

**SOSIALISASI KEAGAMAAN PADA ANAK DALAM KELUARGA
MULTIAGAMA
(STUDI KASUS 4 ANAK DALAM KELUARGA MULTIAGAMA DI
JABODETABEK)**



Angeli Rizya Priscilya

1405617061

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Angeli Rizya Priscilya, Sosialisasi Keagamaan Pada Anak Dalam Keluarga Multiagama (Studi Kasus 4 Anak dalam Keluarga Multiagama di JABODETABEK) Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini memfokuskan pada aspek pola sosialisasi dan preferensi agama yang digunakan oleh orang tua berbeda agama, dengan pendekatan sosiologi agama. Tujuan penelitian sendiri untuk membedah dan membedakan pola asuh yang dilakukan oleh keluarga dengan latar belakang orang tua yang berbeda agama.

Penelitian ini metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, dengan metode observasi dengan mengamati dan mewawancarai subjek penelitian yakni empat keluarga yang memiliki latar belakang agama yang berbeda. Menggunakan konsep sosialisasi preferensi keagamaan Sherkat. Subjek penelitian adalah 4 anak dari keluarga multiagama.

Hasil penelitian ini berupa analisis bentuk dan sosialisasi yang digunakan kepada anak dari latarbelakang keyakinan yang berbeda. Hasil penelitian menjelaskan bahwa preferensi agama anak mengikuti latarbelakang agama keluarganya yang berbeda. Terdapat 2 model asuh yang ditemukan dalam keluarga. Pertama, orang tua mengajarkan dua ajaran agama. Kedua, salah satu pasangan beda agama mengambil alih pendidikan agama sehingga anak-anak mengikuti agamanya. Keluarga pun menunjukkan proses sosialisasi pada anak melalui pola empat keluarga ini dilakukan dengan simpati yakni kedua orang tua berpartisipasi langsung dalam pelaksanaan ritual agama. Kemudian tidak terdapat sanksi untuk para anak dalam pelaksanaannya. Penanaman keagamaan dalam empat keluarga ini tiga diantaranya di dominasi oleh ibu karena merasa lebih dekat dengan ibu. Keluarga terakhir didominasi oleh ayah karena lebih dekat dengan ayah dan lebih sering beribadah bersama ayah.

Kata Kunci: Keluarga Multi-Agama, Pasangan Beda Agama, Sosialisasi Keagamaan

ABSTRACT

Angeli Rizya Priscilya, Religious Socialization of Children in Multireligious Families (Case Study of 4 Children in Multireligious Families in JABODETABEK) Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This research focuses on aspects of socialization patterns and religious preferences used by parents of different religions, using a sociology of religion approach. The aim of the research itself is to dissect and differentiate parenting patterns carried out by families with parents of different religious backgrounds.

This research method used was a qualitative approach, with an observation method by observing and interviewing research subjects, namely four families who had different religious backgrounds. Using the concept of socialization of Sherkat religious preferences. The research subjects were 4 children from multi-religious families.

The results of this research are an analysis of the forms and socialization used for children from different belief backgrounds. The research results explain that children's religious preferences follow the different religious backgrounds of their families. There are 2 parenting models found in families. First, parents taught two religious teachings. Second, one of the interfaith couples takes over religious education so that the children follow their religion. The family also shows that the socialization process for children through this four-family pattern is carried out with sympathy, namely that both parents participate directly in the implementation of religious rituals. Then there are no sanctions for children in implementing it. Religious cultivation in these four families, three of which are dominated by mothers because they feel closer to them. The last family is dominated by the father because he is closer to him and often worships with him.

Keywords: Multi-Religious Family, Interfaith Couple, Religious Socialization

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Pirdaus Wafdi, S.Th.I., MA., Ph.D.
 NIP. 198407182008011016

No.	Nama Dosen	TTD	Tanggal
1	<u>Suyuti, M.Pd.</u> NIP. 198401162019031005 Ketua Sidang		11 Januari 2024
2	<u>Mayang Puti Seruni, M.Si.</u> NIP. 198708312020122003 Sekretaris Sidang		10 Januari 2024
3	<u>Marista C. Shally Kabelen, M.Hum.</u> NIP. 198905232019032018 Anggota/Penguji Ahli		9 Januari 2024
4	<u>Abdi Rahmat, M.Si.</u> NIP. 197302182006041001 Dosen Pembimbing I		11 Januari 2024
5	<u>Achmad Siswanto, M.Si.</u> NIDN. 0021048507 Dosen Pembimbing II		10 Januari 2024

Tanggal Lulus: 8 Desember 2023

LEMBAR ORISINALITAS



Program Studi Pendidikan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini penulis menyatakan bahwa tugas akhir karya ilmiah ini benar-benar hasil karya pribadi dan telah mengikuti prosedur penulisan karya ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat dalam tugas akhir karya ilmiah ini, maka penulis sanggup menerima sanksi yang diberikan.

Jakarta, 17 September 2023



Angeli Rizya Priscilya
1405617061



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angeli Praya Priscilia
NIM : 1405617061
Fakultas/Prodi : Pendidikan Sosiologi
Alamat email : angeurizya19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Sosialisasi Keagamaan Pada Anak Dalam keluarga Multiagama
(Studi Kasus 4 Anak Dalam Keluarga Multiagama di Jabodetabek)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Angeli Praya Priscilia)
nama dan tanda tangan

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ

“Barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar, dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangkansangkannya.”

Quran Surah At-Thalaq: 2-3



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas ridho dan rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih pada orang tua peneliti, Ibu Mayati, Bapak Aprizal, dan Bapak Karsidi serta keluarga peneliti, Nenek dan Kakek peneliti yang selalu memberikan semangat, serta doa. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, rizki, dan rahmat-Nya kepada keluarga peneliti.

Pada penulisan skripsi ini, peneliti begitu banyak mendapatkan bantuan baik dari civitas Pendidikan Sosiologi, serta semua orang terdekat. Kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Almh. Ibu Dian Rinanta Sari S. Sos, M.A.P. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kritik, saran, serta dukungan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ubedilah, M.Si selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta serta akademisi kebudayaan yang telah berperan sebagai triangulasi data dan membantu skripsi peneliti, memberikan dukungan serta saran kepada peneliti, sehingga peneliti bisa sampai di tahap ini.
4. Bapak Abdi Rahmat, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, telah membimbing peneliti dari awal *Reading Course* hingga penulisan skripsi, membantu peneliti untuk mencari sumber-sumber yang relevan terkait dengan skripsi peneliti, serta sabar dalam menghadapi peneliti selama proses pembuatan penulisan skripsi.

5. Bapak Achmad Siswanto, M. Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik dan sarannya, serta membimbing dengan penuh kesabaran selama penulisan skripsi peneliti.
6. Bapak Abdi Rahmat, M.Si. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan ilmu dan nasehatnya selama masa perkuliahan, sehingga peneliti bisa menjalani perkuliahan dengan lancar.
7. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan berbagai ilmu, pembelajaran, dan pengalaman hidupnya yang sangat berharga dan bisa dijadikan motivasi untuk peneliti.
8. Seluruh staf program studi Pendidikan Sosiologi, yaitu Mbak Tika, Mbak Mega, dan Ibu Yusliana yang telah memberikan informasi yang berguna selama masa perkuliahan peneliti, dan telah sabar dalam menjawab semua pertanyaan mahasiswa Pendidikan Sosiologi.
9. Ibu Mayati, Bapak Aprizal, dan Bapak Karsidi orang tua peneliti tercinta, yang selalu memberikan semua yang terbaik, mengusahakan apapun untuk kehidupan peneliti sedari kecil hingga sampai saat ini, memberikan dukungan tiada henti untuk hal-hal baik yang peneliti lakukan, serta selalu memanjatkan doa setelah shalat agar peneliti menjadi manusia yang baik dan berguna untuk sesama.
10. Seluruh informan kunci peneliti yang merupakan empat anak serta orang tua dari keluarga multiagama, terimakasih untuk waktu dan kesediaannya untuk diwawancarai, menerima peneliti dengan baik, serta sabar dalam menjawab pertanyaan yang peneliti ajukan.
11. Seluruh keluarga informan yang sudah meluangkan waktunya untuk diwawancarai oleh peneliti.
12. Kawan-kawan kelas peneliti yang paling dekat, atau sekumpulan “*strong independent women*”, yaitu Aghnia Awalunnisa, Annisa Apriliana Anas, Shafira Wijayanti dan Apriliana Herdiyanti. Terima kasih atas dukungan dan bantuan kalian, kalian sudah mau bersedia meluangkan waktu untuk menjadi pendengar yang baik, memberikan nasihat atas realita kehidupan

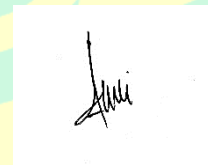
saat peneliti berada di fase kalut kebingungan, dan selalu mengingatkan peneliti untuk segera selesai menjadi donatur di UNJ.

13. Kawan-kawan kelas Pendidikan Sosiologi B yang telah membantu dan menghibur peneliti selama masa perkuliahan, Nadiyya, Ibas, Nadhifah, Sishi, Ikih, Toib, Hamdan, Edo, Irsalina, dan kawan-kawan lain yang peneliti tidak bisa sebutkan satupersatu. Terimakasih atas bantuan dan kebaikan kalian.
14. Teman-teman peneliti semenjak duduk di bangku Sekolah Menengah Atas hingga saat ini. “*Veintidos*”, Desi, Salwa, Suci, Fitria, Steffi, Tika, Inaya, Siti, Widy, Zhorif, Kiki, Latif, Danis, Muhib, Bagas, dan Adit. Terima kasih sudah menemani masa sekolah peneliti hingga saat ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih untuk semua dukungan yang kalian berikan.
15. Sahabat peneliti yang selalu mendengarkan peneliti, memberikan saran pada peneliti, dan selalu ada saat peneliti *down*. Desi Juniar. Terimakasih untuk waktu yang sudah diluangkan untuk mendengarkan peneliti berkeluh kesah, memberikan semangat serta dukungan, dan selalu menolong peneliti dalam saat peneliti ditengah kesulitan. Terimakasih des, semoga allah membalas kebaikan dan selalu diberikan kesehatan.
16. BPH BEMP Pendidikan Sosiologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satupersatu. Semua anggota organisasi BEMP Pendidikan Sosiologi, khususnya Divisi PSDM dan anggota BPHI, Adryan Chosa, Muhammad Amien, Nibras Shofwatul Baroroh, yang telah membuat masa-masa kuliah menjadi sangat berkesan dengan semua kenangan bahagia dan sedih yang dilalui bersama. Meskipun selama menjabat sebagai Bendahara dari BEMP Pendidikan Sosiologi, peneliti memiliki banyak kekurangan, tetapi kalian selalu mendukung dan mem-*back up* peneliti selama masa jabatan.
17. Seluruh staf maupun pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu secara rinci, yang telah membantu peneliti, baik selama perkuliahan maupun dalam menyelesaikan skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung.

18. Terakhir, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri. Terima kasih sudah menjadi kuat dalam menjalani kehidupan dan mengerjakan skripsi ini. Meskipun mengalami masalah personal yang cukup menyita emosi, waktu dan pikiran, tapi tetap bisa menyelesaikan skripsi ini meskipun masih banyak kekurangan. Terima kasih, Angel. Terimakasih masih bertahan sampai saat ini.

Skripsi ini pastilah belum cukup sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Maka kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini dan peneliti selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi para pencari referensi selanjutnya. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 17 September 2023



Angeli Rizya Priscilya

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Tinjauan Pustaka.....	7
1.6 Kerangka Konseptual.....	18
1.6.1 Pernikahan Pasangan Beda Agama di Indonesia.....	18
1.6.2 Sosialisasi Keagamaan Anak Sebagai Pola Asuh Dalam Keluarga.....	23
1.6.3 Proses Sosialisasi.....	25
1.7 Metode Penelitian.....	31
1.7.1 Pendekatan Penelitian dan Jenis penelitian.....	31
1.7.2 Subjek Penelitian.....	32
1.7.3 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	32
1.7.4 Peran Peneliti.....	32
1.7.5 Metode Pengumpulan Data.....	33
1.7.6 Triangulasi Data.....	34
1.8 Sistematika Penelitian.....	34
BAB II GAMBARAN UMUM KELUARGA MULTIAGAMA.....	36
2.1 Pengantar.....	36

2.2	Keluarga Multiagama di Indonesia.....	36
2.3	Terjadinya Pernikahan Beda Agama Pada Masyarakat Indonesia.....	39
2.4	Profil Keluarga.....	40
2.5	Penutup.....	44
BAB III SOSIALISASI KEAGAMAAN PADA KELUARGA MULTI AGAMA.....		45
3.1	Pengantar.....	45
3.2	Pola Sosialisasi Anak dalam Keluarga Multi Agama.....	45
3.3	Preferensi Keagamaan Yang di Sosialisasikan Pada Anak.....	49
3.4	Peran Agen Sosialisasi Keagamaan.....	58
3.5	Proses Sosialisasi.....	61
3.6	Penutup.....	67
BAB IV SOSIALISASI KEAGAMAAN PADA ANAK DALAM KELUARGA MULTIAGAMA.....		69
4.1	Pengantar.....	69
4.2	Preferensi Keagamaan Anak.....	69
4.3	Sosialisasi Preferensi Keagamaan dalam keluarga beda agama.....	75
4.3.1	Pola Asuh Keluarga sebagai agen sosialisasi.....	76
4.3.2	Faktor Anak Memilih Agama Orang Tua.....	79
4.4	Refleksi Pendidikan.....	80
4.5	Penutup.....	81
BAB V PENUTUP.....		82
5.1	Kesimpulan.....	82
5.2	Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....		85
LAMPIRAN.....		89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		109