

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 6(1), 45–53.
- Akmal, M., Lubis, L., & Haris, A. (2022). Hubungan Dukungan Sosial dan Self Efficacy Dengan Keterlibatan Siswa Pada SMK Swasta YPT Pangkalan Susu Kabupaten Langkat. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 6(1), 1042–1066.
- Alifah, S., Narsih, D., & Widiyanto, S. (2019). Pengaruh metode partisipatori dan minat belajar terhadap kemampuan berwirausaha siswa SMK. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 66–81.
- Alimudin, I. A., Permana, T., & Sriyono, S. (2019). Studi Kesiapan Kerja Peserta Didik Smk Untuk Bekerja Di Industri Perbaikan Bodi Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), 191–197.
- Amaliah, R., & Irfan, D. (2022). The Effect Of The *Teaching factory* Learning Model On The Work Readiness Of Class XII Students Of SMKN 1 Sinunukan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1759–1768.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan*.
- Anastasya, V., Darmawani, E., & Sari, S. P. (2021). Penyesuaian Diri Siswa Pare-Pare dalam Belajar di Jurusan Perhotelan Terkait Kompetensi Soft Skills (Studi Kasus pada Siswa SMK Pembina 1 Palembang). *Jurnal Wahana Konseling*, 4(1), 24–34.
- Arrahman, R., Abd Gani, A., Lamusiah, S., & Mandala, H. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Siswa dalam Kesantunan Berbahasa. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 7(1), 136–144.
- Astuti, T. P. (2019). Model problem based learning dengan mind mapping dalam pembelajaran IPA abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64–73.
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT)*. <https://www.bps.go.id/pressrelease/2019/11/05/1565/agustus-2019--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-28-persen.html>
- Bastomi, H. (2020). Pemetaan Masalah Belajar Siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta Dan Penyelesaiannya (Tinjauan Srata Kelas). *Konseling Edukasi: Journal Of Guidance And Counseling*, 4(1).
- Bukit, S. S., Tagela, U., & Windrawanto, Y. (2023). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(1), 159–166.
- Chotimah, K., & Suryani, N. (2020). Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 391–404.

- Dewi, S. S., & Sudira, P. (2018). The contribution of *Teaching factory* program implementation on work readiness of vocational high school students in Makassar. *J. Educ. Sci. Technol*, 4(2), 126–131.
- Djunaid, I. S. (2021). Penyuluhan Pentingnya Pemahaman Siswa SMK Pariwisata Tentang Skill Yang Dibutuhkan Dalam Dunia Kerja Pariwisata Di SMK Darmawan Bogor. *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 5(1).
- Dwiyono, G., & Kustono, D. (2021). Supervision Towards Improving Online Learning as Soon as Possible During the Covid-19 Pandemic. *Balanga: Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 9(1), 1–6.
- Febriani, I., Nurjanah, N., & Setiawati, T. (2021). Kreativitas Kuliner dalam Pembelajaran *Teaching factory* Peserta Didik SMK Tata Boga se-Malang Raya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 465–471.
- Fepriyanti, U., & Suharto, A. W. B. (2021). Penguatan pendidikan karakter melalui keteladanan guru dan orang tua siswa. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(1), 135–146.
- Fitriany, R., Kurniawan, H., & Farid, R. F. (2023). Kepercayaan Diri dengan Kesiapan Kerja pada Siswa SMK X Berdomisili di Kota Padang. *Psyche 165 Journal*, 125–130.
- Fitrihana, N. (2018). Rancangan Pembelajaran *Teaching factory* di SMK Tata Busana. *Home Economics Journal*, 2(2), 56–64.
- Fuadi, A. (2016). Evaluasi Program Pembelajaran *Teaching factory* Di Sekolah Usaha Perikanan Menengah. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(2), 113–124.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*.
- Guswanti, M. (2021). *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Student Engagement di Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Habib, H., & Ermita, E. (2023). Pembinaan Disiplin Siswa oleh Guru di SMKN 2 Bukittinggi. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 3(3), 210–215.
- Habibah, I. F., & Dwijayanti, R. (2023). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL), Self-Efficacy dan Internal Locus of Control Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMKN Mojoagung Jombang. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 11(2), 142–152.
- Halawa, A., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 582–589.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Hanifa, Y. (2017). Emotional quotient dan adversity quotient dengan kecemasan menghadapi dunia kerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 25–33.

- Hidayatulloh, M. K. Y., Aftoni, A., & Hilmi, M. A. (2021). Pengaruh Locus Of Control Dan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Ypm 8 Sidoarjo. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 4(6), 21–28.
- Irwanto, I. (2023). Pendidikan Vokasional Berbasis Kompetensi Keterampilan Di Abad Ke-21. *Vocational Education National Seminar (VENS)*, 2(1).
- Juliandi, I. A. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media Perintis. Cetakan Pertama.
- Kadir, D. (2020). *Statistika Terapan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Khadifa, A., & Indriayu, M. (2018). Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Banyudono 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1).
- Khoiroh, M., & Prajanti, S. D. W. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja, Praktik Kerja Industri, Penguasaan Soft Skill, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1010–1024.
- Khoirunnisa, P. H., & Malasari, P. N. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari self confidence. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 49–56.
- Krisnamurti, T. F. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(1), 65–76.
- Kusnaeni, Y., & Martono, S. (2016). Pengaruh Persepsi Tentang Praktik Kerja Lapangan, Informasi Dunia Kerja Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1).
- Lee, H., Min, H., Kim, C., Shim, K., Song, Y., & Kim, E. (2021). Psychometric evaluation of the Korean version of the work readiness scale for graduating nursing students. *Collegian*, 28(1), 128–134.
- Nadeak, S., Sinaga, R., & Mahulae, S. (2020). The Effect of Emotional Intelligence on Students' Mathematics Learning Outcome at Grade IV SD Negeri 173418 Pollung. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(1), 182–187.
- Neswari, W. T. W. A., & Dwijayanti, R. (2022). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin) Program Kelas Alfamidi Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Bidang Keahlian Bisnis Daring Dan Pemasaran Smk Pgri 13 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 10(2), 1701–1709.
- Nurtanto, M., Ramdani, S. D., & Nurhaji, S. (2017). Pengembangan model *Teaching factory* di Sekolah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 1(2).
- Pangastuti, U., & Khafid, M. (2019). Peran Kematangan Karir dalam Memediasi Kompetensi Kejuruan dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 485–500.

- Permata, T. W. I., Nurlaela, L., Ismawati, R., & Rijanto, T. (2021). The Effect of *Teaching factory* Implementation on The Competence and Readiness to Work of Students of the Catering Service Study Program at SMKN 2 Mojokerto. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(3), 227–235.
- Prianto, A., & Qomariyah, O. N. (2019). Pengaruh Penerapan *Teaching factory* Dan Keterlibatan Dalam Pembelajaran Terhadap Kesiapan Bekerja Lulusan SMK. *Prosiding Conference on Research and Community Services*, 1(1), 968–991.
- Prianto, A., & Qomariyah, U. N. (2021). The Effect of the Implementation of *Teaching factory* and Its Learning Involvement toward Work Readiness of Vocational School Graduates. *International Journal of Instruction*, 14(1), 283–302.
- Priyatno, D. (2017). Panduan praktis olah data menggunakan SPSS. *Yogyakarta: Andi*.
- Pujianto, P., & Arief, S. (2017). Pengaruh pengalaman on the job training dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 173–187.
- Puspitaningtyas, Z., & Kurniawan, A. W. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Rahmawati, S. I. (2021). The effect of Goal Setting and Self Control on Academic Prokrastination in class XI Student at SMKN 4 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 127–137.
- Rahmi, F., Sari, L., & Rejeki, S. S. (2021). Identifikasi kesiapan memasuki dunia kerja melalui profil soft skill siswa SMK. *Bakti Sekawan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51–55.
- Ramdhani, M. R., & Adawiyah, R. (2023). Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Kejuruan (SMK) Islam Swasta pada Era 4.0. *Progressive of Cognitive and Ability*, 2(3), 180–191.
- Rofiqah, T., & Marlinda, L. (2018). Penyebab munculnya perilaku prokrastinasi akademik siswa. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 5(2).
- Rukmana, A. R., Rahmawati, A., Murni, J. S., & Adzani, V. H. (2021). Evaluasi Program Bantuan Pelaksanaan *Teaching factory* di SMK Jakarta Pusat 1. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 959–966.
- Salsabila, E. F., Hanggara, G. S., & Ariyanto, R. D. W. I. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa SMK PGRI 2 Kediri. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 1, 32–41.
- Setioningrum, R. N. K., & Mukono, J. (2020). Mplementasi Program Adiwiyata Mandiri Dalam Peningkatan Partisipasi Pembelajaran Lingkungan Hidup Di Smp Negeri 12 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 21(01), 30–42.
- Sinaga, C. B. M., Mariah, S., & Sari, A. S. (2022). Penerapan Etos Kerja Dalam

Teaching factory Pada Kompetensi Keahlian Kriya Kreatif Batik Dan Tekstil Di Smk Negeri 1 Kalasan. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 17(1).

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi, D. K. (2008). *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*. Balai Aksara.

Sutianah, C. (2021). Peningkatan kompetensi kerja berbasis integrasi soft skills, hard skills dan entrepreneur skills program keahlian kuliner melalui penerapan *Teaching factory* smk. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(08), 152–167.

Trowler, V. (2010). Student engagement literature review. *The Higher Education Academy*, 11(1), 1–15.

Wiharja, H., Rahayu, S., & Rahmiyati, E. (2020). Pengaruh self efficacy terhadap kesiapan kerja mahasiswa pendidikan vokasi. *Vocatech: Vocational Education and Technology Journal*, 2(1), 11–18.

Winata, W. (2023). Analisa Kebijakan Pemerintah Terkait Ancaman Pengangguran Pasca Kenaikan Inflasi pada Kota Bandung. *Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 2(1), 58–64.

Windiyati, H. (2017). Praksis Strategi Pembelajaran Kejuruan Bidang Agribisnis Abad 21. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(2), 160–168.

Yaqin, M. S. A. (2016). Analisis perancangan aplikasi layanan *Laundry* berbasis Visual Basic 2010 dan SQL Server 2000 pada Gajayana *Laundry*. *Semnasteknomedia Online*, 4(1), 2–9.

Yunarti, B. S. (2019). Pencapaian Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Merauke. *Jurnal Masalah Pastoral*, 7(2), 74–88.

Yusri, M., & Sulistyowati, R. (2020). Pengaruh *Teaching factory* Six Steps Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Di SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(3), 965–971.

Zutiasari, I., Rahayu, W. P., Martha, J. A., & Zumroh, S. (2021). Integrasi pendidikan bisnis dengan *Teaching factory* dan pengaruhnya terhadap kesiapan bekerja siswa smk. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 11(1), 21–32.