

SKRIPSI

**PENGARUH KETERLIBATAN SISWA PADA KEGIATAN
TEACHING FACTORY MATA PELAJARAN *LAUNDRY*
TERHADAP KESIAPAN SISWA DALAM MELAKUKAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN**



**MUHAMAD RIZKI
1504619055**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

PENGARUH KETERLIBATAN SISWA PADA KEGIATAN *TEACHING FACTORY* MATA PELAJARAN *LAUNDRY* TERHADAP KESIAPAN SISWA DALAM MELAKUKAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN

Muhamad Rizki

Dosen Pembimbing: Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. dan Mulyati, S.Pd., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterlibatan siswa pada kegiatan *Teaching factory* mata pelajaran *Laundry* terhadap kesiapan siswa dalam melakukan praktik kerja lapangan (PKL). Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif dengan metode pengumpulan data menggunakan form kuesioner. Penelitian ini dilakukan di SMKN 57 Jakarta dan berlangsung selama 9 bulan. Responden pada penelitian ini berjumlah 104 siswa/i yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji signifikan regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil persamaan nilai signifikan regresi sebesar $F_{hitung} > F_{tabel} = 74,675 > 3,934$ artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara keterlibatan siswa pada kegiatan *Teaching factory* terhadap kesiapan siswa dalam melakukan PKL. Selanjutnya diperoleh hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,423 atau sama dengan 42,3%, sehingga dapat disimpulkan bahwa kontribusi keterlibatan siswa pada kegiatan *Teaching factory* terhadap kesiapan siswa dalam melakukan PKL adalah sebesar 42,3%. Keterlibatan siswa pada kegiatan *Teaching factory* memiliki pengaruh terhadap kesiapan siswa dalam melakukan PKL. Siswa yang memiliki keterlibatan pada kegiatan *Teaching factory* yang tinggi akan memiliki tingkat kesiapan yang tinggi pula dalam melakukan PKL. Siswa diharapkan untuk konsisten dan terus terlibat aktif pada kegiatan *Teaching factory* tersebut agar memiliki kecakapan, serta kesiapan yang tinggi ketika melakukan PKL.

Kata Kunci: keterlibatan siswa, praktik kerja lapangan (PKL), *Teaching factory*

THE INFLUENCE OF STUDENT INVOLVEMENT IN *TEACHING FACTORY* ACTIVITIES FOR *LAUNDRY* SUBJECT ON STUDENT READINESS OF OUT FIELD WORK PRACTICE

Muhamad Rizki

Advisor: Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. dan Mulyati, S.Pd., M.Si.

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of student involvement in teaching factory activities in laundry subjects on students readiness of field work practice (PKL). The research method used is associative quantitative with data collection methods using a questionnaire form. This research was conducted at SMKN 57 Jakarta and lasted for 9 months. The respondents in this study were 104 students who were determined using purposive sampling techniques. The data analysis technique used is a significant regression test. The results of the research show that the results of the equation have a significant regression value of $F_{count} > F_{table} = 74,675 > 3,934$, meaning that there is a significant influence between student involvement in teaching factory activities on student readiness of out field work practice (PKL). Furthermore, the results obtained were a coefficient of determination (R^2) of 0,423 or equal to 42,3%, so it could be concluded that the contribution of student involvement in Teaching factory activities to student readiness of out field work practice (PKL) was 42,3%. Student involvement in teaching factory activities has an influence on students' readiness of out field work practice (PKL). Students who have a high level of involvement in teaching factory activities will also have a high level of readiness of out field work practice (PKL). Students are expected to be consistent and continue to be actively involved in the teaching factory activities so that they have high skills and readiness of out field work practice (PKL).

Keywords: *student engagement, readiness of field work practice (PKL), teaching factory*

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Keterlibatan Siswa pada Kegiatan *Teaching Factory*
Mata Pelajaran Laundry terhadap Kesiapan Siswa dalam
Melakukan Praktik Kerja Lapangan
Penyusun : Muhamad Rizki
NIM : 1504619055

Disetujui oleh:

Pembimbing 1



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd
NIP.199310272019032030

Pembimbing 2



Mulyati, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0324127301

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP.199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Keterlibatan Siswa pada Kegiatan *Teaching Factory*
Mata Pelajaran *Laundry* terhadap Kesiapan Siswa dalam
Melakukan Praktik Kerja Lapangan
Penyusun : Muhamad Rizki
NIM : 1504619055

Disetujui oleh:

Pembimbing 1



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd
NIP.199310272019032030

Pembimbing 2



Mulyati, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0324127301

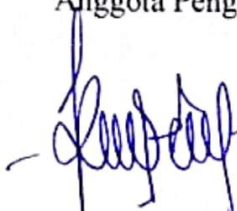
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd.
NIP.199305142019032025

Anggota Penguji 1



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
NIP.198907172023212066

Anggota Penguji 2



Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si.
NIP.199204252022032008

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP. 199003082019032019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Rizki
NIM : 1504619055
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : rizki03022001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Keterlibatan Siswa pada Kegiatan Teaching Factory Mata Pelajaran Laundry terhadap Kesiapan Siswa dalam Melakukan Praktik Kerja Lapangan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Januari 2024
Penulis

Muhamad Rizki

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena berkat rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keterlibatan Siswa Pada Kegiatan *Teaching factory* Mata Pelajaran *Laundry* Terhadap Kesiapan Siswa Dalam Melakukan Praktik Kerja Lapangan”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
3. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan saran serta dukungan dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Mulyati, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan saran serta dukungan dalam membimbing penulisan skripsi ini.
5. Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Penguji pada seminar proposal dan ujian skripsi yang telah menguji, memberikan saran, masukan serta dukungan untuk perbaikan pada skripsi ini.
6. Dr. M. Faesal, M.H., M.Pd. selaku Dosen penguji seminar proposal yang telah menguji, memberikan saran, masukan serta dukungan untuk perbaikan pada skripsi ini.
7. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. selaku Dosen penguji 1 pada ujian skripsi yang telah menguji, memberikan saran, masukan serta dukungan untuk perbaikan pada skripsi ini.
8. Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si. selaku Dosen validator serta Dosen penguji 2 ujian skripsi. yang telah menguji, memberikan saran, masukan serta dukungan

untuk perbaikan pada skripsi ini.

9. Jaka Marsita, M.Par. selaku Dosen validator yang telah memberi saran dan masukan dalam validasi instrumen penelitian.
10. Seluruh dosen Fakultas Teknik, khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
11. Kedua orang tua yaitu Bapak Budi Slamet dan Ibu Wawat Karwati serta adik saya Nur Sofa Riska Oktaviani yang telah memberikan dukungan doa maupun materil hingga selesainya skripsi ini.
12. Keluarga Alm. Rozan Makarim Rambe yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
13. M. Raffa, Bayu Setyo, M.Faqih teman SMA saya yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman Pendidikan Kesejahteraan Keluarga 2019 khususnya Ririn, Salma, Ucy dan yang seperbimbingan yang juga telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan serta kekurangan dalam bentuk maupun isinya. Oleh karena itu, diharapkan agar pembaca dapat memberikan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan, wawasan dan pemahaman bagi yang membaca dan mempelajarinya. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 24 Januari 2024
Penyusun



Muhamad Rizki

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Perumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Landasan Teori	8
2.1.1. Kesiapan Praktik Kerja Lapangan	8
2.1.1.1. Pengertian Kesiapan Praktik Kerja Lapangan.....	8
2.1.1.2. Faktor Pembentuk Kesiapan Praktik Kerja Lapangan	9
2.1.2. Keterlibatan Siswa pada Kegiatan <i>Teaching factory</i>	11
2.1.2.1. Pengertian Keterlibatan Siswa pada Kegiatan <i>Teaching factory</i>	11
2.1.2.2. Faktor yang Menunjukkan Keterlibatan Siswa Pada <i>Teaching factory</i>	13
2.2. Penelitian Yang Relevan	13
2.3. Kerangka Teoritik.....	16
2.4. Hipotesis Penelitian	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1. Tujuan Penelitian.....	18
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.3. Metode Penelitian.....	18
3.4. Populasi dan Sampel	19
3.5. Teknik Pengumpulan Data	20
3.5.1. Instrumen Variabel Terikat (Kesiapan Praktik Kerja Lapangan)	20
3.5.1.1. Definisi Konseptual.....	20
3.5.1.2. Definisi Operasional.....	20
3.5.1.3. Kisi-kisi Instrumen	20
3.5.1.4. Jenis Instrumen.....	21
3.5.1.5. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	22
3.5.2. Instrumen Variabel Bebas (Keterlibatan Siswa pada Kegiatan <i>Teaching factory</i>)	23
3.5.2.1 Definisi Konseptual.....	23
3.5.2.2 Definisi Operasional.....	24
3.5.2.3 Kisi-kisi Instrumen	24
3.5.2.4 Jenis Instrumen.....	25
3.5.2.5 Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	25
3.6. Teknik Analisis Data	27
3.7. Hipotesis Statistika	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1. Deskripsi Data	32
4.1.1. Sebaran Karakteristik Responden	32
4.1.2. Deskripsi Data Variabel Kesiapan Siswa Dalam Melakukan PKL.....	33
4.1.3. Deskripsi Data Variabel Keterlibatan Siswa Pada Kegiatan <i>Teaching factory</i>	51
4.1.4. Keterlibatan Siswa Dalam Kegiatan <i>Teaching factory</i> dan Kesiapan PKL berdasarkan Karakteristik Responden	66
4.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	70
4.2.1. Uji Normalitas	70
4.2.2. Uji Linearitas.....	72

4.2.3. Uji Regresi Linear Sederhana	72
4.3. Pengujian Hipotesis	73
4.3.1. Uji Signifikansi Regresi	73
4.3.2. Uji Koefisien Korelasi.....	74
4.3.3. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	74
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	80
5.1. Kesimpulan.....	80
5.2. Implikasi.....	80
5.3. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

