

SKRIPSI

**PENGARUH PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL TERHADAP
TANGGUNG JAWAB BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH**



**ERMALIA MUTIARA WADI
1504619070**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

PENGARUH PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL TERHADAP TANGGUNG JAWAB BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH

Ermalia Mutiara Wadi

Dosen Pembimbing : Dr. Hamiyati, M.Si. dan Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata-rata nilai tanggung jawab belajar dan rata-rata nilai perkembangan psikososial antara siswa di perkotaan dengan siswa di pedesaan serta menganalisis pengaruh perkembangan psikososial terhadap tanggung jawab belajar anak usia sekolah. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 172 siswa kelas V dan VI sekolah dasar. Pengambilan data menggunakan instrumen. Instrumen yang digunakan untuk mengukur perkembangan psikososial terdiri atas 19 butir berdasarkan dimensi *industry* dan *inferiority*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur tanggung jawab belajar terdiri atas 22 butir berdasarkan dimensi *Learning responsibility during the course* dan *learning responsibility outside the course*. Data yang telah didapatkan diolah dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial, termasuk uji t sampel bebas, uji *kruksal-wallis* dan uji regresi linear sederhana. Hasil uji beda menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai perkembangan psikososial dan rata-rata nilai tanggung jawab belajar antara siswa di perkotaan dan pedesaan. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa perkembangan psikososial berpengaruh positif terhadap tanggung jawab belajar ($\hat{Y} = 22.282 + 0,783X$). Koefisien determinasi yang didapat sebesar 0,442 artinya perkembangan psikososial mempengaruhi tanggung jawab belajar sebesar 44,2% dan 55,8% sisanya dipengaruhi faktor lain.

Kata Kunci: anak usia sekolah, *industry*, *inferiority*, perkembangan psikososial, tanggung jawab belajar

**THE INFLUENCE OF PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT ON LEARNING
RESPONSIBILITY OF SCHOOL-AGE CHILDREN**

Ermalia Mutiara Wadi

Advisor : Dr. Hamiyati, M.Si. and Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.

ABSTRACT

This research aims to determine whether differences in the average value of learning responsibility and the average value of psychosocial development between students in urban and students in rural areas and analyze the influence of the psychosocial development on the learning responsibility of school-age children. The data collection of this research using purposive sampling technique. The sample of this research amounted to 218 students in grades V and VI elementary school students. Data were collected instruments. The instrument used to measure psychosocial development consisted of 19 items based on the dimensions of industry and inferiority. The instrument used to measure learning responsibility consists of 22 items based on the dimensions of learning responsibility during the course and learning responsibility outside the course. The data that has been obtained is processed and analyzed using descriptive statistics and inferential statistics, namely simple independent sample t-test, kruskal-wallis test and linear regression test. The results of the difference test showed that there was a difference in the average value of learning responsibility and the average value of psychosocial between students in urban and rural areas. The result of linear regression showed that psychosocial development has a positive effect on learning responsibility ($\hat{Y} = 22.282 + 0,783X$). The coefficient of determination obtained is 0,442, meaning that psychosocial development affects learning responsibility by 44,2% and the remaining 55,8% is influenced by other factors.

Keywords: *industry, inferiority, learning responsibility, psychosocial development, school-age children*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Perkembangan Psikososial terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak Usia Sekolah
Penyusun : Ermalia Mutiara Wadi
NIM : 1504619070
Tanggal Ujian : 16 Januari 2024

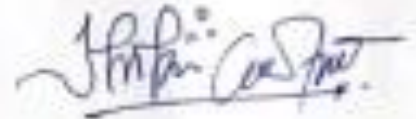
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hamiyati, M.Si.
NIP 195906041984032001



Hurriyyatan Kabbaro, M.Si.
NIP 199204252022032008

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Perkembangan Psikososial terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak Usia Sekolah
Penyusun : Ermalia Mutiara Wadi
NIM : 1504619070

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hamiyati, M.Si.
NIP 195906041984032001



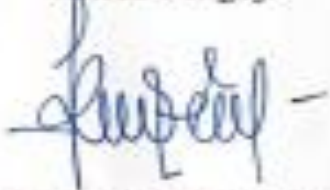
Hurriyyatan Kabbaro, M.Si.
NIP 199204252022032008

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji

Anggota Penguji I

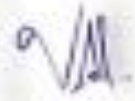
Anggota Penguji II



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
NIP 198907172023212066



Mulyati, M.Si.
NIDN 0324127301



Vania Zulfa, M.Pd.
NIP 199305142019032021

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Ermalia Mutiara Wadi
1504619070



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ermalia Mutiara Wadi
NIM : 1504619070
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : ermaliamutiara7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengaruh Perkembangan Psikososial terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak Usia Sekolah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Januari 2024
Penulis

Ermalia Mutiara Wadi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan ridhonya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Perkembangan Psikososial terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak Usia Sekolah”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
2. Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan dosen validasi pada penelitian ini
3. Dr. Hamiyati, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan bagi penelitian ini
4. Hurriyyatun Kabbaro, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan bagi penelitian ini
5. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik, dosen penguji pada seminar proposal skripsi dan ujian skripsi yang telah memberikan masukan bagi penelitian ini
6. Vania Zulfa, M.Pd. selaku dosen validasi, dosen penguji pada seminar proposal skripsi dan ujian skripsi yang telah memberikan masukan bagi penelitian ini
7. Mulyati, M.Si selaku dosen penguji pada ujian skripsi yang telah memberikan masukan bagi penelitian ini
8. Kepala Sekolah SDN Jaka Mulya I Kota Bekasi, SDN Lambangsari 01 dan 03 Kabupaten Bekasi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
9. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Universitas Negeri Jakarta
10. Kedua orang tua penulis, Supriyati dan Drs. Ermanwadi, M.M. kemudian kakak dan adik penulis yaitu Nagita, Akbar, Winda, Puspa dan Brilian yang telah mendukung kesuksesan penulis
11. Riski Budiman, Venna, Silpi, Nopal, Ayesha, Syifa, Atha, Ridha dan Naza yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama masa perkuliahan khususnya dalam menyelesaikan penelitian ini
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2019 yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis masih menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya. Terima Kasih.

Jakarta,
Penulis,

Ermalia Mutiara Wadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 Tanggung Jawab Belajar.....	7
2.1.2 Perkembangan Psikososial.....	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Teoretik	17
2.3 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Tujuan Penelitian.....	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.3 Metode Penelitian.....	20
3.4 Populasi dan Sampel	20

3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6 Teknik Analisis Data	29
3.7 Hipotesis Statistik.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Data	36
4.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden	36
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	38
4.1.3 Tanggung Jawab Belajar dan Perkembangan Psikososial Berdasarkan Karakteristik Responden.....	46
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	57
4.3 Pengujian Hipotesis	59
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Implikasi	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP	89