

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. F. (2020). Mutu Dalam Perspektif Fegeinbaum Dan Implementasinya Dalam Lembaga Pendidikan. *Managere: Indonesian Journal of Educational Management*, 1(1). <https://doi.org/10.52627/ijeam.v1i1.10>
- Asopwan, D. (2018). Studi Tentang Akreditasi dalam Meningkatkan Produktivitas Sekolah. *Indonesian Journal of Education Management and Administration*, 2 (2)
- Awaludin, A. A. (2017). Akreditasi Sekolah Sebagai Suatu Upaya Penjaminan Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal SAP*, 2 (1)
- Azizah, Lailatul dan Witri, Silvia. (2021). Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Penerapan Total Quality Management dalam Program Akreditasi Sekolah. e-ISSN 2775-5789 DOI: 10.35878/guru.v1i1.263 Vol. 1 No. 1 Februari 2021. 2021 Dawuh Guru: *Jurnal Pendidikan MI/SD* <https://journal.ipmafa.ac.id/index.php/dawuhguru>.
- Cardoso, S., Rosa, M.J., Stensaker, B. (2016). Why is quality in higher education not achieved? The view of academics. *Assessment & evaluation in higher education*, 41, Iss.6, 950 – 965. doi.org/10.1080/02602938.2015.1052775.
- Ermaya, S., K. (2019). *Manajemen Mutu*. Jawa Barat: Institut Manajemen Koperasi Sekolah.
- Glaser, B.G. & Strauss, A.L. (2012). *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. New Brunswick & London. Aldine Transaction
- Ibadillah, Amrullah, dan Mufidah, N. (2015). Penerapan Konsep Tqm Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sd Islam Daarul Muwahidin Semarang. Malang: *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Karyanto, U. G. & Rahman, A. (2015). Implikasi Akreditasi Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Tata Kelola SMK Negeri 1 Oku. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 7 (2)
- Kaidalova, A.V., Posylkina O.N. (2015). Theoretical and methodological approaches to measuring of quality of education in the context of higher educational establishments rating. *Pharmaceutic Bulletin*, 4, 75 – 81. doi: 10.11603/2312 – 0967.2015.4.5562

- Mirawan, D. (2010). Penjaminan Mutu Satuan Pendidikan Sebagai Upaya Pengendalian Mutu Pendidikan secara Nasional dalam Otonomi Pendidikan. *Education*, 4(2)
- Musfah, J. (2015). *Manajemen Pendidikan. Kencana*
- Nurkolis, dan Yovitha Y. (2017). *Membangun Sekolah Efektif Di Indonesia*. Semarang: UPGRIS Press
- Novelia I., Azwar, & Elfitra. (2019). Langkah Progresif Peningkatan Akreditasi Sekolah: Studi SMP di Kota Padang. *Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*, 4 (2)
- Nujumuddin. (2019). Dampak Kebijakan Akreditasi terhadap Peningkatan Kinerja Guru Madrasah. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15 (1)
- Ng, P.T. (2015) What is quality education? How can it be achieved? The perspectives of school middle leaders in Singapore. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 27, Iss.4, 307 – 322. doi:10.1007/s11092 – 015 – 9223 –
- Olga V. Bezpalko, Nataliia A. Klishevych, Tetiana L. Liakh, Roman O. Pavliu. Criteria and Indicators of University Education Quality : The Results of Expert Interview DOI: 10.15804/tner.2016.46.4.05.
- Prados, J.W., Peterson, G.D., & Lattuca, L.R. (2005). Quality Assurance of Engineering through Accreditation The Impact Of Engineering Criteria 2000 and its Global Influence. *Journal of Engineering Education*, 94(1)
- Rahman, L. Z. (2020). Upaya Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam melalui Sistem Akreditasi dalam Perspektif Total Quality Management (TQM) di SD Muhammadiyah Karangbendo Bantul. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 10 (2)
- RI, U. (2003). Undang-undang Nomor 40. Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Rahman, Danial. (2016) *Total Quality Management Pendidikan*. <https://DanialRahman.html/2016/Maret/16 /total-quality-management-pendidikan/> diakses pada tanggal 2 Januari 2019 pada pukul 14.14 WIB.
- Suparlan. (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah dari Teori sampai dengan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Susanto, Pendi. (2016). *Produktivitas Sekolah Teori untuk Praktik di Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sonia, N. R. (2021). Total Quality Management dalam Lembaga Perguruan Tinggi. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(1). <https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i1.47>
- Syarifuddin, S. (2014). Total Quality Manajement (Tqm) Sebagai Manajemen Mutu Alternatif Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Al-Ta'rib : *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 2(1). <https://doi.org/10.23971/altarib.v2i1.1531>
- Sagala, S. (2013). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Alfabeta
- Sallis, E. (2006). *Total Quality Management In Education*. Divapress
- Sallis, E. T. (2015). *Total Quality Management in Education (Model, Teknik dan Implementasinya)*. Yogyakarta: DivaPress.
- Setyaningsih, C. D. (2017). Status Akreditasi dan Kualitas Sekolah di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 1 (2)
- Sholihin, E. N. C., Bafadal, I., & Sunandar, A. (2018,). Pengelolaan Persiapan Akreditasi Sekolah. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1 (2)
- Suryana, A. (2005). Akreditasi, Sertifikasi dan Upaya Penjaminan Mutu. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.17509/jap.v3i2.6116>
- Tatang. (2015). *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia
- Widodo, H. dan Nurhayati, E. (2020). *Manajemen Pendidikan Sekolah, Madrasah dan Pesantren*. Bandung: Rosdakarya.