

DAFTAR PUSTAKA

- Agyekum, M. W., Yeboah, S. B., Dzradosi, C., Ofosu-Ampong, K., Quaye, M. O., Donkoh, C., Acquah, A., Dzikunu, C. K., Pajibo, E., Yelkpieri, D., Tamanja, E. M. J., & Nsoh, E. A. (2023). *Rural-urban differentials in early childhood education and child development: Evidence from Multiple Indicator Cluster Survey (MICS) in Ghana*. *PLOS Global Public Health*, 3(8), e0002171. <https://doi.org/10.1371/journal.pgph.0002171>
- Andriani, L. (2021). Faktor-Faktor yang Menyebabkan Masalah Psikososial pada Ibu Dengan Anak Retardasi Mental di SLB Se Kota Padang. *Jurnal Pembangunan Nagari*, 6(1), 160–172. <https://doi.org/10.30559/jpn.v%vi%i.257>
- Arifin, N. (2022). Pengaruh Daya Juang dan Kemandirian Belajar Secara Online terhadap Tanggung Jawab Belajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Basicedu*, 3268–3278.
- Asmadi. (2008). *Konsep Dasar Keperawatan* (1st ed.). Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Azizah, N. (2022). Pendekatan Teori Gestalt dengan Teknik Kursi Kosong untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik. *JIECO: Journal of Islamic Education Counseling*, 2(2).
- Chotimah, L. N., Ani, H. M., & Widodo, J. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017). *11*(1).
- Eristi, B. (2017). *Development of A Learning Responsibility Scale*. *Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 481–503.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha .
- Herlina. (2013). *Bibliotherapy: Mengatasi Masalah Anak dan Remaja melalui Buku*. Pustaka Cendekia Utama.
- Islamiyati, & Sadiman. (2018). Stimulasi Psikososial Keluarga oleh Orang Tua terhadap Perkembangan Anak Usia 48-60 Bulan. In *Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai* (Vol. 11, Issue 2).
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Prenada Media Group.
- Ismail, Muh. I. (2011). *Pemberian Rangkuman sebagai Strategi Pembelajaran*.

- Issawi, S., & Dauphin, B. (2017). *Industry Versus Inferiority*. In *Encyclopedia of Personality and Individual Differences* (pp. 1–4). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8_593-1
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI. (2020). *Buku Panduan Dukungan Psikososial bagi Anak Korban Bencana Alam*.
- Khasanah, U. A., PH, L., & Indrayati. (2019). Hubungan Perkembangan Psikososial dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*. In *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa* (Vol. 2, Issue 3).
- Khotimah, K., Maemonah, & Rahmi, Y. N. (2021). Perkembangan Psikososial Peserta Didik Sekolah Dasar Islam di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 191–202. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1881>
- Krismawati, Y. (2014). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 46–56.
- Latifah, L., Alfiani, D. A., & Andini, A. (2018). Pengaruh Perkembangan Psikososial Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV MIN Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 249. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i2.3342>
- Lau, C., Kitsantas, A., Miller, A. D., & Rodgers, E. B. D. (2018). *Perceived responsibility for learning, self-efficacy, and sources of self-efficacy in mathematics: a study of international baccalaureate primary years programme students*. *Social Psychology of Education*, 21(3), 603–620. <https://doi.org/10.1007/s11218-018-9431-4>
- Lovett, N. E. (1986). *The Impact of Erikson's Industry VS. Inferiority Stage Development Upon Preadolescents*.
- Ludianto, P. P. (2014). Komunikasi Keluarga Antara Anak Dengan Ibu Dalam Upaya Mencari Pasangan Baru.
- Marlina, L., & Sholehun.. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong.
- Megayanti. (2016). Identifikasi Faktor-faktor Penyebab Siswa Malas Belajar pada Kelas V.
- Monica, M. A., & Gani, R. A. (2016). Efektivitas Layanan Konseling *Behavioral* dengan Teknik *Self-Management* untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Belajar pada Peserta Didik Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* , 03(1), 171–186.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusa Media.

- Mutia. (2021). *Characteristics of Children Age of Basic Education*. 3(1).
- Muzakki, M. A., Aeni, Q., & Takarina, B. (2016). Gambaran Respons Psikososial Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Kendal Tingkat Akhir dalam Penyusunan Skripsi. *Jurnal Keperawatan*. In *Jurnal Keperawatan Jiwa* (Vol. 4, Issue 2).
- Ujir, N. I. P. (2019). Inferioritas pada Anak Kesulitan Belajar Kelas 3 Di SD Negeri 1 Trirenggo *Inferiority of Learning Difficulties Students In 3rd Grade At SD Negeri 1 Trirenggo*. 8(12)
- Nurwati, R. N., & Listari, Z. P. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak. *Social Work Journal*, 11(1), 74. <https://doi.org/10.24198/share.v11i1.33642>
- Pramitasari. (2019). Pengaruh Minat dan Motivasi terhadap Tanggung Jawab Belajar *the Effect of Interest and Motivation on Learning Responsibilities*.
- Purbaningsih, E. S. (2018). Hubungan Penyakit Kronis dengan Masalah Psikososial pada Pasien di RSUD Gunung Jati Cirebon. *Jurnal Kesehatan Mahardika*, 5(1).
- Puspitawati, H., & Herawati, T. (2013). *Metode Penelitian Keluarga* (1st ed.). Percetakan IPB.
- Rahayu, R. F., & Dahlan, D. N. A. (2019). Korelasi antara Tanggung Jawab Belajar dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI Siswa SMPN 1 Muara Pahu. In *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 6, Issue 3).
- Rahmadana, J., Pendidikan Guru, I., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, F., Keguruan, D. I., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2021). PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR. *Jurnal WANIAMBAY: Journal of Islamic Education*, 2(2).
- Ridayati. (2016). Uji Beda Pelanggaran Traffic Light Berdasarkan Lokasi Pelanggarannya. *Jurnal Angkasa*, VIII(2), 65–76.
- Risanatul, R., & Junaidi, J. (2022). Penyebab Peserta Didik Tidak Berpartisipasi Aktif dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS 1 SMAN 4 Merangin Jambi. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(3), 327–335. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i3.74>
- Sari, E. (2021). Pengaruh Stimulasi Psikososial terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. In *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>

- Setiyoko, A., & Sumaryati. (2019). Bentuk-bentuk Kedisiplinan Belajar dalam Proses Pembelajaran PPKn pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammdiah I Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Citizenship*.
- Sina, I. (2022). *Metodologi Penelitian*. Widina Bhakti Persada.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Sudani, N. K., Suarni, N. K., & Setuti, N. M. (2013). Penerapan Konseling Eksistensial Humanistik Teknik Pemodelan untuk Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII E Smp Negeri 1 Sukasada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Suharto, M. P., Mulyana, N., & Nurwati, N. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Psikososial Anak TKI Di Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 135–147.
- Sulistriani, & Hargono, R. (2018). *Hubungan Perilaku Hidup Sehat dengan Status Kesehatan Masyarakat Kelurahan Ujung*.
- Surdi, T. I., Milfayetty, S., & Masganti. (2022). Hubungan Dukungan Orang Tua dan Regulasi Diri dengan Tanggung Jawab Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lhokseumawe. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(1), 429–439. <https://doi.org/10.34007/jehss.v5i1.1239>
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui *Strategi Giving Questions and Getting Answers* pada Siswa. In *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2).
- Wahid, F. S., Pranoto, B. A., Antika, T., & Ubaedillah, U. (2022). Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Tanggung Jawab Belajar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6148–6160. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3002>
- Wong, D. L. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Wong* (6th ed.). EGC.
- Wulandari, A. I., & Radia, E. H. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 10–18.
- Yanti, Y. E., & Anifia, M. P. (2022). Korelasi Antara Perhatian Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VI SD Se-Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang. *Primary Education Journals*, 2(1).
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa.

Yulita, A., Sukmawati, E., & Kamaruzzaman. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar melalui Konseling Kelompok pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Subah. *Bikons: Jurnal Bimbingan Konseling* (Vol. 1, Issue 2).

