

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, D., Mais, A., & Ariyanto, D. (2022). Pengaruh Media Kombinasi Flashcard Braille dan Media Realia Terhadap Kemampuan Mengenali Huruf Abjad Pada Siswa Tunanetra Kelas I di SLB Samala Nerugrasa Lumajang. *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 5(2).
- Andjariani, E. W. (2021). Penuntasan Taktik Dan Motorik Halus Melalui Metode Sensomotorik Pada Kelompok A2 TKIT Insan Kamil Sidoarjo. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(2).
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2021). Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Assyifa, A. F. (2019). Pembelajaran Pra Membaca Braille Pada Siswa Tunanetra Kelas I Sekolah Dasar Di Slb Negeri 1 Bantul. *WIDIA ORTODIDAKTIKA*, 8(5).
- Dimitrova-Radojichikj, D. (2015). *Students With Visual Impairments: Braille Reading Rate. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 3(1).
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *MASALIQ*, 2(1).
- Farhana, Husna. Awiria & Nurul Muttaqien. (2019). Penelitian Tindakan Kelas. (Jakarta: Harapan Cerdas)
- Hakiki, P. N., & Wahyuno, E. (2017). *The Effect of Perception Exercise of Tactual Sally Mangold toward Early Reading Capability for Students with Hearing Impairment. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 4(1).
- Hallahan, Daniel P., James M. Kauffman, dan Paige C. Pullen. (2014). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education: Pearson New International Edition*. (Amerika Serikat : Pearson Education Limited,).
- Hilditch, J. (2021). *Pre Braille Implementation into Early Education: Tactile Activities to Introduce Braille Concepts to Kindergartners*. (Canada: OCAD University Open Research Repository).
- Isnaini, B. A. I. N. A. L. (2013). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Tulisan Braille Melalui Sistem Menggold Bagi Anak Tunanetra. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikah Khusus)*, 1(1).
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). The action research planner: Doing critical participatory action research.

- Kurniawan, I. (2017). Implementasi Pendidikan Bagi Siswa Tunanetra Sekolah Dasar Inklusi. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(08).
- Lee, A. Q. N. A., & Hock, K. E. (2023). *Fuzzy Delphi Method (FDM) to Identify Elements, Constructs, and Items for Designing And Developing Contents for Pre-Braille Skills Module. International Journal of Advanced Research in Education and Society*, 5(1).
- Lee, A. Q. N. A., Hock, K. E., & Hosshan, H. (2021). *Essentials of Pre-Braille Skills in Braille Learning: A Literature Review. Jurnal Pendidikan Bitara UPSI*, 14(2).
- Mangold, S. (1977). *The Mangold Developmental Program Of Tactile Perception And Braille Letter Recognition Teacher's Manual. Exceptional Teaching Aids*.
- Munir, Endang Saeful. (2016) Modul guru pembelajar SLB tunanetra kelompok kompetensi A. Bandung: PPPPTK TK dan PLB Bandung.
- Nasution, R. H., Hapidin, H., & Fridani, L. (2020). Pengaruh Pembelajaran ICT dan Minat Belajar terhadap Kesiapan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 9(1).
- Rahayu, S., Istiyati, S., & Budiharto, T. (2014). Peningkatan Kemampuan Taktill Melalui penggunaan Metode Eksperimen Pada Anak Kelompok ATK Al-Huda Kerten Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal FKIP UNS*, 2(4).
- Rena, M. M., Zara, M., & Maulida, A. (2021). POMATE. *Jurnal Alasma: Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah*, 3(1).
- Rukminingsih., Gunawan A., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. (Yogyakarta: Erhaka Utama).
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan, (Jawa Timur: Nata Karya).
- Slameto, S. (2015). Implementasi Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3).
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. (Bandung: Alfabeta).

Sutoyo. (2021). Teknik Penulisan Penelitian Tindakan Kelas. (Surakarta: UNISRI Press).

Syamsi, Ibnu dan Haryanto. (2019). Pengantar Identifikasi dan Asessmen, (Yogyakarta: UNY Press).

Tim GTK Diknas. (2021). Modul Belajar Mandiri Pendidikan Luar Biasa, 2021. (Jakarta: Kemendikbud).

