampai peneliti harus masuk ke dalam *waiting list* teman-teman yang ingin mengajak Syafa bertemu. Peneliti harap, Syafa sehat-sehat selalu, jangan terlalu banyak marah-marah, dan jangan bekerja terlalu keras, karena perusahaan tidak akan peduli jika pegawainya sedang sakit.

17. BPH BEMP Pendidikan Sosiologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Semua anggota organisasi BEMP Pendidikan Sosiologi, khususnya Divisi Advokasi dan Sulistia Rahmadhanti selaku Wakil Kepala Divisi Advokasi yang telah membuat masa-masa kuliah menjadi sangat berkesan dengan semua kenangan bahagia dan sedih yang dilalui bersama. Peneliti beruntung bisa dipercaya menjadi Kepala Divisi Advokasi, terima kasih untuk kepercayaan kalian kepada peneliti. Meskipun selama menjabat sebagai Kepala Divisi Advokasi, peneliti memiliki banyak kekurangan, tetapi kalian selalu mendukung dan mem-*back up* peneliti selama masa jabatan.

18. Kakak tingkat Pendidikan Sosiologi 2016 yaitu Kak Ade Ira Nasiroh, yang telah membantu serta berbagi ilmu kepada peneliti dalam proses penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan kelancaran dan perlindungan di setiap semua langkah Kak Ira. Aamiin.

19. Seluruh staff maupun pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu secara rinci, yang telah membantu peneliti, baik selama perkuliahan maupun dalam menyelesaikan skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung.

20. Terakhir, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri. Terima kasih sudah menjadi kuat dalam menjalani kehidupan dan mengerjakan skripsi. Meskipun sempat mengalami masalah personal yang cukup menyita emosi, waktu dan pikiran, tapi tetap bisa menyelesaikan skripsi ini meskipun masih banyak kekurangan. Terima kasih, Shafira Wijayanti.

Skripsi ini pastilah belum cukup sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Maka kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini dan peneliti selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi para pencari referensi selanjutnya. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Bekasi, 20 Agustus 2023



Shafira Wijayanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Akademis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Tinjauan Pustaka Sejenis.....	10
1.6 Kerangka Konseptual.....	27
1.6.1 Budaya Merokok di Indonesia.....	27
1.6.2 Pengendalian Peredaran Tembakau dan Larangan Merokok di Indonesia.....	29
1.6.3 Gambaran Perokok Perempuan di Indonesia.....	33
1.6.4 Masyarakat Generasi X, Generasi Y, dan Generasi Z.....	35
1.6.5 Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger.....	38
1.7 Metodologi Penelitian.....	40

1.7.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
1.7.2 Subjek Penelitian.....	41
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
1.7.4 Peran Peneliti.....	43
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data.....	44
1.7.6 Triangulasi Data.....	46
1.8. Sistematika Penelitian.....	47
BAB II GAMBARAN UMUM FENOMENA PEREMPUAN PEROKOK PADA MASYARAKAT GENERASI X, Y, DAN Z.....	49
2.1 Pengantar.....	49
2.2 Latar Sosial Generasi X.....	50
2.2.1 Karakteristik Generasi X.....	50
2.2.2 Finansial dan Gaya Hidup Generasi X.....	52
2.2.3 Pola Pikir Generasi X.....	53
2.3 Latar Sosial Generasi Y.....	54
2.3.1 Karakteristik Generasi Y.....	55
2.3.2 Finansial dan Gaya Hidup Generasi Y.....	57
2.3.3 Pola Pikir Generasi Y.....	58
2.4 Latar Sosial Generasi Z.....	60
2.4.1 Karakteristik Generasi Z.....	60
2.4.2 Finansial dan Gaya Hidup Generasi Z.....	61
2.4.3 Pola Pikir Generasi Z.....	63
2.5 Kondisi Sosial Generasi X, Y, dan Z di Kampung Setu, Bintara Jaya.....	64
2.6 Perkembangan Rokok di Indonesia.....	69

2.7 Gambaran Umum Fenomena Perempuan Merokok Pada Masyarakat Generasi X, Y, dan Z di Kampung Setu, Bintara Jaya.....	74
2.8 Profil Informan Penelitian.....	77
2.9 Penutup.....	86
BAB III PANDANGAN MASYARAKAT GENERASI X, Y, DAN Z TERHADAP PEREMPUAN PEROKOK.....	87
3.1 Pengantar.....	87
3.2 Pandangan Masyarakat Generasi X, Y, dan Z Terhadap Perempuan Perokok..	88
3.3 Stigma yang diberikan Generasi X, Y, dan Z Terhadap Perempuan Perokok....	99
3.3.1 Stigma Perempuan Perokok dari Waktu ke Waktu.....	99
3.3.2 Stigma yang diberikan Generasi X, Y, Z Pada Perempuan Perokok.....	101
3.4 Faktor Pendorong Terbentuknya Stigma-Stigma di Generasi X, Y, Z Terhadap Perempuan Perokok.....	116
3.5 Kaitan Budaya Dengan Terbentuknya Konstruksi Sosial di Generasi X, Y, Z di Kampung Setu Terhadap Perempuan Perokok.....	128
3.5.1 Hubungan Budaya dan Masyarakat.....	128
3.5.2 Gambaran Umum Perubahan Sosial dan Budaya.....	131
3.5.3 Pengaruh Budaya Dengan Terbentuknya Konstruksi Sosial di Generasi X, Y, Z pada Perempuan Perokok.....	134
3.6 Penutup.....	151
BAB IV ANALISIS KONSTRUKSI SOSIAL YANG TERBENTUK DI MASYARAKAT GENERASI X, Y, DAN Z TERHADAP PEREMPUAN PEROKOK.....	153
4.1 Pengantar.....	153
4.2 Analisis Proses Eksternalisasi Dalam Konstruksi Sosial yang Terbentuk di Generasi X, Y, dan Z Terhadap Perempuan Perokok.....	154

4.3 Analisis Proses Objektivasi (Pelebagaan) Dalam Konstruksi Sosial yang Terbetuk di Generasi X, Y, dan Z Terhadap Perempuan Perokok.....	161
4.4 Analisis Proses Internalisasi Dalam Konstruksi Sosial yang Terbetuk di Generasi X, Y, dan Z Terhadap Perempuan Perokok.....	176
4.5 Refleksi Pendidikan.....	186
4.6 Penutup.....	189
BAB V PENUTUP.....	192
5.1 Kesimpulan.....	192
5.2 Saran.....	196
DAFTAR PUSTAKA.....	198
LAMPIRAN.....	205
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	237

