

**ANALISIS PENERAPAN POLA ASUH  
OTORITER BAGI KECERDASAN EMOSIONAL  
ANAK**

**(Pada Peserta Didik SMP Negeri 92 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Dyah Ayu Sekar Anggini**

**1407619021**

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Dyah Ayu Sekar Anggini, Analisis Penerapan Pola Asuh Otoriter Bagi Kecerdasan Emosional Anak (Pada Peserta Didik SMP Negeri 92 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.**

Penelitian ini bertujuan: (1) Mengetahui faktor yang mempengaruhi orang tua memilih menerapkan pola asuh otoriter kepada anak mereka; (2) Mengetahui dampak penerapan pola asuh otoriter bagi kecerdasan emosional anak. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 92 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 92 Jakarta, 5 peserta didik, dan 5 orang tua dari peserta didik terpilih. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan penelitian, hal terbesar yang mempengaruhi orang tua menerapkan pola asuh otoriter berasal dari faktor eksternal, yaitu karena status sosial dan ekonomi serta lingkungan tempat mereka tinggal. (2) Pola asuh otoriter yang diterapkan orang tua ternyata memiliki dampak bagi kecerdasan emosional sang anak. Hal tersebut dapat dilihat dari seberapa besar pola asuh tersebut berdampak pada indikator kecerdasan emosional (kesadaran diri, pengaturan diri, dorongan untuk melakukan sesuatu atau motivasi, menumbuhkan hubungan saling percaya dan kecakapan sosial (empati), dan keterampilan sosial)

**Kata Kunci:** Pola Asuh Otoriter, Kecerdasan Emosional, Anak

## **ABSTRACT**

***Dyah Ayu Sekar Anggini, Analysis of the Application of Authoritarian Parenting for Children's Emotional Intelligence (in Students at SMP Negeri 92 Jakarta). Thesis. Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.***

*This study aims to: (1) Find out the factors that influence parents to choose to apply an authoritarian parenting to their children; (2) Knowing the impact of implementing authoritarian parenting on children's emotional intelligence. This research was conducted at SMP Negeri 92 Jakarta. The research method used is descriptive. Data collection techniques through observation, interviews, documentation, and literature study. The subjects in this research were 2 Counseling Guidance teachers at SMP Negeri 92 Jakarta, 5 students, and 5 parents of selected students. The results of this study shows that: (1) Based on research, the biggest influence on parents implementing authoritarian parenting comes from external factors, namely social and economic status and the environment in which they live; (2) The authoritarian parenting style applied by parents turns out to have an impact on the child's emotional intelligence. This can be seen from how much this parenting style has an impact on indicators of emotional intelligence (self-awareness, self-regulation, encouragement to do something or motivation, fostering relationships of mutual trust and empathy, and social skills).*

**Keywords:** *Authoritarian Parenting, Emotional Intelligence, Child*

## LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Nova Scorziana Herminasari, M.A.</u> NIP. 198411132015042001 Ketua	 .....	23/01 24 .....
2	<u>Nandi Kurniawan, M.Si.</u> NIP. 198610302023211012 Sekretaris	 .....	22/01 24 .....
3	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli	 .....	22/01 24 .....
4	<u>Martini, S.H., M.H.</u> NIP. 197103031998032001 Dosen Pembimbing I	 .....	23/01 24 .....
5	<u>Achmad Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Dosen Pembimbing II	 .....	23/01 24 .....

Tanggal Kelulusan: 11 Januari 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Dyah Ayu Sekar Anggini  
No. Registrasi : 1407619021  
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Analisis Penerapan Pola Asuh Otoriter Bagi Kecerdasan Emosional Anak (Pada Peserta Didik SMP Negeri 92 Jakarta)”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Dyah Ayu Sekar Anggini





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dyah Ayu Sekar Anggini  
NIM : 1407614021  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan IPS  
Alamat email : sekaranggini22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Penerapan Pola Asuh Otoriter Bagi Kecerdasan Emosional Anak  
(Pada Peserta Didik SMP Negeri 92 Jakarta).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2024

Penulis

(Dyah Ayu Sekar Anggini)  
nama dan tanda tangan

v

v

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

كُنِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَن تُحِبُّوا شَيْئًا  
وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

*kutiba 'alaikumul-qitâlu wa huwa kur-hul lakum, wa 'asâ an takrahû syai'aw wa huwa khairul lakum, wa 'asâ an tuhibbû syai'aw wa huwa syarrul lakum, wallâhu ya 'lamu wa antum lâ ta 'lamûn*

Diwajibkan atasmu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.

**(Q.S Al-Baqarah : 216)**

***“Believe in Yourself”***

**(Peneliti)**

Skripsi ini saya persembahkan untuk orangtua tercinta, Almh. Mamah, Bapak, dan Ibu yang telah berjuang untuk membesarkan, menyayangi, serta memberikan semangat dan do'a tiada henti kepada peneliti dalam menjalani kehidupan. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan juga untuk diri saya sendiri karena sudah mampu bertahan dan menyelesaikannya dengan baik meskipun harus melewati berbagai hal tak terduga. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu bentuk cinta, kasih, dan sayang peneliti terhadap segala do'a dan harapan yang kalian panjatkan. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi setiap pembaca.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa, shalawat serta salam kita sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. karena telah menuntun kita dari jaman Jahiliyah menuju jaman yang terang benderang.

Penelitian skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Pola Asuh Otoriter Bagi Kecerdasan Emosional Anak (Pada Peserta Didik SMP Negeri 92 Jakarta)” disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, pastinya peneliti mengalami banyak sekali kesulitan dan hambatan. Namun berkat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikannya dengan baik di waktu yang tepat. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Martini, S.H., M.H., selaku Dosen Pembimbing I, atas segala ketegasan dan ketelitian, dan saran selama membimbing peneliti hingga akhir.
4. Achmad Nur Hidayat, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, masukan, bantuan, serta saran yang membangun kepada peneliti.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dengan tulus dan ikhlas serta membimbing peneliti dengan sabar selama masa perkuliahan.
6. Orang tua peneliti, Almh. Ibu Eli Zaliah, Bapak Sukariyono, dan Ibu Yevi Minah Raharja yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk tak mengenal kata putus asa selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.



7. Dedi Supriyadi, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 92 Jakarta yang telah memberikan izin serta kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Indrawiyanto, S.Pd., selaku guru BK SMP Negeri 92 Jakarta sekaligus mentor dalam menjalankan penelitian di lapangan karena telah memberikan banyak masukan dan saran dalam proses pengambilan data.
9. Seluruh subjek penelitian yang telah bersedia untuk menjadi subjek penelitian bagi peneliti dan sangat kooperatif dalam memberikan seluruh informasi yang diperlukan oleh peneliti.
10. Faesal Aryo Wibisono, S.H., yang senantiasa mendukung, memotivasi, serta menjadikan peneliti sebagai sosok yang lebih dewasa dan kuat dari sebelumnya dalam menghadapi berbagai cobaan.
11. Ibu Siti Nur Aisyah, Bapak Amal Mustawa, dan Rini Apriyani yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan hiburan di kala peneliti merasa berat menjalani kehidupan.
12. Kartika Rida Putri, teman seperjuangan serta pendengar yang baik bagi peneliti dalam melewati berbagai hal. Semoga kita bisa menjadi orang sukses ya, tik.
13. Teman seperjuangan selama kuliah, M. Rida Adriansyah, Rizqi Hendardi, Diah Kustati, yang telah mewarnai hari-hari peneliti semasa kuliah.
14. Teman-teman P.IPS FIS UNJ Angkatan 2019 yang telah kebersamai kurang lebih selama 4 tahun, serta semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi.
15. Untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah percaya bahwa kau mampu untuk melewati semuanya. Percayalah, hari esok akan menjadi hari yang lebih baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, Peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Terima kasih.

Jakarta, 4 Januari 2024

Peneliti

Dyah Ayu Sekar Anggini

(1407619021)

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Pola Asuh .....	7
a. Pengertian Pola Asuh .....	7
b. Jenis Pola Asuh .....	8
c. Aspek Dalam Pola Asuh .....	9
2. Pola Asuh Otoriter .....	10
a. Pengertian Pola Asuh Otoriter .....	10
b. Aspek-Aspek Pola Asuh Otoriter .....	11

3. Kecerdasan Emosional .....	14
a. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	14
b. Aspek - Aspek Kecerdasan Emosional .....	15
c. Unsur-Unsur Kecerdasan Emosional .....	17
d. Indikator Kecerdasan Emosional .....	18
4. Anak .....	19
a. Pengertian Anak .....	19
5. Peserta Didik .....	22
a. Pengertian Peserta Didik .....	22
b. Karakteristik Peserta Didik .....	23
B. Penelitian yang Relevan .....	29

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Metode Penelitian .....	34
D. Subjek Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	38

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	40
1. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	40
2. Deskripsi Subjek Penelitian .....	43
3. Deskripsi Temuan Penelitian .....	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
1. Faktor yang mempengaruhi orang tua dalam menerapkan pola asuh otoriter kepada anak .....	83
2. Dampak penerapan pola asuh otoriter bagi kecerdasan emosional anak ....	90

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 97  
B. Saran ..... 98  
C. Keterbatasan Penelitian ..... 98

**DAFTAR PUSTAKA ..... 99**

**LAMPIRAN ..... 105**

**RIWAYAT HIDUP ..... 206**

